

OSNOVNA ŠKOLA “SRINJINE”



Školski kurikulum

Školska godina 2023./2024.

Osnovna škola Srinjine

Sadržaj

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	2
1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU	2
1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI	4
2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU	6
2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „SRINJINE“	7
2.1.1. UVOD	7
2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	8
2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „SRINJINE“	9
2.2.1. DODATNA NASTAVA	9
2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA	23
2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	37
2.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	57
2.2.5. PROJEKTI I AKTIVNOSTI	78
2.2.6. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA	87
2.2.7. PROGRAMI	100
3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	123

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum je dokument koji obuhvaća **planiranje, ustrojstvo i vrednovanje** procesa rada i djelovanja s obzirom na **odgovarajuće ciljeve, sadržaje, ishode te vrednovanje postignuća** prema globalno postavljenim ciljevima.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju:

- **OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA**

donosi ga Ministarstvo (kolovoz, 2010.)

- **NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA**

donosi ih Ministarstvo (trenutno važeći)

- **ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine

1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU

Ministarstvo Republike Hrvatske je u kolovozu 2010. donijelo Nacionalni okvirni kurikulum.

Svrha Nacionalnog kurikuluma je **preobrazba** školskog sustava prema **novim zahtjevima vremena** - prema EU. U njemu su **sve sastavnice odgojno-obrazovnog** sustava smisljeno i skladno povezane u jednu cjelinu. **Ovim dokumentom odgoj i obrazovanje usmjereni su na učenika (dijete)**. Rad u školi mora se prilagoditi pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika što bi značilo **uspjeh za sve**.

U školi se treba ostvariti **razredno i školsko ozračje** koje **potiče zanimanje i motivaciju** učenika za učenje i pruža svakom učeniku **osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja**. Bitno je naglasiti potrebu prepoznavanja i praćenja **darovitih učenika i učenika s teškoćama** u učenju i ponašanju.

U Nacionalnom kurikulumu učenička **postignuća** razrađena su po odgojno-obrazovnim **ciklusima**, a ciljevi odgoja i obrazovanja usmjereni su na stjecanje ključnih **učeničkih kompetencija**.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI za stjecanje **temeljnih kompetencija** temelje se na razvojnim fazama učenika, a to su u osnovnoj školi:

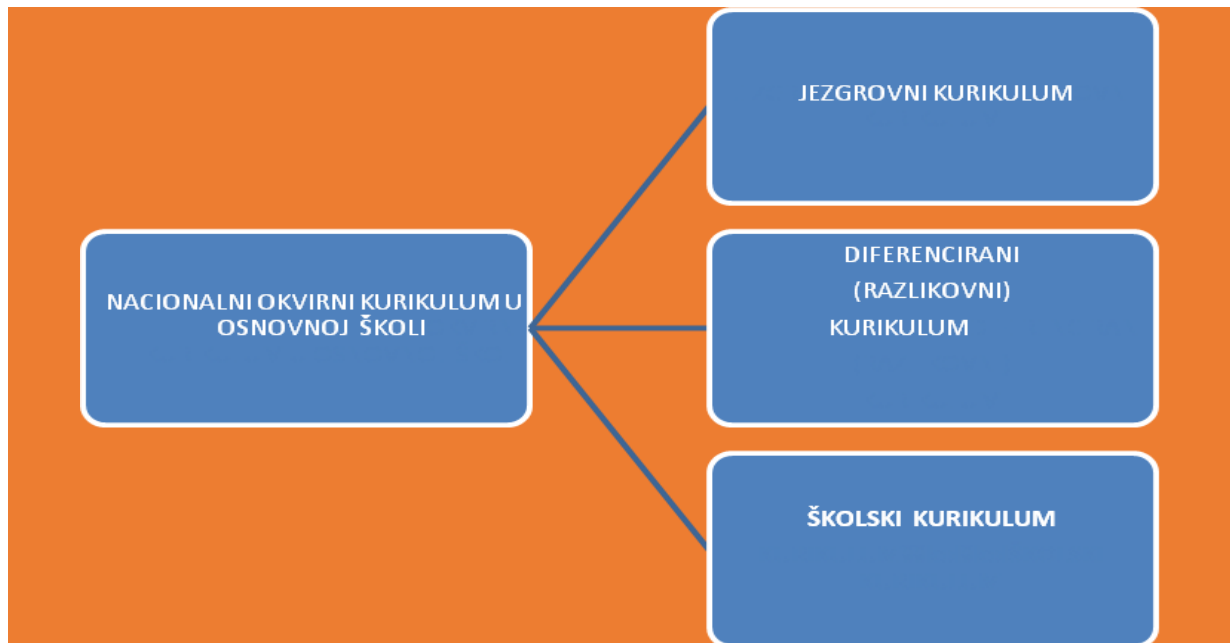
1. **CIKLUS- 1. 2. 3. i 4. razred osnovne škole**
2. **CIKLUS- 5. i 6. razred osnovne škole**
3. **CIKLUS- 7. i 8. razred osnovne škole**

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu svaka obrazovana osoba mora steći kompetencije za **cjeloživotno učenje**, a to su:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

(ovo su kompetencije EU koje je prihvatila i RH)

1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI



JEZGROVNI KURIKULUM

- Odnosi se na sve učenike
- Jednak je i obvezan za sve učenike izuzev učenika s posebnim potrebama
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom
- U naravi, jezgrovni kurikulum je nastavni plan i program

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

- Čine ga jedan ili više izbornih nastavnih predmeta
- Čini dio obrazovnog standarda učenika - obvezan je kada se učenik opredijeli za njega
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u svjedodžbu
-

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Ima svoje sastavnice (vidi u nastavku dokumenta).

IZBORNA NASTAVA U NAŠOJ ŠKOLI

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	IZVRŠIOCI
VJERONAUKE	1.-8.	176	2	Marina Jelić Nenad Palac
INFORMATIKA	1.-4. 7.-8.	52 59 UKUPNO: 111	2	Ivana Spahija/Jelena Peroš
TALIJANSKI JEZIK	4.-8.	50	2	Marina Bokšić

U planu izborne nastave imamo nastavu **VJERONAUKE**. U našoj školi vjeronauk pohađaju gotovo svi učenici škole, a Nastavnim planom i programom predviđena su 2 sata vjeronauka tjedno. Vjeronauk predaje vjeroučiteljica Marina Jelić te u prvom razredu vjeroučitelj Nenad Palac.

Od ostale izborne nastave imamo nastavu **INFORMATIKE**. Naime, u školi postoji kabinet informatike s kompletno umreženih računala. Izborna nastava informatike do sada se nudila svim učenicima sedmih i osmih razreda, a od 2020./21. školske godine informatiku kao izborni predmet mogu izabrati i učenici od 1. do 4. razreda. Zainteresirani učenici rade u grupama formiranim prema organizacijskim mogućnostima. Informatiku predaje učiteljica Ivana Spahija koju trenutno mijenja učiteljica Jelena Peroš. Učenici također imaju i mogućnost za izbornu nastavu **TALIJANSKOG JEZIKA kao drugog stranog jezika**. Talijanski jezik kojeg predaje učiteljica Marina Bokšić.

2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Odnosi se na način kako škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- **DODATNA NASTAVA**
- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA (EKSKURZIJE, IZLETI I POSJETI IZVAN ŠKOLE)**
- **PROJEKTI**
- **AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA**
- **PROGRAMI**

Može se vrednovati kroz elemente ocjenjivanja (brojčano i/ili opisno).

Objavljuje se na početku školske godine, u pravilu 7.listopada, na web stranicama škole.

Osnovna škola Srinjine

2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „SRINJINE“

2.1.1. UVOD

2010. godine škola je svečano proslavila 150 godina organiziranog školstva u Srinjinama. Prema dostupnim podacima podacima godine 1860. don Andrija Matešan koji je i sam mještanin Srinjina, započeo je organizirano opismenjavanje djece u Srinjinama. Od tada započinje organizirani odgoj i obrazovanje učenika.

Srinjine su mjesto koje pripada gradu Splitu, a istovremeno su u središtu nekadašnje Poljičke republike. Škola Srinjine posljednja je škola u „prstenu“ grada Splita, kao osnivača.

Školske godine 2008./2009. nastava je započela u obnovljenoj i nadograđenoj školskoj zgradi. Istovremeno se tada nastava po prvi put organizirala u jednoj, jutarnjoj smjeni. Sve učionice su specijalizirane i vrlo dobro opremljene nastavnim sredstvima i pomagalicama. Prosječan broj učenika u razrednom odjelu je 18 što omogućava optimalne uvjete rada.

Školske godine 2016./17., škola je iznimno radila u dvije smjene, i to zbog povećanja broja razrednih odjela (12). U školskoj godini 2017./18., 2018./2019. i 2019./20. nastava se ponovno odvijala u jednoj smjeni, budući da je broj razrednih odjela smanjen na 11 te prostorni kapaciteti omogućavaju takvu organizaciju nastave.

U školskoj godini 2020./21. škola je radila u dvije smjene iz sigurnosnih razloga zbog pandemije korona virusa.

U novoj školskoj godini škola će započeti svoj rad u jednoj smjeni s početkom u 8 sati.

Analizom postojećeg stanja u školi i sredini u kojoj djeluje donose se sljedeći zaključci:

Poticajni faktori:

1. Broj učenika u razrednom odjelu je optimalan (min. 11, max.17)
2. U školi imamo brojne obitelji koji imaju više od 2 djece te su uglavnom i rodbinski povezane međusobno.

Osnovna škola Srinjine

3. U školi nisu izraženi disciplinski problemi i nasilno ponašanje, roditelji i učitelji se vrlo dobro poznaju zbog osobitosti manjeg mjesta u kojem škola djeluje.

Otežavajući faktori:

1. Škola je gotovo jedina ustanova u mjestu na kojem učenici mogu zadovoljiti svoju potrebu za stjecanjem znanja.
2. Opterećenost roditelja koji putuju na posao ili, u manjoj mjeri, manjak inicijative kod roditelja je razlog nemogućnosti pružanja dostatne pomoći pri organiziranju učenja djece kod kuće.
3. Veliki je broj učenika - putnika, a također je i većina učitelja putnika, što ponekad stvara organizacijske teškoće.

2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj školskog kurikulumu je navesti učenike da školu osjete kao mjesto gdje će svatko od njih biti u mogućnosti otkriti sve svoje slabosti i snagu i osnovnu školu završiti s jasnom slikom o sebi, spremni za nastavak daljnjeg obrazovanja i cjeloživotno učenje.

Središnja aktivnost školskog kurikulumu u izvannastavnim aktivnostima je u djelokrugu rada školske zadruge pod nazivom «**POLJIČKA ZADRUGA**».

Rad u Zadruzi organiziran je u pet sekcija: Eko-etno sekcija, Kulinarska sekcija, Medijsko-istraživačka sekcija, Likovna sekcija i Glazbeno-istraživačka sekcija. Zadaća je Zadruga njegovanje baštine poljičkoga kraja. Jedna od glavnih okosnica je umijeće izrade soparnika i oživljavanje starih običaja te prikaz starog i tradicionalnog na suvremen i inovativan način. Već nekoliko godina ostvarujemo zapažene rezultate na Smotri učeničkih Zadruga te izlažemo naše proizvode na raznim manifestacijama.

Svake godine u našoj školi prisutni su humanitarni i volonterski projekti, primjerice prikupljanje odjeće i ostalih materijalnih vrijednosti najpotrebnijim obiteljima Škola ima i **ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB (više u nastavku dokumenta, u kategoriji sastavnica školskog kurikulumu - izvannastavne aktivnosti).**

2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „SRINJINE“

2.2.1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada, namijenjen učenicima koji su savladali redovne sadržaje Nastavnog plana i programa, a pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalni oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se u manjim grupama učenika, što predstavlja neposrednost i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. Osobito je važna u radu sa darovitim učenicima. Dodatna nastava odvijat će se u školi, prije ili poslije redovne nastave, odnosno u istoj smjeni.



PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	MATEMATIKA	T. MUŠE	1	1.a
2.	MATEMATIKA	J. IVANKOVIĆ	1	2.a
3.	MATEMATIKA	M. JOSIPOVIĆ	1	3.a
4.	MATEMATIKA	LJ. KUTEROVAC	1	4.a

PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	M. ČOTIĆ PAVIĆ	1	7.ab
2.	HRVATSKI JEZIK	M. NOVAKOVIĆ	1	8.ab
3.	ENGLESKI JEZIK	I.MEKINIĆ	1	7.ab
4.	MATEMATIKA	I.ŠIMIČIĆ ŽAMIĆ	1	6.ab, 8.ab
5.	MATEMATIKA	M. PETRIČEVIĆ/J. BARIČEVIĆ	1	5.ab, 7.ab
6.	BIOLOGIJA	S.ČULE	1	7.ab, 8.ab
7.	ENGLESKI JEZIK	M. BOKŠIĆ	1	8.ab
8.	TALIJANSKI JEZIK	M. BOKŠIĆ	1	8.ab

Osnovna škola Srinjine

Područje:	Dodatna nastava matematike
Nositelj aktivnosti:	Tea Muše
Razredni odjel:	1. r
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- rješavati zadatke vizualne i prostorne percepcije- pobuditi i razvijati interes za dodatne matematičke sadržaje- proširiti matematičko znanje- matematički rasuđivati- matematičkim jezikom prikazati i rješavati različite tipove zadataka- osmišljavati i izrađivati matematičke igre- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje- uvježbati rješavanje različitih tipova zadataka
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih matematičkih znanja- razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema- rješavanje logičkih zadataka zadanih riječima, slikom i brojevima- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- frontalno- individualno- rad u paru- grupni rad- natjecanje
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine- utorkom, 6. školski sat
Troškovnik	15 eura za dodatni materijal i fotokopiranje
Način vrednovanja	Natjecanje unutar grupe; školsko natjecanje; gradsko natjecanje; opisno praćenje učenika

<i>Područje</i>	Dodatna nastava – Matematika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Julija Ivanković
<i>Razredni odjel</i>	2.- drugi
<i>Planirani broj učenika</i>	Individualno- svi zainteresirani
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika, usvajati sadržaje koji nisu zadani planom i programom za određeni razred.
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja kroz matematičke zadatke.</p> <p>Samostalno sudjeluju u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj – primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Program se realizira edukacijom i individualnim pristupom na redovnoj i dodatnoj nastavi, uz uporabu konkretnog materijala
<i>Vremenski okvir</i>	jedan sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	10 eura za dopunski materijal i fotokopiranje
<i>Način vrednovanja</i>	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Područje	Dodatna nastava – Matematika
Nositelj aktivnosti	Milica Josipović
Razredni odjel	3.- treći
Planirani broj učenika	Individualno- svi zainteresirani
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika ,usvajati sadržaje koji nisu zadani planom i programom za određeni razred.
Ishodi	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja kroz matematičke zadatke. Samostalno sudjeluju u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj – primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	Program se realizira edukacijom i individualnim pristupom na redovnoj i dodatnoj nastavi, uz uporabu konkretnog materijala
Vremenski okvir	jedan sat tjedno
Troškovnik	15 eura za dopunski materijal i fotokopiranje
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Područje	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Kuterovac
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Razvijati interes za sadržaje matematike. osposobiti učenike da sami pronalaze najbolje načine rješavanja zadataka vodeći brigu o pravilima i zakonitostima matematike, omogućiti učenicima širi spektar zadataka koji potiču razvijanje logičkih, misaonih i kognitivnih sposobnosti te poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Ciljevi	Proširiti osnovna znanja i činjenica, primijeniti matematička znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanja složenijih zadataka i matematičkih problema
Načini realizacije aktivnosti	Suradničko učenje i rad u skupinama, individualan rad, rad na računalu, različite kviz-igre i matematičke mozgalice, rješavanje složenijih zadataka prema redovitom planu i programu, razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	5 eura za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Predstavljanje škole na različitim natjecanjima iz matematike (Klokan bez granica, školsko natjecanje iz matematike za 4.r.)

Osnovna škola Srinjine

Područje	HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Mihaela Čotić Pavić
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja, usmenog i pisanog izražavanja, bogatiti rječnik, pripremati učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
Ciljevi	Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje interesa za hrvatski jezik, njegovu povijest, pravogovornu i pravopisnu normu, poticanje pozitivnoga odnosa i ljubavi prema materinskome jeziku. Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Dodatna nastava. Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika te sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik, izložba radova, objavljivanje materijala na mrežnim stranicama škole...
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (po potrebi i češće tijekom prvog plugodišta zbog pripreme za natjecanje), prema rasporedu i dogovoru.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, opisno praćenje rada i napretka učenika tijekom godine.

Područje	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Novaković
Razredni odjel	8. a i 8. b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate. Razvijanje interesa za hrvatski jezik. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje znanja iz povijesti hrvatskoga jezika.
Ishodi	Učenik proširuje znanja s redovne nastave te usvaja dodatne sadržaje. Primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom životu. Ostvaruje uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju. Priprema se za natjecanje za iz Hrvatskoga jezika. Razvija vještine i sposobnosti gramatičkoga i kritičkoga mišljenja.
Načini realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode i nastavni oblici. Rješavanje zadataka s natjecanja iz Hrvatskoga jezika, samostalno i uz pomoć nastavnika. Prezentacija, predavanje učenika, izrada plakata.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje i usustavljanje.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika. Postignuća na natjecanju. Kritika, rasprava. Prezentacija, predavanje učenika, izrada plakata.

Područje	Engleski jezik- dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika (Ivona Mekinić)
Razredni odjel	VII.a/VII.b
Planirani broj učenika	6-8
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
Ciljevi	Razvijanje usmenih i pisanih vještina na engleskom jeziku. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastoji se potaknuti literarno stvaralaštvo i kreativnost na stranom jeziku, te razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhu vježbanja i učenja stranoga jezika ili traženja referentnih informacija.
Načini realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu itd.). Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radna bilježnica, CD, DVD, Interneta itd. Planira se sudjelovanje učenika sedmih i osmog razreda na Školskom i eventualno Županijskom natjecanju iz engleskog jezika.
Vremenski okvir	rujan 2023.- lipanj 2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje. Sudjelovanje učenika na Školskom natjecanju i eventualno Županijskom natjecanju.

Osnovna škola Srinjine

Područje	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Ivana Šimičić Žamić
Razredni odjel	6a, 6b, 8a, 8b
Planirani broj učenika	cca 10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-produbljivanje matematičkih sadržaja s redovne nastave-razvijanje interesa za matematičku znanost-priprema za matematička natjecanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje i proširivanje matematičkih znanja s redovne nastave te njihova primjena u svakodnevnom životu-razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja-stjecanje temelja za nastavak obrazovanja i samostalno učenje
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-različite nastavne metode i oblici rada
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">-školska godina 2023./2024.-jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">-cca 30 eura za troškove kopiranja i eventualnog odlaska na natjecanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učenika- uspješnost na natjecanjima- zadovoljstvo učenika i učitelja napretkom

Područje	Dodatna nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Mia Petričević
Razredni odjel	5a, 5b, 7a, 7b
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje matematičkih sadržaja s redovne nastave - razvijanje interesa za matematičku znanost - priprema za matematička natjecanja - usvajanje i proširivanje matematičkih znanja s redovne nastave te njihova primjena u svakodnevnom životu - razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja - stjecanje temelja za nastavak obrazovanja i samostalno učenje
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti prirodne brojeve u decimalnom zapisu i u obliku razlomka - postaviti, analizirati i riješiti složenije zadatke odabirom odgovarajućih računskih postupaka - primijeniti matematičke pojave i postupke u svakodnevnom životu - izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema
Načini realizacije aktivnosti	- različite nastavne metode i oblici rada
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024. - jedan sat tjedno
Troškovnik	- cca 15 eura za troškove kopiranja i odlaska na natjecanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja napretkom

Osnovna škola Srinjine

Područje	Dodatna nastava iz biologije
Nositelj aktivnosti	Senka Čule
Razredni odjel	7. i 8.
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	70 sati godišnje (2 sat tjedno)
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija prirodnih i znanstvenih metoda u nastavi- razvijati sposobnost logičkog razmišljanja- potaknuti interes za istraživanje okoliša- razvijati sposobnost za uočavanje promjena i donošenja zaključaka na temelju istraživanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će razviti sposobnost logičnog razmišljanja- razviti sposobnost uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju istraživanja
Načini realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, sudjelovanjem na natjecanjima
Vremenski okvir	- školska godina 2023./2024.
Troškovnik	- trošak za potrošni materijal
Način vrednovanja	- vrednovanje teoretskog znanja te rezultata na natjecanjima (školsko, županijsko itd.)

Osnovna škola Srinjine

Područje	ENGLESKI JEZIK – dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Razredni odjel	8.a/b
Planirani broj učenika	5-6
Planirani broj sati	35 sati (1 sat tjedno)
Osnovna namjena i ciljevi	Savladavanje dodatnih govornih i pismenih jezičnih vještina te priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika.
Ishodi	Usvajanje dodatnih jezičnih struktura i proširivanje vokabulara. Stjecanje novih znanja o kulturi ciljnog jezika. Kritičko povezivanje informacija o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.
Načini realizacije aktivnosti	U okviru sata dodatne nastave.
Vremenski okvir	Rujan 2023. - Lipanj 2024.
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja	Opisno

Talijanski jezik – dodatna nastava za 8. razred

Voditelj: Marina Bokšić

Planiran broj učenika	2-3 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Savladavanje dodatnih govornih i pismenih jezičnih vještina, priprema

Osnovna škola Srinjine

	učenika za natjecanje iz talijanskog jezika e)
Namjena:	Učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi te žele usvojiti dodatne vještine i znanja.
Nositelji:	Marina Bokšić
Način realizacije:	Dodatna nastava (dodatno tumačenje i uvježbavanje gradiva)
Vremenski okvir:	Rujan 2023.-Lipanj 2024.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno, formativno

2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području.

Dopunska nastava odvijat će se u školi prije ili poslije redovne nastave.



PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	MATEMATIKA/HRV. JEZIK	T. MUŠE	1	1.a
2.	MATEMATIKA/HRV. JEZIK	J. IVANKOVIĆ	1	2.a
3.	MATEMATIKA/HRV. JEZIK	M. JOSIPOVIĆ	1	3.a
4.	MATEMATIKA/HRV. JEZIK	LJ. KUTEROVAC	1	4.a

PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	M.NOVAKOVIĆ	1	6.ab, 8.ab
2.	HRVATSKI JEZIK	M.Č.PAVIĆ	1	5.ab, 7.ab
3.	ENGLISKI JEZIK	M.DUILO	2	5.ab, 6.ab
4.	ENGLISKI JEZIK	I.MEKINIĆ	1	7.ab
5.	MATEMATIKA	M. PETRIČEVIĆ	1	5.ab, 7.ab
6.	MATEMATIKA	I.ŠIMIČIĆ-ŽAMIĆ	1	6.ab, 8.ab
7.	KEMIJA	S.TUTA	1	7.ab, 8.ab
8.	ENGLISKI JEZIK	M. BOKŠIĆ	1	8.ab

Područje:	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike
Nositelj aktivnosti:	Tea Muše
Razredni odjel:	1. r
Planirani broj učenika	2 – 4 (prema potrebi)
Planirani broj sati	do 35
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u usvajanju obrađenih sadržaja zbog izostanka s nastave - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - osposobljavanje učenika u primjeni naučenih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu - razumijevanje naučenog - aktivno sudjelovanje u nastavi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja - stjecanje vještina s ciljem boljeg usvajanja novih sadržaja - usvajanje i/ili poboljšavanje početnog čitanja i pisanja (HJ) - utvrđivanje temeljnih matematičkih znanja - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema (MAT)
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine; petkom 4. školski sat
Troškovnik	15 eura za dodatni materijal i fotokopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje dopunskih zadataka - vrednovanje listića - jezične igre - matematičke igre - redovito praćenje rada i napredovanja učenika

Područje	Dopunska nastava – Matematika;Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Julija Ivanković
Razredni odjel	2. razred
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Individualnim pristupom omogućiti učeniku savladavanje i usvajanje znanja predviđenog nastavnim programom, da bi se trajno zadržali ;usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike s očekivanom razinom uspjeha; nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.</p> <p>Omogućiti učeniku da razumije, uoči, shvati i nauči, uvježbavajući nastavne sadržaje potrebne za normalan tijek nastave</p>
Ishodi	<p>Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima.</p> <p>Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Program se realizira edukacijom i individualnim pristupom na redovnoj i dodatnoj nastavi, uz uporabu konkretnog materijala
Vremenski okvir	jedan sat tjedno
Troškovnik	10 eura za dopunski materijal i fotokopiranje
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika koji imaju poteškoće, njihovo napredovanje i opisno ocjenjivanje Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Područje	Dopunska nastava – Matematika; Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Milica Josipović
Razredni odjel	3. (treći)
Planirani broj učenika	Prema potrebi (Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.)
Planirani broj sati	35 (od rujna 2023.- do lipnja 2024.)
Osnovna namjena i ciljevi	Individualnim pristupom omogućiti učeniku savladavanje i usvajanje znanja predviđenog nastavnim programom, da bi se trajno zadržali; usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike s očekivanom razinom uspjeha; nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. Omogućiti učeniku da razumije, uoči, shvati i nauči, uvježbavajući nastavne sadržaje potrebne za normalan tijek nastave.
Ishodi	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
Načini realizacije aktivnosti	Program se realizira edukacijom i individualnim pristupom na redovnoj i dodatnoj nastavi, uz uporabu različitih materijala. Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
Vremenski okvir	jedan sat tjedno
Troškovnik	15 eura za dopunski materijal i fotokopiranje
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika koji imaju poteškoće, njihovo napredovanje i opisno ocjenjivanje. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Područje	Dopunska nastava – Matematika, Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Kuterovac
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjene u nastavi i svakodnevnom životu, da aktivnije sudjeluju u nastavi.
Ciljevi	Poboljšati temeljna znanja iz predmeta i omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja, rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učiteljice, samostalno rješavati domaće zadatke, razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju, usavršiti tehniku čitanja i pisanja, primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu te znanja iz jezika.
Načini realizacije aktivnosti	Edukacijom i individualnim pristupom uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i konkretnog materijala.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika koji imaju poteškoće, njihovog napredovanja i opisno ocjenjivanje.

Osnovna škola Srinjine

Područje	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Novaković
Razredni odjel	6. a i 6. b, 8. a i 8. b
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje osnovnih znanja. Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi Hrvatskoga jezika, lakše razumijevanje nastavnih sadržaja i praćenje nastavnoga procesa. Usvajanje gradiva predviđenoga nastavnim planom i programom. Postizanje što boljeg uspjeha učenika. Vježbanje naučenoga gradiva, posebno gradiva koje učenici teže usvajaju. Savladavanje poteškoća u učenju kroz različite metode i individualizirani pristup.
Ishodi	Učenik ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Ostvaruje uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju.
Načini realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i interesima. Različite metode i oblici rada.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika, vrednovanje učeničkih postignuća kroz zadatke objektivnoga tipa, kroz usmeno i pisano izražavanje.

Osnovna škola Srinjine

Područje	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Mihaela Čotić Pavić
Razredni odjel	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog opravdanih razloga duže odsutni s nastave.
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva Hrvatskoga jezika, razvijati sposobnosti i vještine potrebno za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi).
Načini realizacije aktivnosti	Metode i oblici rada prilagođeni individualnim potrebama učenika.
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

Osnovna škola Srinjine

Područje	Engleski jezik- dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika (Mirela Duilo)
Razredni odjel	V. a, V. b, VI. a i VI. B
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70 (2 sata tjedno)
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje jezičnih kompetencija poput slušanja i razumijevanja usmenih poruka, govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, djelatnosti čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka na engleskom jeziku učenika koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa. Razvijanje usmene i pisane kompetencije na engleskom jeziku te osposobljavanje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za samostalan rad i rješavanje problema.
Ishodi	Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku, poticanje samostalnosti u radu i planiranja učenja, usvajanje ostalih ishoda navedenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Načini realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu itd.) i aktivnosti poput izrade umnih mapa, prezentacija, slagalica, izlaznih kartica, kvizova i sl. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pisana komunikacija kao i medijska pismenost uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, testovi, Internet i različiti digitalni alati.
Vremenski okvir	rujan 2023. - lipanj 2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Formativno praćenje, različiti oblici vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog

Područje:	Engleski jezik- dopunska nastava
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Engleskog jezika (Ivona Mekinić)
Razredni odjel:	VII.a./VII.b
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka na engleskom jeziku učenika koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitog nastavnog programa.
Ciljevi	Vježbati usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne gramatičke zakonitosti i strukture.
Načini realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu itd.). Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radna bilježnica, CD, DVD, Internet itd. Nastava se usmjerava na kognitivno učenje i individualni pristup. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješčivanje njihove uporabe u kontekstu.
Vremenski okvir	Rujan 2023.- lipanj 2024. (1 sat tjedno)
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća.

Područje	Dopunska nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Mia Petričević
Razredni odjel	5a, 5b, 7a, 7b
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi - pomoć učenicima koji su često ili duže odsutni s redovne nastave - usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanje i volje za rad kod učenika - prilagoditi učeniku povoljniji način usvajanja znanja
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u rješavanju jednostavnijih zadataka - samostalno riješiti problemski zadatak s kojim ima poteškoća - steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i vlastitim postupcima - primijeniti stečena znanja na redovnom satu matematike
Načini realizacije aktivnosti	- različite nastavne metode i oblici rada
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024. - jedan sat tjedno
Troškovnik	- cca 15 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - pismeni ispiti

Osnovna škola Srinjine

Područje	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Ivana Šimičić Žamić
Razredni odjel	6a, 6b, 8a, 8b
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	- pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi - pomoć učenicima koji su često ili duže odsutni s redovne nastave
Ishodi	-usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi -razvijanje samopouzdanje i volje za rad kod učenika -prilagoditi učeniku povoljniji način usvajanja znanja
Načini realizacije aktivnosti	-različite nastavne metode i oblici rada
Vremenski okvir	-školska godina 2023./2024. -jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	-cca 30 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	-individualno praćenje učenika -pismeni ispiti

Osnovna škola Srinjine

Područje	Dopunska nastava iz kemije
Nositelj aktivnosti	Sandra Tuta
Razredni odjel	7. i 8.
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- individualnim pristupom omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog gradiva- postizanje što boljeg uspjeha učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi za kopiranje materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učenika- pismeni ispiti

Osnovna škola Srinjine

Područje	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Razredni odjel	8.a/b
Planirani broj učenika	Prema potrebi (vjerojatno 8-10)
Planirani broj sati	35 sati (1 sat tjedno)
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu. Motivirati učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ishodi	Usvajanje obrađenih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, proširivanje vokabulara te korištenje osnovnih metakognitivnih strategija učenja jezika.
Načini realizacije aktivnosti	U okviru sata dopunske nastave.
Vremenski okvir	Rujan 2023. - Lipanj 2024.
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja	Opisno

Osnovna škola Srinjine

14.	NOGOMET	A.LISICA	1	5.-8.
15.	ODBOJKA	A.LISICA	1	5.-8.
16.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	A.LISICA	2	5.-8.
17.	VOLONTERSKI KLUB	M.JELIĆ, V.BANOVAC, A.LISICA	2+1+1	8.
18.	LIKOVNA GRUPA	B. ŠITUM	1	5.-8.
19.	DABAR	I.SPAMIJA/J. PEROŠ	1	5.-8.

Područje	Ritmika
Nositelj aktivnosti	Tea Muše
Razredni odjel	Učenici I.-IV. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prigodnim plesovima tijekom godine obilježiti važne dane i blagdane - istražiti složenije pokrete dijelova tijela i radnje tijela, uključujući prijenos težine - istraživati pokretima tijela različita raspoloženja i osjećaje, - koristiti plesnu tehniku za komunikaciju - istraživati pokrete različitih dijelova tijela i načine na koje se tijelo može kretati kroz prostor pomoću jednostavnih radnji kao što je hodanje, skakanje, zamasi i okreti - upoznavati učenike s različitim formama i vrstama plesa kao oblika umjetničkog izražavanja. - izvoditi jednostavne pokrete na zadane ritmičke i melodijske fraze - stvarati i izvoditi jednostavne plesove uz učiteljevo vodstvo - kretati se u skladu s pravilnim ritmom glazbe pljeskanjem, korištenjem jednostavnih ritamskih instrumenata ili marširanjem po prostoriji - improviziranje pokreta na zadanu temu, spajanje u cjelinu i stvaranje kraće plesne cjeline (oponašanje životinja, ljudskih zanimanja, pojava u prirodi i sl.) - pronalaženje i korištenje zadataka koji se mogu predstaviti kao igre (prilagoditi poznate igre, koristiti predmete kao što su obruči, trake, gume i slično) - stvaranje spontanih plesnih improvizacija - stvaranje i izvedba plesa - izvođenje niza koraka i pokreta uz ritmove i glazbene fraze - stvaranje, vježbanje i izvođenje dužih i složenijih plesova s jasnim plesnim formama - spajanje naučenih dijelova i pokreta u skladnu plesnu cjelinu - istraživanje i eksperimentiranje s upotrebom kostima i rekvizita u svrhu poboljšanja kreacije i izvedbe plesa - izvođenje plesa pokazujući koncentraciju i svijest o drugima koji nas promatraju - razvijanje ravnoteže i koordinacije tijekom plesanja, kretanja i zaustavljanja, pokazivanje osjetljivosti u pokretu na glazbu - izvođenje pokreta uz glazbu, pokazujući osjetljivost na promjene ritma i fraziranje - učenje i izvođenje niza koraka i pokreta uz ritmove i glazbene fraze

	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje, vježbanje i izvođenje dužih i složenijih plesova s jasnim plesnim formama - stvaranje tjeloglazbe - aktivnost proizvodnje zvukova koristeći se tijelom (pljeskanje, lupanje nogama o pod, tapšanje – koljena, bedra, stopala, prsa, pucketanje prstima). - Igranje glazbenih igara - Kreativno plesanje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - pjeva/izvodi pjesme i brojalice - provodi jednostavne motoričke igre - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu - izvodi prirodne načine gibanja - na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe - izvodi prirodne načine gibanja - provodi jednostavne motoričke igre - pjeva/izvodi pjesme i brojalice - razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu - na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe - izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu - temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice - zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - rad u paru
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine; četvrtkom 6. školski sat
Troškovnik	15 eura za troškove izrade kostima
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskim priredbama - natjecanja/smotre

Područje	DRAMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Julija Ivanković
Razredni odjel	1.-4. razredi
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale , pripremati učenike za javne nastupe- priredbe , ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - slobodnije se kretati na sceni - shvatiti ulogu scenografije na sceni - pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije) - uspješno izvesti igrokaz pred publikom
Načini realizacije aktivnosti	Učenici čitaju različite oblike tekstova (čitaće probe), improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Sudjeluju na smotri Lidrano te na svečanoj akademiji za Dan škole
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	20 eura za izradu kostima i scenografiju
Način vrednovanja	Predstavljanje učeničkog rada na smotri Lidrano i svečanoj akademiji za Dan škole.

Područje	INA-PROJEKTNNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Milica Josipović
Razredni odjel	1.-4. razredi
Planirani broj učenika	Oko 15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Stvoriti ugodnu, zdravu i vedru atmosferu među učenicima; razvijanje inicijativnosti , kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima;</p> <p>-razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema</p> <p>-razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, ples, skladanje, eksperimentiranje i sl.</p> <p>- prezentirati svoje aktivnosti na smotrama, svečanostima, natjecanjima i priredbama; razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad; poticati učenike na različite sportske aktivnosti.</p>
Ishodi	Koristiti kreativnost za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema; ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremanost zatražiti i ponuditi pomoć.
Načini realizacije aktivnosti	Rad skupine planiran je tijekom čitave školske godine, uključujući i nastupe na školskim priredbama , svečanostima i natjecanjima. Projekti se mogu predstaviti na sljedeće načine: prezentacija, izvješće na web stranici škole ili stranici projekta, slanje izvješća i fotografija novinskoj redakciji, predstaviti na roditeljskom sastanku i sl.
Vremenski okvir	jedan sat tjedno
Troškovnik	Planirana sredstva osigurat će se putem dobrovoljnih priloga roditelja učenika i učenica – sve raspoloživo
Način vrednovanja	Tijekom čitave školske godine pratit će se rad i zalaganje učenika/ učenica. Podjela diploma i zahvalnica.

Područje	Likovna skupina
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Kuterovac
Razredni odjel	1.-4. razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Sudjelovati u likovnom stvaralaštvu kombinirajući različite likovne tehnike, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima te stvoriti ugodno ozračje među učenicima.
Ciljevi	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu, razvijati interes i osjećaj za lijepo, poticati maštu i kreativnost, poticati darovitost, naučiti surađivati i cijeniti sebe i druge te razvijati i izraziti osjećaje, stavove, sposobnosti i sklonosti.
Načini realizacije aktivnosti	Prema posebnim nadnevcima, individualni rad, rad u paru, grupni rad slikanje, crtanje i oblikovanje, razgovarati, promatrati, izražavati se crtaćim, slikarskim i prostornoplastičkim likovnotehničkim sredstvima.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja	Izlagati učeničke radove, uređenje šk. panoa i prostora, web stranica škole.

Područje	Mladi geografi
Nositelj aktivnosti	Mate Dedić
Razredni odjel	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	cca 20
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Kod učenika poticati interes prema Geografiji. Učenike upoznati s osnovama korištenja školskog drona. Razvijanje interesa za izučavanje geografskih karakteristika vlastitog zavičaja. Razvijanje kritičkog mišljenja, vezano uz geografske sadržaje. Upoznavanje učenika s načinom provedbe školskog natjecanja iz Geografije, te priprema za isto. Održavanje termina za konzultacije vezano uz provedbu istraživačkog rada iz nastavnog predmeta Geografija. Poticati međusobnu suradnju među učenicima.
Ishodi	Učenici će razviti interes za izučavanje geografskih karakteristika vlastitog zavičaja. Učenici će savladati osnove korištenja školskog drona. Učenici će u većoj mjeri razviti kritičko mišljenje.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava će se izvoditi u učionici. Nastavni sadržaj će se proučavati iz više izvora znanja, te uz multimedijske prezentacije i video projekcije. Prikupljanje video i slikovnih materijala nastalih korištenjem školskog drona. Školski dron će se koristiti na području naselja Srinjine. Eventualna izrada tematske karte naselja Srinjine.
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za provedbu školskih vježbi i praktičnih radova, troškovi potrošnog materijala za školski dron te troškovi registriranja i osiguranja za školski dron.
Način vrednovanja	Cjelogodišnje praćenje rada učenika. Vrijednovanje izrade tematskog zadatka, ukoliko dođe do ostvarivanja istog.

Osnovna škola Srinjine

Područje	Povijesna grupa
Nositelj aktivnosti	Mate Dedić
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	cca 4
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Kod učenika poticati interes prema nastavnom predmetu. Razvijanje vlastitih intelektualnih sposobnosti preko pronalaženja, tumačenja te kritičke analize povijesnih činjenica i podataka. Upoznati učenike s načinom provedbe školskog natjecanja iz Povijesti. Razvijanje interesa za izučavanje povijesti čime bi se učenike potaknulo i na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja iz Povijesti.
Ishodi	Učenici će razviti interes za izučavanje povijesne baštine vlastitog zavičaja. Učenici će savladati pravila vezana za natjecanje iz Povijesti. Učenici će u većoj mjeri razviti kritičko mišljenje.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava će se izvoditi u učionici. Nastavni sadržaj će se proučavati iz više izvora znanja, te uz multimedijske prezentacije i video projekcije. Sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti. Izrada razrednog plakata vezanog uz provedbu godišnjeg projekta, ukoliko se sudionici aktivnosti na isti odluče.
Vremenski okvir	1 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./ 2024., iako je zbog poteškoća pri organizaciji prijevoza moguće održavanje aktivnosti dva sata tjedno od mjeseca rujna do mjeseca veljače.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za provedbu školskih vježbi i praktičnih radova, troškovi materijala potrebnih za izradu razrednog plakata.
Način vrednovanja	Cjelogodišnje praćenje rada učenika. Vrednovanje izrade tematskog zadatka (ukoliko dođe do ostvarivanja istog) i/ili sudjelovanja na natjecanju iz Povijesti.

Osnovna škola Srinjine

Područje	ZBOR
Nositelj aktivnosti	Viki Banovac, prof.
Razredni odjel	5-8
Planirani broj učenika	do 25 učenika
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje interesa za glazbu, skupno i samostalno muziciranje
Ishodi	Učenik izvodi glazbena djela (pjesme) samostalno i u skupini, njeguje lijepo, izražajno i umjetnički vrijedno pjevanje. Izvodi pjesme uz pravilan izgovor i intonaciju poštujući sve glazbene sastavnice pri izvedbi
Načini realizacije aktivnosti	Rad u skupini/ Individualni rad
Vremenski okvir	rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Kopirni papir, žice za gitaru
Način vrednovanja	praćenje u radu, sudjelovanje na priredbama, zadovoljstvo nastavnika i učenika ostvarenim

Osnovna škola Srinjine

Područje	Glazbeni istraživači
Nositelj aktivnosti	Viki Banovac, prof.
Razredni odjel	8. razred
Planirani broj učenika	do 6 učenika
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje interesa za glazbu, upoznavanje glazbe kroz različite pristupe, istraživanje i analiza odabranih glazbenih sadržaja
Ishodi	Učenik/ca razvija glazbeni ukus, vrednuje glazbu i izražava vlastite stavove o glazbi
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad/ Rad u skupini
Vremenski okvir	Od rujna do lipnja 2023/24.
Troškovnik	Kopirni papir
Način vrednovanja	Praćenje postignuća, zadovoljstvo nastavnika i učenika ostvarenim

Osnovna škola Srinjine

Područje	Ekološka grupa "Mladi vrtlari"
Nositelj aktivnosti	Senka Čule
Razredni odjel	5. - 8.
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati	70 sati godišnje (2 sat tjedno)
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- uočiti, opisati i slikati biljke u školskom vrtu i okolišu- razvijati ljubav prema biljkama i ljudskom okolišu te ekološkim odnosima u njemu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći razlikovati biljne vrste- uočiti prilagodbe biljaka na životne uvjete
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- napraviti plan okopavanja, čišćenja i sadnje biljaka prema uvjetima okoliša i klimatskim uvjetima (trajnice, proljetnice, ljetnice itd.)
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškove materijala snosi škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje učeničkih radova - sudjelovanje u okopavanju, čišćenju, sadnji - praktični rad- izrada plakata sa slikama biljaka u školskom vrtu u pojedinim godišnjim dobima- praktični rad - prepoznavanje biljaka

Osnovna škola Srinjine

Područje	Učenička zadruga "Poljička zadruga" - Mali kuhari
Nositelj aktivnosti	Senka Čule
Razredni odjel	5./6.
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- usavršavanje recepta za čokoladu od kadulje- usavršavanje vještina pripreme soparnika- obilježavanje Božića, Poklada i Uskrsa pripremom prigodnih jela
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- razviti svijesti o važnosti autohtonih jela- upoznati se sa recepturom i načinom izrade soparnika i drugih jela tipičnih za Poljica
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na županijskoj smotri- sudjelovanje na prigodnim sajmovima- organiziranje humanitarnih akcija- obilježavanje prigodnih datuma tijekom školske godine- sudjelovanje na natjecanju u izradi soparnika u Kostanjama
Vremenski okvir	- školska godina 2023./2024.
Troškovnik	- oko 150 eura za nabavku potrebnih materijala i namirnica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje sudjelovanjem na smotrama, sajmovima i natjecanjima učeničkog stvaralaštva- samovrednovanje putem evaluacijskih listića

Osnovna škola Srinjine

Područje	Učenička zadruga „Poljička zadruga” – „Eko – etno sekcija“
Nositelj aktivnosti	Sandra Tuta
Razredni odjel	5. - 8.
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ekološke svijesti učenika- njegovati kulturnu baštinu- poticati kreativnost učenika- osmisliti i izraditi tipične suvenire podneblja- osmisliti i pripremiti vizualni izgled proizvoda- sudjelovati u uređenju škole pripremom radova
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će razviti ekološku svijest- shvatiti važnost njegovanja kulturne baštine
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- organiziranje humanitarnih akcija- sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri- sudjelovanje na natječaju CISDŽ „Dalmatinski suvenir”- sajam proizvoda na Dan škole- obilježavanje prigodnih dana tijekom školske godine
Vremenski okvir	- školska godina 2023./2024.
Troškovnik	- oko 200 eura za potrebe materijala za izradu suvenira
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanjem na smotrama, sajmovima i natjecanjima učeničkog stvaralaštva- samovrednovanje putem evaluacijskih listića

Osnovna škola Srinjine

Područje	Učenička zadruga "Poljička zadruga"- Likovna sekcija
Nositelj aktivnosti	Ivona Mekinić
Razredni odjel	V. - VIII. raz.
Planirani broj učenika	15-18
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati)
Osnovna namjena	Razvijanje svijesti za likovnost i oblike primijenjene umjetnosti osobito osmišljavanja i izrade suvenira. Usvajanja likovnog sadržaja u funkciji proizvodne i prezentacijske djelatnosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- osmisliti i izraditi tipične suvenire podneblja- osmisliti i pripremiti vizualni izgled proizvoda- sudjelovati u uređenju škole pripremom prigodnih radova- oblikovati inovativne likovne proizvode
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- organiziranje humanitarnih akcija- sudjelovanje na Županijskoj i Državnoj smotri- sajam proizvoda na Dan škole- obilježavanje prigodnih dana tijekom školske godine
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Oko 150 eura za potrebe likovnog materijala.
Način vrednovanja	Vrednovanje sudjelovanjem na smotrama, sajmovima i natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

Osnovna škola Srinjine

Područje	Foto grupa
Nositelj aktivnosti	Dražen Vukičević
Razredni odjel	5.-8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Pobuditi interes za moderne tehnologije na području fotografije i koristiti ih u životu.
Ishodi	Poučiti učenike osnovama digitalne fotografije, korištenju digitalnog fotoaparata, kompoziciji i obradi digitalne fotografije. Pobuditi interes za moderne tehnologije na području fotografije i koristiti ih u životu.
Načini realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	Izrada foto albuma na kraju školske godine.

Područje	Nogomet
Nositelj aktivnosti	Antonio Lisica
Razredni odjel	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Usmjeriti učenike na sportske aktivnosti u kojima će pronaći želju za bavljenjem nogometom te podići razinu svijesti i znanja svakog pojedinog učenika. Provesti 35 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za nogomet i povijest nogometne igre gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom razvoju te će usavršavati svoja znanja i vještine.
Ishodi	Podići razinu znanja i svijesti o nogometu kao najpopularnijoj sportskoj igri na svijetu te razviti odgovorni pristup izvršavanjem svih zadataka koji su postavljeni pred učenike. Razvoj kompletnog lokomotornog sustava kod svih učenika; povećan broj djece uključen u nogometnu grupu; naglašavati pozitivan pristup bavljenju sportom te popularizacija sporta u cjelini, pripremanje učenika za gradska natjecanja u nogometu
Načini realizacije aktivnosti	Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2023./2024. kroz 35 sati
Vremenski okvir	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine
Troškovnik	Troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika Natjecanja

Područje	Odbojka
Nositelj aktivnosti	Antonio Lisica
Razredni odjel	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Pripremiti i usmjeriti učenice u sportsku aktivnost u kojoj će pronaći svoje želje za bavljenjem odbojkom te podići razinu svijesti i znanja svake pojedine učenice. Provesti 35 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za odbojku i povijest odbojkaške igre gdje će učenici napredovati u tehničko taktičkom razvoju te će usavršavati svoja znanja i vještine.
Ishodi	Podići razinu znanja i svijesti o odbojci kao jednoj od najpopularnijih sportskih igara na svijetu te razviti odgovorni pristup izvršavanjem svih zadataka koji su postavljeni pred učenike. Razvoj kompletnog lokomotornog sustava kod svih učenika; povećan broj djece uključen u odbojkašku grupu; naglašavati pozitivan pristup bavljenju sportom te popularizacija sporta u cjelini; pripremanje učenika za gradska natjecanja u odbojci
Načini realizacije aktivnosti	Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2023./2024. kroz 35 nastavnih sati.
Vremenski okvir	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine
Troškovnik	Troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika Natjecanja

Područje	Školski sportski klub
Nositelj aktivnosti	Antonio Lisica
Razredni odjel	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena	Uključiti učenike u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Pripremiti učenike za gradska i županijska sportska natjecanja ukoliko ove godine budu realizirana. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenskih navika. Promicati opće ljudske vrijednosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti u učenika čvrste navike za zdravim načinom života, koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim faktorima - povećanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti i dizanje tehničko taktičkih komponenti - priprema učenike da na gradskim i županijskim natjecanjima spremni zastupaju školu ukoliko natjecanja budu realizirana ovu god. - zadovoljenje biološke potrebe učenika za kretanjem i time formirati navike o nužnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja - pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti - podizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanje navika za aktivan odmor - osposobljavanje učenika za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima TZK., za samokontrolu i samoocjenjivanje radi praćenja i vrednovanja svoga rada - zadovoljenje potrebe društvene zajednice koje se većinom mogu identificirati s potrebama društva, te razvoja ekološke svijesti kroz aktivnosti sporta i rekreacije. - utjecati na razvoj receptora koji su presudni za efikasnost adaptacije na suvremene uvjete života i rada
Načini realizacije	2 puta tjedno tijekom nastavne godine kroz različite sportske aktivnosti
Vremenski okvir	Rujan 2023.-lipanj 2024.
Troškovnik	Oprema za gradska i županijska natjecanja, troškovi prijevoza na gradska i županijska natjecanja
Način vrednovanja	Kroz rezultate na sportskim natjecanjima i promociju škole na natjecanjima. Praćenje postignuća i zalaganja.

Osnovna škola Srinjine

Područje:	Školski volonterski klub
Nositelj aktivnosti:	Marina Jelić Antonio Lisica Viki Banovac
Razredni odjel:	8 razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima- Učenje povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj situaciji- Razvijanje socijalnih vještina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Poticati učenike na solidarnost- Pomoći učenicima u razvoju osjećaja za humanost- Razvijati pozitivnu atmosferu u školi- Poticati toleranciju i odgovornost
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Akcija prikupljanja namirnica za socijalnu samoposlugu- Akcija prikupljanja pomoći za Caritas- Čep za osmijeh (skupljanje i doniranje plastičnih čepova UOLL-u- Prikupljanje pomoći po potrebi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Osobni troškovi i donacije
Način vrednovanja	Upitnik na kraju školske godine

Područje	Likovna grupa
Nositelj aktivnosti	Boris Šitum
Razredni odjel	5.-8. razred
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Zainteresirani učenike za vizualnu kulturu
Ciljevi	Educirati učenike o važnosti likovne (vizualne) kulture i njenoj primjeni u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	40 eura
Način vrednovanja	Povremene izložbe učeničkih radova.

<i>Područje</i>	Dabar
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jelena Peroš
<i>Razredni odjel</i>	5.- 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	30-35 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	<p>Rad s učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program nastave informatike i pokazuju interes za rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. • Poticanje računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka. • Razvijanje algoritamskog razmišljanja, logičkog razmišljanja, analiziranja i rješavanja problema te osmišljavanje strategija za njihovo rješavanje.
<i>Ishodi</i>	Učenik proširuje znanja s redovne nastave te usvaja dodatne sadržaje, sudjeluje u onlin natjecanju. Razvija algoritamsko, logičko razmišljanje i samostalnost u radu.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, igra, timski rad, sudjelovanje u online natjecanjima.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja materijala
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje učenikova rada i napredovanje kroz rješavanje zadataka. Sudjelovanje u online natjecanjima i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji predstavlja ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

U izvanučioničku nastavu spadaju: jednodnevni izleti, „škola u prirodi“, ekskurzije, posjeti poput odlaska u kino, kazalište, galerije, sportske ustanove, i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.



PLANIRANE AKTIVNOSTI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	RAZNE AKTIVNOSTI	T.MUŠE	2023./24.	1.a
2.	RAZNE AKTIVNOSTI	J.IVANKOVIĆ	2023./24.	2.a
3.	RAZNE AKTIVNOSTI	M.JOSIPOVIĆ	2023./24.	3.a
4.	RAZNE AKTIVNOSTI	LJ.KUTEROVAC	2023./24.	4.a
5.	ORIJENTACIJSKO TRČANJE	M.DEDIĆ, A.LISICA	svibanj/lipanj2024.	8.ab
6.	POSJET VUKOVARU	M.DEDIĆ, V.BANOVAC	svibanj 2024.	8.ab
7.	POSJET KOMUNI CENACOLO	M.JELIĆ, S.ČULE, M.DEDIĆ, V.BANOVAC	travanj/svibanj2024.	8.ab
8.	JEDNODNEVNI IZLET	A.LISICA, M.Č.PAVIĆ	svibanj/lipanj2024.	5.ab
9.	NASTAVA U PRIRODI	M.NOVAKOVIĆ, S.ČULE	svibanj/lipanj2024.	6.ab
10.	JEDNODNEVNI IZLET	M.PETRIČEVIĆ, S.TUTA	svibanj/lipanj2024.	7.ab
11.	JEDNODNEVNI IZLET	M.DEDIĆ, V.BANOVAC	svibanj/lipanj2024.	8.ab
12.	ŠKOLSKI POLIGON	A.LISICA, M.Č.PAVIĆ	veljača 2024.	5.ab
13.	ODLAZAK U KINO/KAZALIŠTE	A.LISICA, M.Č.PAVIĆ, M.NOVAKOVIĆ, S.ČULE	2023./24.	5.ab, 6.ab

Osnovna škola Srinjine

14.	POSJET BOTANIČKOM VRTU	M.NOVAKOVIĆ, S.ČULE	2023./24.	6.ab, 8.ab
15.	TERENSKA NASTAVA – REVIJA HRV. FILMSKOG STVARALAŠTVA DJECE	KNJIŽNIČARKA	listopad 2024.	7.b
16.	ODLAZAK U KINO	M. BOKŠIĆ	2023./24.	6.ab, 7.ab, 8.ab
17.	POVIJEST-TERENSKA NASTAVA	M.DUILO	2023./24.	5.ab, 6.ab

RAZRED: PRVI (1.)

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA :11

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
PROMET	-upoznavanje osnovnih pravila i pojmova vezanih za promet; usvajanje pravila ponašanja u prometu	Učiteljica i učenici 1. razreda; prometni policajac predavač	Srinjine, prometnice u mjestu	rujan 2023.
DANI KRUHA: POSJET MLINU. PEKARI	-spoznavanje važnosti plodova zemlje u životu čovjeka -upoznavanje postupaka izrade brašna od različitih vrsta žitarica te proizvodnje pekarskih proizvoda od različitih vrsta brašna	Učiteljica i učenici 1. razreda	Roški slap, mlin	listopad 2023.
PROMJENE U PRIRODI	-imenovanje vremenskih pojava u prirodi -razlikovanje listopadnog od vazdazelenog drveća -opisivanje odjeće i obuće ljudi odjevenih u skladu s vremenskim prilikama	Učiteljica i učenici 1. razreda	park, šuma, livada, obala mora	jesen, zima, proljeće, ljeto 2023./2024.

Osnovna škola Srinjine

	-opisivanje ponašanja životinja i rada ljudi ovisno o godišnjem dobu			
MOJE MJESTO	-upoznavanje mjesta, važnih objekata i građevina te kulturno-povijesnih spomenika	Učiteljica i učenici 1. razreda	Srinjine	travanj, svibanj 2024.
KNJIŽNICA	-upoznavanje školske knjižnice -posjet gradskoj knjižnici -ponašanje u knjižnici (posuđivanje, čuvanje, povrat knjiga) -razlikovanje knjižnice i knjižare	Učiteljica i učenici 1. razreda; knjižničar/ka	Školska knjižnica; Gradska knjižnica Marka Marulića	tijekom nastavne godine 2023./2024.
POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA	-upoznavanje kulturne znamenitosti Splita -razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova -stvaranje kritičkog odnosa spram umjetnosti	Učitelji razredne nastave; predstavnici kulturnih ustanova	kino, kazalište, muzej, galerija...	tijekom nastavne godine 2023./2024.
JEDNODNEVNI IZLET	-razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi i očuvanju okoliša -prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš -razvijanje socijalnih vještina učenika	Učitelji razredne nastave, organizatori izleta, vodiči	Prema dogovoru aktiva RN	svibanj, lipanj 2024.

RAZRED: DRUGI (2.)

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA :13

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
MOJE MJESTO	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru, izrađivanje, analiziranje i provjeravanje skice kretanja. - uz usmjeravanje opisati i predstaviti rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija. -usporediti organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. 	Učiteljica i učenici 2. r	Moje mjesto - Srinjine	rujan, 2023.
POSJET MLINU	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost zemlje i ostalih životnih uvjeta - razvijati svijest o važnosti hrane u životu i prirodnom uzgoju - upoznati postupke u preradi brašna i proizvodnji proizvoda od brašna 	Učiteljica i djelatnici u mlinu	mlin	listopad , 2023.
PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće -imenovati vremenske pojave -opisati odijevanje ljudi prema vremenskim prilikama - objasniti rad ljudi prema godišnjim 	Učiteljica i učenici 2. r	park, šuma, livada, morska obala	jesen, zima, proljeće, ljeto 2023./2024.

Osnovna škola Srinjine

	dobima, te ponašanje životinja			
VATROGACI	Razlikovati vatru od požara, posljedice požara, znati broj vatrogasne službe, znati poslati pravilnu poruku o požaru	Učiteljica i vatrogasci	Vatrogasna postaja „Žrnovnica“	ožujak 2024.
MOJE MJESTO	- upoznati naše mjesto, važne objekte i građevine, te kulturno-povijesne spomenike - upoznati zanimanja ljudi u mjestu - upoznati prirodne i društvene pojave u mjestu	Učiteljica i učenici 2. r, mještani	Moje mjesto Srinjine	travanj 2024.
POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA	- upoznati kulturne znamenitosti grada - razvijati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama - stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti	Učitelji razredne nastave, predstavnici kulturnih ustanova	Kino ,kazalište, knjižnica, muzej, galerija...	tijekom školske godine 2023./2024.
ŠKOLSKI IZLET	- razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi i očuvanju iste - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - razvijanje socijalnih vještina kod učenika	Učenici i učitelji razredne nastave, organizatori izleta, vodiči	Prema dogovoru	svibanj, lipanj 2024.

RAZRED: TREĆI(3.)

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA :16

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
ŽIVI SVIJET U ZAVIČAJU	<ul style="list-style-type: none"> - u prirodnom okruženju uočiti povezanost živih bića na kopnu i u vodama - uz usmjeravanje opisati i predstaviti rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristiti se različitim izvorima informacija. - usporediti organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit 	Učiteljica i učenici 3. r	Prirodna okruženja u zavičaju (polja, brda, potok, rijeka, more)	rujan, listopad 2023.
POSJET MLINU, PEKARI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost zemlje i ostalih životnih uvjeta - razvijati svijest o važnosti hrane u životu i prirodnom uzgoju - upoznati postupke u preradi brašna i proizvodnji proizvoda od brašna 	Učiteljica i djelatnici u mlinu i pekari	Mlin, pekara	listopad , 2023.
ŠKOLA U PRIRODI „ZVJEZDANO SELO MOSOR“	<ul style="list-style-type: none"> - Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje - Posjet izvoru rijeke Žrnovnice; obilazak planinskog izvora Mali 	Učenici i učitelji, voditelj programa škole u prirodi Tomislav Nikolić	Zvezdano selo Mosor	Ožujak 2024.

Osnovna škola Srinjine

	<p>Dibić; razgledavanje špilje;</p> <p>-Panoramsko upoznavanje okoliša panoramskim teleskopom s terase Zvezdarnice: planine Mosor i Biokovo, otoci Šolta, Brač, Hvar, Vis i Jabuka, Kaštelanski zaljev s Čiovom, te gradovi Split, Solin, Kaštela i Trogir</p>			
MOJ ZAVIČAJ	<p>- upoznati naš zavičaj, važne objekte i građevine, te kulturno-povijesne spomenike</p> <p>- upoznati zanimanja ljudi u zavičaju</p> <p>- upoznati prirodne i društvene pojave u zavičaju</p>	Učiteljica i učenici 3. r, mještani	Moj zavičaj (Splitsko-dalmatinska županija)	svibanj 2024.
POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA	<p>- upoznati kulturne znamenitosti grada</p> <p>- razvijati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama</p> <p>-stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti</p>	Učitelji razredne nastave, predstavnici kulturnih ustanova	Kino ,kazalište, knjižnica, muzej, galerija...	tijekom školske godine 2023./2024.
ŠKOLSKI IZLET	<p>- razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi i očuvanju iste</p> <p>-prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</p> <p>-razvijanje socijalnih vještina kod učenika</p>	Učenici i učitelji razredne nastave, organizatori izleta, vodiči	Prema dogovoru	svibanj, lipanj 2024.

RAZRED: ČETVRTI (IV.)

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA: 14

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
POSJET MLINU, PEKARI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost zemlje i ostalih životnih uvjeta - razvijati svijest o važnosti hrane u životu i prirodnom uzgoju - upoznati postupke u preradi brašna i proizvodnji proizvoda od brašna 	Učiteljica, djelatnici u mlinu i pekari	Mlin, pekara	listopad , 2023.
POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA	Upoznati kulturne znamenitosti grada, razvijati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti	Učiteljica, predstavnici kulturnih ustanova	Kino,kazalište, muzej, galerija...	Tijekom školske godine 2023./2024.
ŠKOLA U PRIRODI „ZVJEZDANO SELO MOSOR“	<ul style="list-style-type: none"> - Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje - Posjet izvoru rijeke Žrnovnice; obilazak planinskog izvora Mali Dibić; razgledavanje špilje; -Panoramsko upoznavanje okoliša panoramskim teleskopom s terase Zvezdarnice: planine Mosor i Biokovo, otoci Šolta, Brač, Hvar, Vis i Jabuka, Kaštelanski zaljev s Čiovom, te gradovi Split, Solin, Kaštela i Trogir 	Učenici i učitelji, voditelj programa škole u prirodi Tomislav Nikolić	Zvezdano selo Mosor	ožujak, 2024.
PROMET	Snalaženje u prometu i u vožnji biciklom.	Učiteljica	Autoklub Split Školski prometni poligon-Split	veljača 2024.

<p>„BLAGO NAŠEG MARJANA”</p>	<p>Uključivanjem škole u projekt, omogućiti učenicima obrazovanje o važnosti i čuvanju zaštićene kulturne i prirodne baštine (Park šuma Marjan), omogućiti im izravan angažman, sudjelovanje u aktivnostima na terenu, kroz zabavno učenje o prirodi u prirodi omogućiti stjecanja znanja, stavova i vještina, povezivanje s prirodom i razumijevanje prirode i te primjenjivanje ekološki odgovornog ponašanja u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima da u izravnom kontaktu s prirodom dođu do novih pozitivnih spoznaja i shvatite važnost prirodnih resursa</p>	<p>Javna ustanova za upravljanje Park - šumom Marjan, Grad Split - Koordinacijski odbor projekta, Grad Split – prijatelj djece. Učiteljica, učenici</p>	<p><i>Park šuma Marjan, Split</i></p>	<p>travanj, svibanj 2024.</p>
<p>ŽIVA PRIRODA (životna zajednica travnjaka i šume)</p>	<p><i>Upoznati i saznati više o životinjama i biljkama, uočiti i razumjeti njihovu povezanost u životnoj zajednici travnjaka i šume, uočiti važnost biljaka i životinja za život na zemlji, ekološki osvještivati učenike.</i></p>	<p>Učiteljica</p>	<p><i>Šuma i livada</i></p>	<p>svibanj 2024.</p>
<p>ŠKOLSKI IZLET</p>	<p><i>- razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi i očuvanju iste -prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš -razvijanje socijalnih vještina kod učenika</i></p>	<p>Učenici i učitelji razredne nastave, organizatori izleta, vodiči</p>	<p><i>Prema dogovoru</i></p>	<p>svibanj, lipanj 2024.</p>

Osnovna škola Srinjine

<i>Područje</i>	Orijentacijsko trčanje
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mate Dedić, Antonio Lisica
<i>Razredni odjel</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 32
<i>Planirani broj sati</i>	4 nastavna sata, po dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Kod učenika poticati interes prema Geografiji i razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje zdravog načina života. Razvijanje interesa za izučavanje geografskih karakteristika vlastitog zavičaja. Upoznavanje sa osnovama orijentiranja.
<i>Ishodi</i>	Učenici će savladati osnove orijentacije u prostoru koristeći se topografskom kartom naselja te azimutom kao tehnikom koja olakšava kretanje u prostoru.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Nastava će se provoditi na terenu, u naselju Srinjine. Uz pomoć topografskih karata učenici će, podijeljeni u grupe, dobiti zadatak pronaći zadane točke u prostoru. Zatim će imati zadatak da se, u što kraćem vremenu, vrate na početne točke.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanj / lipanj, tijekom nastavne godine 2023./ 2024..
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Mjerenje vremena grupama koje sudjeluju u vježbi.

Osnovna škola Srinjine

<i>Područje</i>	Terenska nastava: Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednici osmih razreda (Viki Banovac i Mate Dedić)
<i>Razredni odjel</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 32
<i>Planirani broj sati</i>	3 dana
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Projekt «Posjet učenika osmih razreda Vukovaru» nastao je na inicijativu Ministarstva RH 2013. god. (MZOS i Ministarstva branitelja). Osnovna namjena je omogućiti učenicima doživljaj nedavne prošlosti i grada Vukovara kao simbola borbe za slobodu i neovisnost Republike Hrvatske. Osim što će spoznati važnost i vrijednosti Domovinskog rata, učenici će se bolje upoznati, razvijati osjećaj zajedništva, odgovorno se ponašati u skupini, upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini.
<i>Ishodi</i>	Učenici će se educirati o Domovinskom ratu i značenju Vukovara u obrani Republike Hrvatske, proširiti spoznaje o uzrocima i posljedicama Domovinskog rata. Učenici će doživjeti u neposrednoj stvarnosti svjedočanstva i iskustva ljudi koji su živjeli u ratnim uvjetima o stradanjima koja su obilježila hrvatsku povijest (Vukovarska bolnica, Ovčara, Memorijalno groblje, Vodotoranj, Trpinjska cesta...) Učenici će, ponukani Školom mira, razumjeti poruke o vrijednosti mira i prihvaćanja različitosti. Učenici će upoznati kulturnu baštinu Vukovara, uočiti i spoznati ljepote domovine i njezine raznolikosti, razvijati svijest o potrebu očuvanja nacionalnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Prema organizaciji vanjskih suradnika (Javna ustanova «Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar»), višednevna terenska nastava u osiguranom smještaju. Predavanja o Domovinskom ratu, radionice, obilazak mjesta sjećanja (Spomen dom Ovčara, Vukovarska bolnica, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Vukovarska bolnica, MCDR Vukovar, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju Vučedolske kulture.

Osnovna škola Srinjine

<i>Vremenski okvir</i>	9. do 11. svibnja 2024.g.
<i>Troškovnik</i>	Nema planiranih troškova- prijevoz, smještaj i prehrana učenika i nastavnika su osigurani. Roditelji financiraju neplanirane troškove u dogovoru s djecom.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje u Kvizu znanja, razgovor nakon povratka u školu o dojmovima učenika i onom što su naučili za vrijeme terenske nastave, eventualna izrada plakata ili prezentacija.

Područje:	Posjet komuni za ovisnike Cenacolo Ugljane kod Trilja Terenska integrirana nastava vjeronauk- biologija - prevencija
Nositelj aktivnosti:	Marina Jelić, Senka Čule, Mate Dedić, Viki Banovac
Razredni odjel:	8a i 8 b
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena	Upoznati aspekte ovisnosti o pušenju, alkoholu, tabletama i drogama. Integracija i korelacija sadržaja vjeronauka, biologije i kemije radi potpunijeg usvajanja pojma i problema ovisnosti kod mladih. Razvijati human odnos i toleranciju prema svim ljudima, prihvaćati različitosti bez osuđivanja, biti spreman pomoći drugome.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti razloge zbog kojih mladi postaju ovisnici, prepoznati posljedice ovisničkog ponašanja, izgrađivati osobni stav i čvrst karakter uz pomoć vjere, molitve i Božje milosti. - Utvrditi kakve psihofizičke posljedice uzrokuje korištenje opojnih sredstava

	<ul style="list-style-type: none">- Zaključiti kako alkohol utječe na organizam i kako su pojedine ovisnosti povezane.
Načini realizacije aktivnosti	Upoznati svakodnevni život ovisnika u komuni, obiće njihovo imanje i vidjeti kako se radom brinu da osiguraju osnovne potrebe za život. Upoznati način liječenja od ovisnosti kroz rad, vjeru i molitvu. Slušati svjedočanstva o njihovom životu
Vremenski okvir	travanj/svibanj 2023./2024.
Troškovnik	Prijevoz učenika (po mogućnosti korištenje školskog autobusa prema dogovoru, na pisani zahtjev). Darovi za korisnike komune, prema vlastitoj želji, organizirano.
Način vrednovanja	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

Osnovna škola Srinjine

Područje	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelj aktivnosti	Mihaela Čotić Pavić, Antonio Lisica
Razredni odjel	5. a, 5. b
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati	Cjelodnevni izlet
Osnovna namjena	Razvijanje duha zajedništva među učenicima. Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini naše zemlje iskustvenim učenjem. Obogaćivanje opće kulture učenika. Integriranje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta. Razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima. Razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturno povijesnih i prirodnih vrijednosti.
Ciljevi	Upoznati specifičnosti, kulturne i prirodne znamenitosti kraja koji će se posjetiti. Proširiti i produbiti stečene spoznaje o tom kraju. Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji u kojoj si bez nadzora roditelja te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijati prisniji odnos na relaciji učitelj – učenik te poticati međusobno uvažavanje i poštivanje.
Načini realizacije aktivnosti	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2023./2024. U suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih izleta, ekskurzija i ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan
Vremenski okvir	Drugo obrazovno razdoblje (svibanj/lipanj 2024.)
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi turističke agencije; cjelokupni trošak izleta snose roditelji.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Razgovor, rasprava.

Osnovna škola Srinjine

<i>Područje</i>	Nastava u prirodi „Vlakom prema Gorskom kotaru“
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Senka Čule, Marija Novaković, vodič, djelatnici dvorca Stara Sušica
<i>Razredni odjel</i>	6. a i 6. b
<i>Planirani broj učenika</i>	34
<i>Planirani broj sati</i>	Izlet u trajanju od 4 dana
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Razvijanje duha zajedništva među učenicima. Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini naše zemlje iskustvenim učenjem. Obogaćivanje opće kulture učenika. Integriranje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta. Razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima. Razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnopovijesnih i prirodnih vrijednosti.
<i>Ishodi</i>	Učenici će upoznati specifičnosti, kulturne i prirodne znamenitosti kraja koji će se posjetiti. Proširiti i produbiti stečene spoznaje o tom kraju. Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji u kojoj si bez nadzora roditelja te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijati prisniji odnos na relaciji učitelj – učenik te poticati međusobno uvažavanje i poštivanje.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2023./2024. U suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih izleta, ekskurzija i ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Prema odabranoj ponudi turističke agencije; cjelokupni trošak izleta snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Razgovor, rasprava.

<i>Područje</i>	Jednodnevni izlet
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mia Petričević i Sandra Tuta
<i>Razredni odjel</i>	7a, 7b
<i>Planirani broj učenika</i>	28
<i>Planirani broj sati</i>	Cjelodnevni izlet
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje duha zajedništva među učenicima - Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini naše zemlje iskustvenim učenjem - Obogaćivanje opće kulture učenika - Integriranje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - Razvijanje dobrih odnosa unutar razreda - Razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturno povijesnih i prirodnih vrijednosti
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati specifičnosti, kulturne i prirodne znamenitosti kraja koji će se posjetiti. Proširiti i produbiti stečene spoznaje o tom kraju. - Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji u kojoj si bez nadzora roditelja te se odgovorno i kulturno ponašati. - Razvijati prisniji odnos na relaciji učitelj – učenik te poticati međusobno uvažavanje i poštivanje.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2023./2024. -U suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih izleta, ekskurzija i ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove. -Odredište: Zadar i Nin
<i>Vremenski okvir</i>	Drugo obrazovno razdoblje (svibanj/lipanj 2024.)
<i>Troškovnik</i>	Prema odabranoj ponudi turističke agencije; cjelokupni trošak izleta snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Razgovor, rasprava.

Područje	Jednodnevni izlet
Nositelj aktivnosti	Viki Banovac i Mate Dedić
Razredni odjel	8. a i 8.b
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati	Cjelodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje duha zajedništva među učenicima - Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini naše zemlje iskustvenim učenjem - Obogaćivanje opće kulture učenika - Integriranje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta - Kod učenika poticati zdravi načina života. - Razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturno povijesnih i prirodnih vrijednosti
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati specifičnosti, kulturne i prirodne znamenitosti kraja koji će se posjetiti. Proširiti i produbiti stečene spoznaje o tom kraju. - Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji u kojoj si bez nadzora roditelja te se odgovorno i kulturno ponašati. - Razvijati prisniji odnos na relaciji učitelj – učenik te poticati međusobno uvažavanje i poštivanje.
Načini realizacije aktivnosti	-U suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih izleta, ekskurzija i ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove.
Vremenski okvir	Drugo obrazovno razdoblje (svibanj/lipanj 2024.)
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi turističke agencije; cjelokupni trošak izleta snose roditelji.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Razgovor, rasprava.

Osnovna škola Srinjine

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Školski prometni poligon
Nositelj aktivnosti	HAK – Auto klub Split, učitelji pratitelji (razrednici)
Razredni odjel	5. a, 5. b
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati	3
Osnovna namjena	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno – obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća. Samostalno i sigurno kretanje učenika u prometu, snalaženje učenika u prometnim situacijama.
Ciljevi	Osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom. Poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu. Osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila. Razvijanje prometne kulture. Smanjenje broja nesreća. Motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Načini realizacije aktivnosti	Provodi se u učionici u sklopu Poligona. Prvi sat sadrži teorijsku nastavu (predavanje i provjeru znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, dok se drugi sastoji od praktične nastave (vožnja bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije).
Vremenski okvir	Prema rasporedu Auto kluba Split (veljača 2024.)
Troškovnik	Sve troškove snosi Grad Split.
Način vrednovanja	Stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje biciklom.

Osnovna škola Srinjine

Područje	Izvanučionička nastava: odlazak u kino/kazalište
Nositelj aktivnosti	Marija Novaković, Mihaela Čotić Pavić, Senka Čule, Antonio Lisica
Razredni odjel	5. a i 5. b; 6. a i 6. b
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	3
Osnovna namjena i ciljevi	Stvarati pozitivan odnos prema filmskim i kazališnim ostvarenjima. Pridržavanje pravila lijepog ponašanja i razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnim ustanovama. Razvijati i poticati interes učenika za dramsku i filmsku umjetnost. Poticati učenike na posjećivanje kazališnih predstava. Prevencija novih ovisnosti (televizija, društvene mreže, igrice). Potaknuti angažman i aktivnost učenika.
Ishodi	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Stvara pozitivan odnos prema filmskim i kazališnim ostvarenjima. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i transformira ih u novo znanje. Učenik njeguje kritičko mišljenje i zaključivanje temeljeno na opažanju.
Načini realizacije aktivnosti	Gledanje filma ili kazališne predstave.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (po mogućnosti prvo odgojnoobrazovno razdoblje)
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice za kino/kazalište.
Način vrednovanja	Povratna informacija nakon povratka u školu, ili na satu razrednika.

Osnovna škola Srinjine

Područje	Terenska nastava - Posjet botaničkom vrtu osnovne škole Ostrog
Nositelj aktivnosti	Senka Čule
Razredni odjel	5.a, 5.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Oko 35
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s biljnim kulturama botaničkog vrta- razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će znati prepoznati različite biljne vrste- razviti će ekološku svijest
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet botaničkom vrtu- sudjelovanje u radionicama- izrada plakata
Vremenski okvir	- školska godina 2023./2024.
Troškovnik	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- izrada plakata

Područje	TERENSKA NASTAVA 61. Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnik knjižničar
Razredni odjel	7.b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	24 sata
Osnovna namjena	Usvajanje novih znanja iz područja medijske i filmske pismenosti, sudjelovanje na reviji, prezentacija vlastitog filmskog ostvarenja te prenošenje informacija pri povratku u školu.
Ciljevi	Medijsko i filmsko opismenjavanje te predstavljanje kratkog igranog filma filmske skupine OŠ „Srinjine“, Šimin dnevnik.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na 61. Reviji hrvatskog filmskog stvaralaštva djece • Sudjelovanje u filmskim radionicama • Sudjelovanje na projekcijama filmova
Vremenski okvir	Od 5. do 8. listopada 2023. u Zagrebu
Troškovnik	Troškovi puta i smještaja
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, natjecateljski program

Područje	TALIJANSKI JEZIK – odlazak u kino
Nositelj aktivnosti	Marina Bokšić
Razredni odjel	6.a/b, 7.a/b, 8.a/b
Planirani broj učenika	20-27
Planirani broj sati	Ovisno o potrebi
Osnovna namjena i ciljevi	Motivirati učenike te potaknuti dodatan interes prema talijanskom jeziku i talijanskoj kulturi u sklopu izborne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovom općem osobnom i društvenom razvoju.
Ishodi	Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak u kino te gledanje filmova primjerenih dobi i interesu učenika, a koji su na talijanskom jeziku ili koji sadrže elemente koji se odnose na talijansku kulturu ili na teme predviđene nastavnim planom i programom. Diskusija i razgovor nakon odgledanog filma te kratka formativna provjera.
Vremenski okvir	Rujan 2023. - Lipanj 2024.
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja	Formativno

Osnovna škola Srinjine

Područje	Povijest- terenska nastava
Nositelj aktivnosti	učiteljica Povijesti (Mirela Duilo), razrednici petih i šestih razreda
Razredni odjel	V. a , V. b, VI. a i VI. b
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati	3 ili po dogovoru
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Posjetiti Pomorski, Arheološki ili neki drugi muzej u Splitu ili okolici, prigodnu izložbu, povijesni lokalitet ili predavanje muzejskog pedagoga ili kustosa i upoznati povijesnu i kulturnu baštinu, razvijati interes za samostalno istraživanje i implementirati teoretska znanja u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja.</p> <p>Usvojiti nova znanja i vještine, razvijati pozitivan odnos prema prošlosti i tradiciji, uočavati zakonitosti i povezanost povijesnih procesa, povezivati i vrednovati različite povijesne izvore, poticati suradnju među učenicima i olakšati usvajanje i razumijevanje nastavnog gradiva.</p>
Ishodi	Učenik uočava i objašnjava zakonitosti i povezanost povijesnih događaja i procesa, smješta osobe i događaje u povijesni kontekst, samostalno istražuje i vrednuje različite povijesne izvore, surađuje s drugim učenicima na zajedničkom zadatku, lakše objašnjava ostale ishode navedene u Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, predavanjima, samostalan istraživački rad učenika, izrada plakata, prezentacija i sl.
Vremenski okvir	listopad 2023. ili po dogovoru
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice u muzej, kopiranje materijala...
Način vrednovanja	Izrada prezentacija, kvizova ili plakata

2.2.5. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Svake školske godine, nastavnici osmišljavaju projekte i aktivnosti kojima privlače pažnju i interes djece. Nastavni sadržaji su osnova projekta i aktivnosti, međutim obično su integrirani u više nastavnih područja te predstavljaju zanimljiv i kreativan način učenja. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt/aktivnost ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika. Na kraju, učenici i roditelji mogu vidjeti rezultate rada na određenoj temi, kroz sve faze pripreme i rada, kao i konačni zaključak do kojega učenici dolaze.



PLANIRANI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Red. br.	Naziv projekta	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE	J.IVANKOVIĆ	listopad 2023.	2.
2.	100. DAN U ŠKOLI	J.IVANKOVIĆ	veljače 2024.	2.
3.	KREATIVNE RADIONICE 2	M.JOSIPOVIĆ	2023./24.	3.
4.	ŽIVJETI ZDRAVO	M.JOSIPOVIĆ	2023./24.	3.
5.	BABINA KUŽINA	M.JOSIPOVIĆ	listopad 2023.	1.-4.
6.	ČUVARI BAŠTINE – JURJEV DANAK	M.JOSIPOVIĆ	2023./24.	1.-8.
7.	RAZREDNI PROJEKT – DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA	M.JOSIPOVIĆ	2023./24.	3.
8.	RAZREDNI HERBARIJ	LJ. KUTEROVAC	ožujak-svibanj 2024.	4.
9.	UPOZNAJTE NAŠ POGLED NA SVIJET	UDRUGA SLIJEPIH, RAVNATELJICA, PEDAGOGINJA	2023./24.	1.-8.
10	RADIONICA IZ FORENZIKE	S. ČULE	2023./24.	7.ab
11	PRAVI IVAN SVAGUŠA	B.ŠITUM	2023./24.	8.a
12	READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH	I.MEKINIĆ, M.DUILO, M.BOKŠIĆ	2023./24.	

Osnovna škola Srinjine

Područje	RAZREDNI PROJEKT : DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
Nositelj aktivnosti	Učenici 2. r OŠ „SRINJINE“, učiteljica Julija Ivanković
Razredni odjel	2. – drugi
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Ishodi	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
Vremenski okvir	Listopad 2023.
Troškovnik	Sve raspoloživo.
Način vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

Osnovna škola Srinjine

Područje	RAZREDNI PROJEKT : 100.dan u školi
Nositelj aktivnosti	Učenici 2. r OŠ „SRINJINE“, učiteljica Julija Ivanković
Razredni odjel	2. – drugi
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Ishodi	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je među predmetno povezan.
Načini realizacije aktivnosti	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Troškovnik	Sve raspoloživo.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

Osnovna škola Srinjine

Područje	RAZREDNI PROJEKT : „Kreativne radionice 2“
Nositelj aktivnosti	Učenici 3. r OŠ „SRINJINE“, učiteljica Milica Josipović
Razredni odjel	3. (treći)
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s prednostima i dobiti projektne nastave.
Ishodi	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. Radom na projektu učenici međusobno komuniciraju i ostvaruju suradničko učenje, razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost donošenja odluka samostalno, ali i u timu. Grupnim radom razvija se tolerancija i uvažavanje tuđih mišljenja te kritički odnos prema tuđem radu, ali i prema vlastitom radu
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz projektno radionički pristup i niz aktivnosti unaprijediti znanje i kvalitetu života. Omogućiti učenicima otkrivanje individualnih interesa, sposobnosti i poticati unutarnju motivaciju za aktivno sudjelovanje u radu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Sve raspoloživo.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna i literarna ostvarenja, fotografije i članak za web stranicu škole.

Područje	RAZREDNI PROJEKT : „Živjeti zdravo“
Nositelj aktivnosti	Učenici 3.r OŠ „SRINJINE“, učiteljica Milica Josipović
Razredni odjel	3. – treći
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Organizirati istraživačku nastavu, koristeći prirodne resurse zavičaja u cilju očuvanja i poboljšanja zdravlja. Aktivno uključiti roditelje. Presentirati naše radove.
Ishodi	<p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku. Odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju unoseći pravilnu prehranu i bavljenje redovitom tjelesnom aktivnošću.</p> <p>Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku brošuru u kojoj ćemo predstaviti najdraže zdrave recepte i tjelesne aktivnosti koje učenici mogu koristiti i izvan škole.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju zdrave hrane. Razvijat će odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa, te koristiti recepte i savjete naših starih. Istraživačkim radom približiti niz zdravih aktivnosti, koje nisu samo sportske. Učenicima omogućiti i poticati ih na otkrivanje individualnih interesa, sposobnosti, te motivaciju za aktivno sudjelovanje u radu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Sve raspoloživo.
Način vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

Osnovna škola Srinjine

Područje	PROJEKT : „Babina kužina“
Nositelj aktivnosti	Udruga „Cvit Srinjina“, učenici OŠ „SRINJINE“, učiteljica Milica Josipović
Razredni odjel	1.- 4.
Planirani broj učenika	10- tak
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Očuvanje kulturne i nematerijalne baštine u suradnji sa obiteljima, lokalnom zajednicom i Udrugom „Cvit Srinjina“. Sačuvati tradicionalne običaje i recepte i prenositi na druge naraštaje.
Ishodi	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. Radom na projektu učenici međusobno komuniciraju i ostvaruju suradničko učenje, razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost donošenja odluka samostalno. Tijekom rada na projektu, namjeravamo otkriti što više recepata koje su koristile naše bake koristeći se isključivo prirodom i trudom vrijednih ruku.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz projektno radionički pristup i niz aktivnosti unaprijediti znanje i upoznati se s novim oblikom rada. Omogućiti učenicima otkrivanje individualnih interesa, sposobnosti i poticati unutarnju motivaciju za aktivno sudjelovanje u radu. Zajedno s bakom izraditi jelo (ili nekakav drugi proizvod) po njenom receptu, zabilježiti recept zajedno s bakom, fotografirati gotov proizvod i predstaviti ga na zajedničkoj smotri.
Vremenski okvir	Listopad 2023.
Troškovnik	Sve raspoloživo.
Način vrednovanja	Podjela priznanja i nagrada za najuspješnije recepte.

<i>Područje</i>	PROJEKT „ČUVARI BAŠTINE“: „ Jurjev danak“
<i>Nositelj aktivnosti</i>	CIZSDŽ, učenici OŠ „SRINJINE“, učiteljica Milica Josipović
<i>Razredni odjel</i>	1.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Sačuvati bogatu ostavštinu povijesne tradicije i oživjeti običaje našeg kraja. Približiti zavičajno bogatstvo djeci radom na terenu i prirodi, koristiti razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije, ljudi i prirode, te ih potaknuti na suradnju i timski rad kroz samostalno istraživanje i kreativne inovacije.
<i>Ishodi</i>	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. Radom na projektu učenici međusobno komuniciraju i ostvaruju suradničko učenje, razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost donošenja odluka samostalno. Zajedničkim djelovanjem odgojno-obrazovne ustanove i lokalne zajednice, omogućiti djeci stjecanje novih vještina i sposobnosti. Učenike i djelatnike potiče se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Projekt planiramo realizirati na kreativan i originalan način, (tako da svaki učenik i učesnik može pronaći i sudjelovati u onom što ga najviše interesira) kroz: <ul style="list-style-type: none"> - Radionice upoznavanja i učenja starog poljičkog pisma „Poljičice“ - Likovne radionice - Izložbu likovnih i literarnih radova - Scenski nastup: „Biranje kneza“ i „Gluvo kolo“ - Kratki film „Jurjev danak“

Osnovna škola Srinjine

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Sve raspoloživo financirano od CISDŽ i lokalne zajednice.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika i djelatnika na Festivalu izvrsnosti u sklopu projekta „Čuvari baštine“ na temu „Priče moga kraja“. Dodjela potvrda i priznanja.

<i>Područje</i>	Projekt - Razredni herbarij
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ljiljana Kuterovac
<i>Razredni odjel</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	13
<i>Planirani broj sati</i>	12
<i>Osnovna namjena</i>	Razvijati pozitivan stav prema radu, osvijestiti važnost brige o biljnom svijetu, potaknuti učenike na stjecanje znanja i brigu o biljnim vrstama zavičaja.
<i>Ciljevi</i>	Učenici će se upoznati sa šumskim biljnim vrstama primorskog kraja te sakupiti primjerke istih za izradu razrednog herbarija. Također će se upoznati sa nekim pojedinostima tih biljaka te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Terenskom nastavom (sakupljanje biljaka), grupnim zadacima za učenike te samostalnim zadacima u slobodno vrijeme.
<i>Vremenski okvir</i>	Od ožujka do svibnja.
<i>Troškovnik</i>	troškovi nisu predviđeni.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje aktivnosti učenika, mape s učeničkim uradcima, izrada herbarija.

<i>Područje</i>	RAZREDNI PROJEKT : „Dioklecijanova škrinjica“
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Grad Split,učenici 3. r OŠ „SRINJINE“, učiteljica Milica Josipović
<i>Razredni odjel</i>	3. (treći)
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Planirani broj sati</i>	15
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Očuvanje kulturne baštine. Ukazati učenicima na vrijednost kulturne baštine Splita te ih naučiti kako je prepoznati, sačuvati i kako je prezentirati i tretirati kao najveću vrijednost koju ima naš grad Split.
<i>Ishodi</i>	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. Radom na projektu učenici međusobno komuniciraju i ostvaruju suradničko učenje, razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost donošenja odluka samostalno. Tijekom rada na projektu, namjeravamo otkriti i posjetiti lokacije koje su vezane uz projekt , te pritom dati pozornost dječjem interesu i zanimanju za određenu temu. Najvažnije da djeca, znanje stječu kroz igru i zabavu.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Učenici će kroz projektno radionički pristup i niz aktivnosti unaprijediti znanje i upoznati se s novim oblikom rada. Omogućiti učenicima otkrivanje individualnih interesa, sposobnosti i poticati unutarnju motivaciju za aktivno sudjelovanje u radu. Radom na terenu i prirodi će koristiti razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije, prirode i običaja, te ih potaknuti na suradnju sa lokalnom zajednicom i timski rad kroz samostalno istraživanje i kreativne inovacije.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Sve raspoloživo.
<i>Način vrednovanja</i>	Velikom izložbom plakata s fotografijama snimljenim za vrijeme obilaska Dioklecijanove palače, koje će izraditi učenici svake škole, a bit će organiziran i kviz znanja. Grad će nagraditi autore najboljih plakata, kao i učenike koji će na kvizu pokazati najbolje znanje o povijesnoj baštini Splita.

Područje	Projekt „Upoznajte naš pogled na svijet“
Nositelj aktivnosti	Županijska udruga slijepih Split, ravnateljica, pedagoginja
Razredni odjel	1.-8.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	2 sata po 45 minuta
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim sudjelovanjem djece na edukativnim radionicama pridonosi se povećanju znanja i vještina kod učenika za interakciju sa slijepim osobama - cilj je pobuditi interes za socijalnu uključenost i empatiju pri pristupu slijepim osobama
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -promicati ravnopravnost i socijalnu uključenost slijepih osoba -upoznati djecu s potrebama i problemima slijepih osoba -povećati znanja o ljudskim pravima ranjivih skupina -promicati volonterski angažman i aktivno građanstvo
Načini realizacije aktivnosti	Kroz projektne aktivnosti i edukativne radionice različite tematike sukladno dobi i uzrastu djece
Vremenski okvir	15.9.2023.-15.6.2024.
Troškovnik	Projekt je (su)financiran iz različitih izvora preko Županijske udruge slijepih Split
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketni upitnik za evidenciju zadovoljstva korisnika u projektnim aktivnostima - izvještaj o provedenim edukacijama, korisnicima koji su sudjelovali te postignutim rezultatima - definiranje promjena koje su nastale zahvaljujući provedbi aktivnosti projekta - povratne informacije djeci koja su sudjelovala u edukativnim radionicama

Osnovna škola Srinjine

Područje	Radionica iz forenzike
Nositelj aktivnosti	Senka Čule
Razredni odjel	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s najsuvremenijim metodama, poput analize DNA- upoznavanje s različitim kulturama, običajima i varijabilnostima ljudskog tijela- razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanja različitosti
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će se pobliže upoznati s metodama rada forenzičara- razviti će osjećaj tolerancije
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u radionici pod vodstvom stručnih suradnika Udruge hrvatski identitet
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata- anketni listić

Osnovna škola Srinjine

Područje	LIKOVNA KULTURA (MINI PROJEKT) „Pravi Ivan Svaguša“
Nositelj aktivnosti	Boris Šitum, Ivan Svaguša
Razredni odjel	8 a
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	2 do 4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje učenika s medijem stripa (kadar, kompozicija, scenarij, obrada površine...) Kratki pregled povijesti stripa, strip u suvremenoj umjetnosti.
Ishodi	Izrada vlastitog stripa pod mentorstvom strip crtača, akademskog slikara Ivana Svaguše. Vlastiti stvaralački proces: odnos slike i teksta, Kompozicija, scenarij, storyboard.
Načini realizacije aktivnosti	Strip radionica uz podršku i sugestije mentora.
Vremenski okvir	Ožujak, travanj 2024.
Troškovnik	70 eura
Način vrednovanja	Skupno, mentorsko, izložba učeničkih radova.

Područje	PROJEKT: READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
Nositelj aktivnosti	Ivona Mekinić, Mirela Duilo, Marina Bokšić
Razredni odjeli	V.- VIII.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	Planirane aktivnosti će se odrađivati u sklopu dodatne nastave engleskog jezika.
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja kao i ljubav prema čitanju. Učenici će koristiti digitalnu knjižnicu Oxford Reading Cluba i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.</p> <p>Motiviranje učenika na čitanje, istraživanje i maštanje, aktivno slušanje sadržaja, uvježbavanje izgovora te uvježbavanje novog vokabulara.</p>
Ishodi	Proširivanje vokabulara engleskog jezika te usvajanje gramatičkih struktura i razumijevanje teksta.
Načini realizacije aktivnosti	<p>Globalno i selektivno razumijevanje teksta pri slušanju i čitanju. Razgovor o čitalačkim afinitetima .</p> <p>Gledanje videa o književnim žanrovima.</p> <p>Samostalno biranje naslova, čitanje i slušanje te pokazivanje razumijevanja pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja.</p> <p>Pokazivanje razumijevanja vokabulara i/ili gramatičkih struktura kroz rješavanje zadataka vokabulara i/ili gramatike.</p> <p>Igranje Kahoot kviza.</p>
Vremenski okvir	rujan 2023.- lipanj 2024.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja.

2.2.6. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA



Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	DAN SPORTA	UČITELJI RN	svibanj 2024.	1.-4.
2.	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	S.ČULE	listopad/2023.	5.-8.
3.	DAN ŠKOLE	SVI	svibanj 2024.	1.-8.
4.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	M.DEDIĆ, M.DUILO	studenj./2023.	5.-8.
5.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	PEDAGOGINJA	veljača./2023.	1.-8.
6.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	M.NOVAKOVIĆ, M.ČOTIĆ PAVIĆ	ožujak./2024.	5.-8.
7.	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI – OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI	STRUČNA SLUŽBA	listopad, studeni/2023.	6.
8.	MJESEC ŠKOLSKE KNJIŽNICE	KNJIŽNIČARKA	2023./2024.	3.
9.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	KNJIŽNIČARKA	listopad, studeni/2023.	6., 7.
10.	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DJEČJIH PRAVA	PEDAGOGINJA	studenj 2023.	Vijeće učenika
11.	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA	PEDAGOGINJA	veljača 2024.	Vijeće učenika

Osnovna škola Srinjine

<i>Područje</i>	Dan sporta
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji (ce) razredne nastave
<i>Razredni odjel</i>	1.- 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	54
<i>Planirani broj sati</i>	6
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Poticati djecu za bavljenje sportom i sportskom rekreacijom. Iskazati pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života. Stvoriti ugodnu, zdravu i vedru atmosferu među učenicima. Razvijati sliku o sebi. Upravlјati emociјama i ponašanjem. Primjenјivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanјu. Istražiti kako su se nekad igrali naši stari.
<i>Ishodi</i>	Učenci sudjeluju u kineziološkim aktivnostima na otvorenim vježbalištima. Sudjelovanјem u igrama poštuјu pravila igre.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Aktivan put od kuće do škole (biciklima, rolama...).Radionice s učiteljima i učenicima. Stvaranje zabavnih i zanimljivih fizičkih aktivnosti na otvorenom vježbalištu. Festival igara (zaboravlјenih i tradicionalnih). Zanimljive aktivnosti traganja . Izrada promotivnih plakata za Sportski dan.
<i>Vremenski okvir</i>	Svibanј 2024.
<i>Troškovnik</i>	Planirana sredstva osigurat će se putem dobrovolјnih priloga roditelја učenika i učenica – sve raspoloživo
<i>Način vrednovanja</i>	Istaknuti postignuća učenika fotografijama i videozapisima. Podjela medalја i diploma.

Osnovna škola Srinjine

Područje	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti	Senka Čule i ostali nastavnici
Razredni odjel	5. - 8.
Planirani broj učenika	oko 140
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	- zahvala za plodove zemlje - razvijanje humanog odnosa prema kruhu, čuvanje običaja i navika našeg kraja, oživljavanje tradicionalnih načina pripreme kruha
Ishodi	- razvijati ljubav prema tradicionalnim običajima
Načini realizacije aktivnosti	- prikupljanje i donošenje krušnih proizvoda, jesenskih plodova, narodnih rukotvorina - obilježavanje dana kruha kroz sve predmete - posebno obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje u svakom razrednom odjelu
Vremenski okvir	- listopad 2023.
Troškovnik	- svi učenici i nastavnici sudjeluju u izradi ili nabavi krušnih proizvoda
Način vrednovanja	- samovrednovanje

Osnovna škola Srinjine

Područje	Dan škole
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji i učiteljice
Razredni odjel	Svi (1.-8.r)
Planirani broj učenika	176
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena	Svečano obilježiti Dan škole i Dan mjesta , prezentirati učeničke radove i postignuća.
Ciljevi	Kroz odabrane sadržaje obilježiti dan škole i Dan mjesta Srinjine
Načini realizacije aktivnosti	Sportska natjecanja, svečanost, izložba
Vremenski okvir	20.5.2024.
Troškovnik	Troškovi scenografije, kostimografije, audio-vizualne podrške
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike uživajući u svečanim i sportskim trenucima

<i>Područje</i>	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učitelji povijesti (Mirela Duilo, Mate Dedić), ostali djelatnici škole, vanjski suradnici
<i>Razredni odjel</i>	svi
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 110
<i>Planirani broj sati</i>	8
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	<p>Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom; kod učenika razvijati senzibilitet prema žrtvama Domovinskog rata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve Bitke za Vukovar i Domovinskog rata. - Usvojiti nova znanja o zbivanjima prije i tijekom Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; kod učenika razvijati osjećaj poštovanja prema svim žrtvama rata. - Poticati i razvijati nacionalne osjećaje i osjećaje ljubavi prema domovini.
<i>Ishodi</i>	Učenici će razviti nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenici će razviti empatiju u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Učenici će u većoj mjeri razviti kritičko mišljenje.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	<p>Učenici osmih razreda će na satovima Povijesti prezentirati događaje koji su prethodili padu grada i uslijedili nakon pada Vukovara, ukoliko to prilike dozvole.</p> <p>Pripadnici Četvrte gardijske brigade ili neke druge postrojbe Hrvatske vojske učenicima će prezentirati osobna iskustva iz Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, ukoliko to prilike dozvole.</p>
<i>Vremenski okvir</i>	8 nastavnih sati (po jedan u svakom razrednom odjelu) tijekom studenog, nastavne godine 2023./ 2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja nastavnih materijala; troškovi izrade prigodnih prezentacija i plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentiranje učeničkih radova na satovima Povijesti; vrednovanje kroz nastavu Povijesti i INA Povijesna grupa.

Područje	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	Antonela Matić u suradnji sa svim učiteljima
Razredni odjel	svi
Planirani broj učenika	svi
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena	znati njegovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način <ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest o opasnostima koje donosi te ih upoznati sa strategijama zaštite - spoznati osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i usvojiti strategije podrške - sprečavati i prijaviti svaku vrstu vršnjačkog zlostavljanja, ismijavanja i izoliranja i narušavanja osobnog integriteta
Ciljevi	prevencija vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, odgovornosti pojedinca u zajednici
Načini realizacije aktivnosti	uključivanje što većeg broja učenika, djelatnika, mještana i osoba iz javnog života u obilježavanje Dana ružičastih majica na način da i oni obuku ružičasto i fotografiraju se u znak podrške <ul style="list-style-type: none"> - radovi djece na temu međuvršnjačkog nasilja, gledanje filma o Luki Ritzu, radionice na temu nenasilja - prezentacija o Danu ružičastih majica u atriju škole
Vremenski okvir	veljača 2023., s naglaskom na zadnjoj srijedi u veljači
Troškovnik	trošak kupnje ružičastih majica snosi svaki pojedinac za sebe; papir i ljepilo
Način vrednovanja	diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje u medijima

Područje	Dani hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Novaković, Mihaela Čotić Pavić
Razredni odjel	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje interesa za hrvatsku književnost i jezik. Razvijanje svijesti o očuvanju baštine, o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Upoznavanje s različitim idiomima hrvatskoga jezika. Upoznavanje s hrvatskim piscima i njihovim djelima. Poticanje vlastitoga literarnoga izričaja i kreativnosti. Naučiti, ponoviti, utvrditi one dijelove jezične norme u kojima se u govoru i pismu javljaju češća odstupanja i pogreške. Poticati čitalačke aktivnosti i interes za hrvatski jezik.
Ishodi	Učenik razvija jezičnu kulturu i interes za pravopis i pravogovor. Izdvaja ključne događaje i godine u povijesti hrvatskoga jezika. Samostalno stvara literarna djela na hrvatskom književnom jeziku i na dijalektu. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Učenik sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.
Načini realizacije aktivnosti	Obilježavanje na satima Hrvatskoga jezika. Izrada prezentacija ili plakata i panoa s učeničkim radovima. Rješavanje kviza o hrvatskome jeziku. Uočavanje i bilježenje najčešćih pravopisnih pogrešaka u medijima i u okolini.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine. Prezentacija radova na Danima hrvatskoga jezika. 11. ožujka – 17. ožujka 2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Razgovor, rasprava, izrada prezentacije, izrada plakata. Izrada kviza, povratna informacija učenika.

Područje	Međuškolsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti – obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti
Nositelj aktivnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, članovi SRS
Razredni odjel	6.
Planirani broj učenika	Školsko natjecanje: 15 učenika Međuškolsko natjecanje: 6 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	-zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
Ishodi	-usvajati znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije -poticati emocionalni razvoja djece i mladih, -definirati i razlikovati ugodne i neugodne osjećaje, usporediti emocionalne reakcije u izražavanju različitih osjećaja, opisati svoje osjećaje
Načini realizacije aktivnosti	-provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda -aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini -izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenski okvir	Listopad i studeni 2023.
Troškovnik	Financira Nastavni zavod za javno zdravstvo – Služba za mentalno zdravlje
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju, objavljivanje aktivnosti i rezultata na web stranicama škola i NZJZ-a, ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

Područje	OBILJEŽAVANJE DATUMA Mjesec školskih knjižnica
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnik knjižničar
Razredni odjel	INA i 3.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica te poticanje čitanja
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u radionici izrade straničnika - Sudjelovati u aktivnosti Čitateljski toranj - Sudjelovati u aktivnosti Barometar čitanja - Sudjelovati u aktivnosti Dnevnik čitanja na glas
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi na satu Hrvatskog jezika u suradnji s učiteljicama 3. razreda Milicom Josipović i pod vodstvom stručne suradnice knjižničarke te u okviru sati INE pod vodstvom školske knjižničarke. Učenici će kroz niz radionica sudjelovati u aktivnostima vezanim za poticanje čitanja i uočavanja važnosti koju školska knjižnica ima u procesu njihovog odgoja i obrazovanja.
Vremenski okvir	Mjesec školskih knjižnica (listopad) – dio aktivnosti Prvo polugodište – ostale aktivnosti
Troškovnik	Papir, ljepilo, hamer papir, plastifikacija (20 eura)
Način vrednovanja	Vrednovanje putem rubrike. Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

Osnovna škola Srinjine

Područje	OBILJEŽAVANJE DATUMA Mjesec hrvatske knjige Maraton čitanja – Minuta za čitanje
Nositelj aktivnosti	Voditelj: stručni suradnik knjižničar Suradnici: razrednici 6.a i 6.b, 7.a i 7.b
Razredni odjel	6.a i 6.b, 7.a i 7.b
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje čitanja, razvoj pozitivnog stava prema knjizi, važnost čitanja na glas
Ishodi	Učenici će sudjelovati u akciji Hrvatskog čitateljskog društva pod nazivom Maratonu čitanja „Minuta za čitanje“ te na taj način sudjelovati u aktivnosti poticanja čitanja na državnoj razini te tim činom obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost čitanja će se provesti na satu SRO-a. Video snimke Maratona čitanja bit će postavljene na YouTube kanalu školske knjižnice i mrežnoj stranici Hrvatskog čitateljskog društva.
Vremenski okvir	15. Listopad – 15. Studenog 2023.
Troškovnik	0,00kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Područje	Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnik pedagog
Razredni odjel	Vijeće učenika
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	2 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Educirati učenike o pravima svakoga djeteta, poticati empatiju i svijest o djeci diljem svijeta
Ishodi	-osvijestiti o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije -razviti svijest kod učenika o potrebi zaštite i unaprjeđenja dječjih prava kao temelja izgradnje naprednog društva
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u sklopu vijeća učenika
Vremenski okvir	Studeni 2023.
Troškovnik	Papir, ljepilo, hamer papir za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja	Prezentiranje učeničkih radova ostalim učenicima škole

Osnovna škola Srinjine

Područje	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnik pedagog
Razredni odjel	Vijeće učenika
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	2 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.
Ishodi	-razviti svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama -steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih -promicati sigurniju i odgovorniju upotrebu online tehnologije
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi u sklopu vijeća učenika
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Troškovnik	Papir, ljepilo, hamer papir za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja	Prezentiranje učeničkih radova ostalim učenicima škole

2.2.7. PROGRAMI

Programi su sastavni dio školske svakodnevnice te doprinose očuvanju dobrobiti učenika i zajednice. Oni su predviđeni kao povremene ili stalne aktivnosti, ali i kao pojedinačne intervencije u određenim situacijama.

To su prvenstveno školski preventivni program, program knjižnično-informacijskih aktivnosti te program socijalno-zdravstvene zaštite učenika.



Red. broj	Naziv programa	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	KNJIŽNIČARKA	2023./24.	1.-8.R
2.	PROGRAM PREVENCIJE	PEDAGOG	2023./24.	1.-8.R
3.	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	ČLANOVI SRS, ŠK.LJEČNIK	2023./24.	1.-8.R
4.	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	B.ŠITUM	2023./24.	1.-8.R
5.	ŠKOLSKI MEDNI DAN	Z. MUŽINIĆ BIKIĆ	2023./24.	1. R

Područje	KNJIŽNICA Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje (KIMOO)
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnik knjižničar
Razredni odjel	svi razredi
Planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati	302 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj školske knjižnice u informacijsko, medijsko, kulturno i komunikacijsko središte škole. Upoznavanje učenika sa svim prednostima knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole. Populariziranje knjižničnih obrazovnih sadržaja aktivnom suradnjom s članovima Učiteljskog vijeća u promicanju školskih projekata i aktivnosti školske knjižnice.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema knjizi i ljubavi prema čitanju - Razvijanje svih oblika čitalačke i informacijske pismenosti - Usvajanje osnovnih sadržaja knjižnično-informacijskog obrazovanja - Osposobljavanje učenika za samostalno pronalaženje informacija i cjeloživotno učenje - Razvijanje medijske kulture, dramskih i likovnih sadržaja - Razvoj osobnog i kulturnog identiteta učenika - Njegovanje tradicije i kulturno-povijesne baštine - Motiviranje učenika na čitanje u okviru Mjesec hrvatske knjige i Dana čitanja na glas - Organiziranje i provedba aktivnosti u sklopu dvije izvannastavne aktivnosti za učenike predmetne nastave
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje programa knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja i obrazovanja (KIMOO) - Razvijanje čitalačkih navika poticanjem na čitanje i izradom prigodnih biltena, vlogova, video mamaca - Osiguravanje ugodne i poticajne atmosfere u knjižnici - Vođenje INE –Filmska skupina / Mladi knjižničari - Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Mjeseca školskih knjižnica i ostalih datuma vezanih uz knjigu i pismo - Osmišljavanje, snimanje, montaža kratkog filma i prijava na Reviju i Smotru dječjeg filmskog stvaralaštva - Organiziranje dramsko-kulturnih zbivanja u fizički ili na daljinu

Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi vezani za obilježavanje važnih datuma. (200kn)
Način vrednovanja	Ispitivanje zadovoljstva korisnika uslugama knjižnice i knjižničnim fondom. Vođenje statističkih podataka rada šk. knjižnice. Vrednovanje uspješnosti aktivnosti provedenih u šk. god. 2023./2024.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljica: psihologinja, pedagoginja

Suradnje: školska liječnica, psihologinja škole, razrednici, učitelji, policijski službenici PU splitsko-dalmatinske županije, Crveni križ, udruge, Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko dalmatinske županije

Školski preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja - oblikovan je kao fleksibilan okvir univerzalne prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja. Ima holistički pristup zdravlju u skladu s načelima Konvencije o pravima djeteta i promovira teme i aktivnosti koje će pospješiti razvoj učenika i potaknuti na usvajanje vlastite odgovornosti - individualne i građanske.

Pod pojmom **prevencija** podrazumijeva se **proaktivni proces** koji pomaže kod učenika učvrstiti sposobnosti suočavanja s izazovima i promjenama kojima su izloženi. Odgovorno ponašanje uključuje kritičku analizu dostupnih informacija, kvalitetan proces donošenja odluka i **odgovorno ponašanje** koje isključuje pušenje, konzumiranje alkohola i psihoaktivnih tvari te rizično ponašanje kao što su klađenje, kockanje, nasilje i zlostavljanje. U svrhu informiranja djece i mladih i poticanja odgovornog ponašanja kod njih potrebno je sve više jačati svijest o odgovornom i svrsishodnom korištenju slobodnog vremena.

CILJEVI PROGRAMA:

U odnosu na učenike;

- Stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi
- razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova
- smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja
- internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

U odnosu na roditelje:

- podizanje razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece
- podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
- informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

U odnosu na učitelje :

- podizanje razine znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

PROGRAM ZAŠTITE UČENIKA OD VRŠNJAČKOG ZLOSTAVLJANJA I DRUGIH OBLIKA NASILJA

U našoj školi postoji zajednički uspostavljen sustav vrijednosti koji dovodi do ostvarenja željenih ciljeva i strategije u kojoj svi odmah reagiramo na nasilje i nastojimo ga spriječiti.

Ponašanje učenika ili odrasle osobe možemo kvalificirati kao neprihvatljivo jedino ako postoji jasan sustav vrijednosti koji nasilje kvalificira kao neprihvatljivo. To nas stavlja u poziciju pojedinca koji reagira na ponašanje kao na kršenje vrijednosti kojima težimo, a da pri tome ne

napadamo osobu koja to čini. Svojim postupcima djecu treba učiti da je nasilje samo jedno od rješenja u sukobu i da ga treba izbjegavati. U slučaju nasilja među djecom, škola djeluje prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima:

PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

Obaveze škole:

- Zaustaviti i prekinuti aktualno nasilno postupanje prema djetetu; po potrebi pozvati policiju i osigurati liječničku pomoć.
- Odmah obavijestiti roditelje djeteta.
- U nazočnosti stručnog djelatnika razgovarati s djetetom koje je žrtva nasilja i pružiti mu potporu.
- Roditelje uputiti na moguće savjetodavne i stručne oblike pomoći za dijete.
- Razgovarati s drugom djecom i odraslima s ciljem prikupljanja detaljnijih informacija o slučaju.
- Ako se radi o izrazito traumatičnom iskustvu, pronaći oblike pomoći i za djecu koja su svjedočila nasilju.
- Razgovarati s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati mu na štetnost takvog ponašanja i poticati ga na promjenu.
- U slučaju sumnje na zlostavljanje djeteta koje je u ovom slučaju nasilnik, odmah izvijestiti Centar za socijalnu skrb, a po potrebi i policiju i državno odvjetništvo.
- Roditelje djeteta koje je počinilo nasilje upoznati s događajem, pozvati na savjetodavnu ili stručnu pomoć u školi ili izvan nje.
- Izvijestiti ih o obvezi škole da slučaj prijavi Centru za socijalnu skrb, uredima državne uprave u županiji, policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu

Prema „Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima“ imenovana stručna osoba u školi dužna je u slučaju prijave nasilja ili dojave o nasilju među djecom:

- Odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika ustanove ili po potrebi pozvati policiju.
- Ukoliko je potrebno osigurati hitnu liječničku pomoć ili pregled te pričekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika.
- Odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje ili zakonske zastupnike djeteta te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti.
- Po dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Razgovor se uvijek obavlja u prisutnosti stručnog djelatnika ustanove, na posebno brižan način, poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu.
- Roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći za dijete u odgojno-obrazovnoj ustanovi ili izvan nje.
- Razgovarati s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja.
- Ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja, koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom radi pomoći djeci, svjedocima nasilja.
- Što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati mu na štetnost takvog ponašanja, savjetovati ga i poticati na promjenu. U slučaju sumnje na zanemarivanje ili zlostavljanje djeteta, treba odmah izvijestiti CZSS, a po potrebi i policiju odnosno državno odvjetništvo.

- Pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, savjetovati ih s ciljem promjene djetetovog neprihvatljivog ponašanja, te ih pozvati na savjetodavnu ili stručnu pomoć u školi ili izvan nje i izvijestiti ih o obvezi odgojno-obrazovne ustanove da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama, policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu.
- O svemu poduzetom sačiniti službene bilješke i odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka.

PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Cilj: Podržati i sačuvati svijest učitelja, roditelja i učenika o vrijednostima, korisnosti i nužnosti elektroničke tehnologije, povećati svijest o opasnostima koje donosi te ih upoznati sa strategijama zaštite.

Svrha: Osvijestiti potrebu odgajanja učenika za kretanje novim medijima.

Učenici koje odgajamo i obrazujemo u školi možda čine, sudjeluju ili trpe virtualno nasilje i zlostavljanje pa je stoga dužnost škole reagirati i poduzeti zaštitne mjere učenika prema protokolu koji vrijedi za sve druge vrste nasilja i zlostavljanja.

PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA PROTIV OVISNOSTI

Svrha programa je osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć te stvoriti ozračje povjerenja i suradnje.

Cilj preventivnih mjera spoznati je vlastite sposobnosti rješavanja problema, razvijati samopoštovanje, pomagati u životnim opredjeljenjima, razvijati socijalnu potporu, motivirati se na zdrave stilove življenja, poboljšati kvalitetu života, pravilno organizirati slobodno vrijeme te ponuditi kvalitetne športske i druge kreativne sadržaje kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SRO, predavanja, i savjetovališta.

Područja djelovanja odnose se na rad s učenicima, učiteljima, roditeljima kroz suradnju s vladinim i nevladinim sektorom.

Nositelji programa su stručni suradnici, učitelji biologije, prirode i kemije i svi razrednici od 1. do 8. razreda te drugi nastavnici po potrebi.

Pretpostavka je da mladi postaju ovisnici zbog niske razine samopoštovanja, nemogućnosti izražavanja osjećaja i nedostatka vještina rješavanja problema u trenucima odluke i stoga je potrebno aktivnosti usmjeriti na jačanje identiteta učenika.

AKTIVNOSTI PROGRAMA: predavanja, radionice, zajedničke akcije, audiovizualni materijali, posjet komuni za ovisnike.

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM:

Zdravstveni odgoj u razrednoj i predmetnoj nastavi

Cilj: Radionice i aktivnosti u cilju unapređenja zdravstvene kulture u školama, spolno rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja te prevencije nasilničkog ponašanja i ovisnosti

Voditelji: razrednici, stručni suradnici

Namjena: učenici od 1. do 8. razreda

Način realizacije: predavanja na satovima razrednika

Zajedno možemo više MAH 1/ MAH 2/ PIA- SAJAM MOGUĆNOSTI

Cilj: Predavanja policijskih službenika u cilju prevencije zlouporabe opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugog rizičnog ponašanja.

Voditelji: Policijska uprava Splitsko-dalmatinske županije

Namjena: 4., 5., 6. razredi

Način realizacije: predavanja na satovima razrednika, radionice, upitnik

Osnovna škola Srinjine

Zdrav za pet

Cilj: Predavanja u cilju prevencije zlouporabe alkohola i osvješćivanja medicinskih i sigurnosnih posljedica za mladu osobu.

Voditelji: policijski službenici, školska liječnica, učitelji biologije i kemije

Namjena: učenici 8. razreda

Način realizacije: 2 sata po razrednom odjelu, integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije, posjet komuni

Pretežno vedro - sudjelovanje u projektu NZJZ - primjena društvene igre

Pravilno pranje zuba po modelu

Cilj: Informiranje i stjecanje vještina u cilju prevencije zdravlja i promicanja redovite osobne higijene

Voditelj: školska liječnica

Namjena: učenici prvog razreda

Način realizacije: predavanje na satu razrednika

Skrivene kalorije

Cilj: Informiranje i stjecanje znanja učenika u cilju prevencije loše ishrane učenika

Voditelj: Školska liječnica

Namjena: učenici trećeg razreda

Način realizacije: predavanje na satu razrednika

Osnovna škola Srinjine

Promjene vezane uz pubertet i higijena

Cilj: Informiranje i stjecanje znanja u cilju prevencije spolnih bolesti i odgovornog spolnog ponašanja

Voditelj: Školska liječnica

Namjena: učenici petog razreda

Način realizacije: predavanje na satu razrednika

Hepatitis B

Cilj: informiranje i prevencija zaraznih bolesti

Voditelj: Školska liječnica

Namjena: učenici šestog razreda

Način realizacije: predavanje-kod cijepljenja prvom dozom cjepiva

Profesionalna orijentacija

Cilj: podrška u odabiru zanimanja, formiranje odgovarajućeg stava prema radu, stvaranja profesionalnog duha i zadovoljstva u budućem radu.

Voditelj: Školska liječnica, pedagoginja

Namjena: učenici osmih razreda

Način realizacije: predavanje školske liječnice i pedagoginje na satu razrednika, suradnja sa CISOK-om Split

OSTALE AKTIVNOSTI

Sigurno korištenje interneta

Cilj: upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama korištenja interneta, kako se zaštititi od negativnih utjecaja

Voditelj: članovi SRS, učiteljica informatike, razrednici

Namjena: učenici trećih razreda, ostali učenici preko Vijeća učenika

Način realizacije: Radionice na satovima razrednika

Motivacija za učenje

Cilj: motivirati učenike na učenje, upoznavanje učenika sa različitim tehnikama učenja te važnosti stjecanja radnih navika

Voditelj: članovi SRS

Namjena: učenici petih razreda

Način realizacije: Radionice na satovima razrednika

RAD S RODITELJIMA

Individualno savjetovanje s roditeljima planira se u vrijeme informacija kod razrednika ili po potrebi u stručnoj službi škole.

Program roditeljskih sastanaka od 1.-8 . razreda (okvirno):

1.RAZREDI- Postavljanje granica u odgoju djeteta; Razvoj fine i grube motorike kod djece

2.RAZREDI- Domaća zadaća

5. RAZREDI- Pubertet i promjene ponašanja kod djece

6. RAZREDI – Dječja prijateljstva

8. RAZREDI - Profesionalna orijentacija,

8. RAZREDI - edukativno predavanje o cijepljenju protiv HPV-a (šk. liječnica)

RAD S UČITELJIMA

Individualno savjetovanje o postupanju realizira se prema uočenoj potrebi u stručnoj službi škole u cilju prevencije ovisnosti i neprimjerenih ponašanja kod učenika.

Područje:	Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika
Nositelj aktivnosti:	Članovi SRS, u suradnji s razrednicima i šk. liječnicom
Razredni odjel:	svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	176
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">- prema potrebama razrednog odjela i individualne odgojno-obrazovne situacije učenika- prema planu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim životnim okolnostima- osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece
Ciljevi	SOCIJALNA ZAŠTITA <ul style="list-style-type: none">- uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u otežanim životnim okolnostima

	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad sa roditeljima ili skrbnicima - ostvariti suradnje koje mogu biti od dodatne pomoći (Centar za socijalnu skrb, savjetovališta, specijalističke ordinacije ili Poliklinika za rehabilitaciju) <p>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - provoditi plan Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>SOCIJALNA ZAŠTITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu - kasnija suradnja razrednika i školskog pedagoga sa roditeljima ili skrbnicima - praćenje učenika te individualni rad - suradnja sa Povjerenstvom za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i ostalim suradnicima <p>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - opći sistematski pregledi učenika (predupis u 1. r, 5. i 8. razred) - ciljani pregledi sluha (7. razred) - ciljani pregledi vida i vida na boje (3. razred) - screening kralježnice (6.razred) - cijepljenje učenika: <ul style="list-style-type: none"> – Polio (Mo-Pa-Ru-predupis) (1.razred) – AnaDi-Te, POLIO (8. razred) – HPV (8.RAZRED) - nije obvezno - zaštita oralnog zdravlja (1.,6.razred) <p><u>(prema Planu NZJZ)</u></p> <p>Zdravstveni odgoj –predviđene teme (šk.liječnica)</p> <p>Učenici:</p>

	<p>I razred: Osobna higijena: Pravilno pranje zuba po modelu (predavanje)</p> <p>III razred: Pravilna prehrana: Skrivene kalorije(predavanje)</p> <p>V razred: Osobna higijena: Promjene vezane uz pubertet i higijena(predavanje-za vrijeme sistematskog pregleda)</p> <p>VI razred: Hepatitis B (predavanje-kod cijepljenja prvom dozom cjepiva)</p> <p>VIII razred: :Profesionalna orijentacija (predavanje za vrijeme sistematskog pregleda)</p> <p>Roditelji :</p> <p>VIII razred: preporučeno od strane Ministarstva zdravstva edukativno predavanje o cijepljenju protiv HPV-a</p>
Vremenski okvir	<p>Tijekom cijele školske godine 2023./24.</p> <p>Prema obavijesti roditelju koju šalje stručna služba škole.</p>
Troškovnik	<p>Nema planiranih.</p>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kontakti i redovite suradnje sa ugroženim obiteljima te uvid u rješavanje problema - Razmjena informacija sa suradnicima - Praćenje školskog uspjeha učenika

Područje:	ESTETSKO UREĐENJE
Nositelj aktivnosti:	Boris Šitum (suradnik školski domar)
Razredni odjel:	5.- 8.r.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4-5 školskih sati
Osnovna namjena	-Estetsko uređenje interijera i eksterijera školske zgrade. -Razvitak kolektivnog i osobnog identiteta - od tradicije do suvremenosti.
Ciljevi	-Razvijanje osjećaja za uređenje i funkcionalnost prostora kod nastavnika i učenika -Poticanje na kreativnost i ugodniji boravak u našoj maloj zajednici. -Razvijanje svijesti o razumijevanju i brizi za drugog uz naglasak na poštivanje različitosti. -Suradnja u provedbi školskog projekta „Istražujem, promišljam zaključujem.“(prezentacija projekta učenicima i djelatnicima)
Načini realizacije aktivnosti	-Kolorističke i tekstualne intervencije u interijeru i vanjskom prostoru škole (isticanje volumena i konstrukcije bojom, afirmativne tekstualne poruke književnika i mislilaca na „diskretnim“ mjestima). -Obilježavanje značajnih datuma (državni i vjerski praznici, Dan škole...) prigodnom prezentacijom učeničkih radova u korelaciji s drugim predmetnim nastavnicima. -Izrada vizualnog identiteta godišnjeg školskog projekta, predstavljanje pojedinih segmenata i projekta u cijelosti u suradnji sa školskom zadrugom.
Vremenski okvir	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	200 eura (ovisno o mogućnostima)
Način vrednovanja	Anketni listići i upitnici za učenike i nastavnike, prezentacija projekta mještanima (izložbe,radionice...).

Osnovna škola Srinjine

Područje	Školski medni dan
Nositelj aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, ravnateljica Z. Mužinić Bikić, učiteljica prvog razreda
Razredni odjel	1.
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati	2 – 4 šk. sata
Osnovna namjena	Program je namijenjen učenicima prvog razreda, povodom obilježavanja dana sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u <i>Nacionalnu staklenku</i>, - povećanje unosa meda u prehrani djece, - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Načini realizacije aktivnosti	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u <i>Nacionalnu staklenku</i> volumena 370 ml. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, a uz med djeci biti podijeljena slikovnica edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođena njihovoj dobi kao početna osnova za upoznavanje pčelarstva.
Vremenski okvir	dan sv. Ambrozija – zaštitnika pčela i pčelara
Troškovnik	Troškove provedbe programa snose Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Ministarstvo poljoprivrede
Način vrednovanja	Edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti pčelarstva za sveukupnu biološku i poljoprivrednu raznolikost, o važnosti konzumacije meda i pčelarskih proizvoda

3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTAVRIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unapređenje sportskih aktivnosti u školi, omogućivanje većeg broja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti za učenike škole kao i prostora za održavanje javno-kulturnih događanja te osiguravanje uvjeta za prelazak u cjelodnevni rad	dogovor s vlasnicima zemljišta, kupnja zemljišta, ishođenje idejnog i glavnog projekta te gradnja i/ili nadogradnja	Zemljište za gradnju, projektna dokumentacija, potrebna materijalna sredstva za gradnju i/ili nadogradnju	Kroz iduće 3 godine	Ravnateljica Školski odbor Lokalna uprava Osnivač MZO	(Nado)gradnja škole i izgradnja dvorane
Školski projekt Poljička zadruga	Unapređenje aktivnosti škole Uključivanje novih učenika i djelatnika u rad zadruge te razvijanje svijesti o posebnosti mjesta djelovanjem naše škole	Uređenje školskog vrta i učionice na otvorenom Provođenje projekata i prezentacija rada škole - Dan otvorenih vrata, sudjelovanje na županijskim i državnim smotrama Prezentacija osobitosti škole kroz originalne proizvode na sajmovima i raznim izlaganjima	Materijalna sredstva za provedbu projekta, sredstva za aktivnosti zadrugara i organizaciju radionica Sredstva za sudjelovanje u smotrama i sajmovima	Tijekom školske iduće dvije godine	Povjerenstvo za provedbu projektne i javne djelatnosti	Priznanja za sudjelovanje u projektima Priznanja na smotrama Priznanja od lokalne zajednice
Daroviti učenici	Otkrivanje učenika koji su daroviti i imaju afinitet prema nekom području	Suradnja sa predmetnim učiteljima Suradnja s Centrom izvrsnosti SDŽ Pojačavanje dodatne nastave engl. i tal. jezika Raznovrsnost izvannastavnih aktivnosti	Rješenje o zaduženju učitelja - dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti Edukacije Dodatna nastavna sredstva i pomagala u radu predviđena nabavom nastavnih materijala	Tijekom školske godine 2023./24.	Stručni suradnik pedagog Predmetni nastavnici Razrednici	Postignuća u individualnom radu Rezultati na natjecanjima (više razine) Zadovoljstvo učenika i roditelja
IKT	Implementirati suvremene oblike nastave i IKT u nastavu	Predavanja u sklopu projekta e-škole, predavanja u organizaciji škole	Dodatno opremanje škole novom IKT opremom Edukacije	Tijekom školske godine 2023./24.	Predmetni nastavnici, ravnateljica	Postignuća u individualnom radu, zadovoljstvo učenika i učitelja, učestalije upotrebljavanje IKT

Na temelju članka 28. stavka 6. i 7. i članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te članka 72. stavka 6. Statuta Osnovne škole Srinjine

Školski odbor osnovne škole „SRINJINE“ - Srinjine, na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./24. pod brojem:

Klasa:011-03/23-02/3

Ur.broj: 2181-1-276-23-1

Ravnateljica:

Zrinka Mužinić Bikić

Predsjednica Školskog odbora:

Sandra Tuta