

SPARA



RIČI SE PRAVE OD SLOVA
TO NIJE NIŠTA NOVA.
A OD ČEGA SE PRAVI SPARA?
REKLA NAM JE BABA MARA:
BOKUN ROBE , JAGLICE I KONCA,
DOBRE VOJE I BEZ PUNO NOVCA.
MLADI NEKA ZNADU,
PAMETI NEK IMADU!
OBIČAJI NAŠEG KRAJA
BOGATSTVO SU ZAVIČAJA!

I ove godine učenici naše škole nastavljaju projektom „Spara“, sudjelovanje u projektu Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije „Čuvari baštine“.

U njemu su integrirani novi i tradicionalni metodički pristupi u nastavi (dijaloške i istraživačke metode, simuliranje, metode aktivnog učenja, projektnog učenja, izravnog učenja, promjena mjesta učenja, kreativan i praktičan rad kroz predodžbu i imaginaciju, korištenje digitalne tehnologije, uspješno komuniciranje u on-line okruženju itd.), a sastojat će se od više dijelova.

Potaknuti starim običajima i jedinstvenom neiscrpnim izvorima tradicije odlučili smo „staro“ odjenuti u „novo“ i „nezaboravljeno“.

Istraživanjem i prikupljanjem saznanja od naših predaka započeli smo tkati našu „Sparu“.
(„Mirom miri, cinom cini.“)

Za one koji ne znaju, spara je ženski uporabni predmet. Nalik je okruglom jastučiću promjera 15-20 cm. Žene su je stavljale na glavu kako bi olakšale nošenje tereta .

Sve ono što nije mogao iznijeti magarac, mogla je žena na svojoj glavi iz maslinika, polja, vinograda i sa vrela.

Učenici uz pomoć svojih nastavnika, pod mentorstvom učiteljice Milice Josipović rade i suraduju u skladu sa svojim uzrastom , mogućnostima, zanimanju i interesu.

Učenici prvog razreda su krenuli sa izradom razredne „Zavičajne slovarice“, a učenici zadrugari već uspješno izrađuju spare od različitih materijala, te uče kako se izrađuju davno zaboravljena sita i rešeta, te košare koje su se nosile na spari i na glavi.

Usput, sakupljamo riječi, izraze, poslovice, molitve i kletve koje su nas nasmijale.

Dramska skupina će iskoristiti te materijale i scenski ih uprizoriti, a foto grupa i mali informatičari će to sve lijepo zapakirati u reportažu ,koju ćemo na kraju prezentirati.

Ovaj projekt je krenuo ka svome cilju: približiti zavičajno bogatstvo djeci radom na terenu i prirodi, koristiti razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode, te ih potaknuti na suradnju i timski rad kroz samostalno istraživanje i kreativne inovacije.

Milica Josipović, učiteljica mentorica, učitelji mentori i učenici OŠ „Srinjine“

