

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

OSNOVNA ŠKOLA “SRINJINE”



Školski kurikulum

Školska godina 2021./22.

Sadržaj

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	2
1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU.....	2
1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI.....	4
2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU	6
2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „SRINJINE“	7
2.1.1. UVOD	7
2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	8
2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „SRINJINE“	9
2.2.1. DODATNA NASTAVA	9
2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA	22
2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
2.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	59
2.2.5. PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	75
2.2.6. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	88
2.2.7. PROGRAMI.....	102
3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	114

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum je dokument koji obuhvaća **planiranje, ustrojstvo i vrednovanje** procesa rada i djelovanja s obzirom na **odgovarajuće ciljeve, sadržaje, ishode te vrednovanje postignuća** prema globalno postavljenim ciljevima.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju:

- **OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA**
donosi ga Ministarstvo (kolovoz, 2010.)
- **NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA**
donosi ih Ministarstvo (trenutno važeći)
- **ŠKOLSKOG KURIKULUMA**
donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine

1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU

Ministarstvo Republike Hrvatske je u kolovozu 2010. donijelo Nacionalni okvirni kurikulum.

Svrha Nacionalnog kurikuluma je **preobrazba** školskog sustava prema **novim zahtjevima vremena** - prema EU. U njemu su **sve sastavnice odgojno-obrazovnog** sustava smisljeno i skladno povezane u jednu cjelinu. **Ovim dokumentom odgoj i obrazovanje usmjereni su na učenika (dijete).** Rad u školi mora se prilagoditi pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika što bi značilo **uspjeh za sve.**

U školi se treba ostvariti **razredno i školsko ozračje** koje **potiče zanimanje i motivaciju** učenika za učenje i pruža svakom učeniku **osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja.** Bitno

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

je naglasiti potrebu prepoznavanja i praćenja **darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju.**

U Nacionalnom kurikulumu učenička **postignuća** razrađena su po odgojno-obrazovnim **ciklusima**, a ciljevi odgoja i obrazovanja usmjereni su na stjecanje ključnih **učeničkih kompetencija.**

ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI za stjecanje **temeljnih kompetencija** temelje se na razvojnim fazama učenika, a to su u osnovnoj školi:

1. **CIKLUS- 1. 2. 3. i 4. razred osnovne škole**
2. **CIKLUS- 5. i 6. razred osnovne škole**
3. **CIKLUS- 7. i 8. razred osnovne škole**

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu svaka obrazovana osoba mora steći kompetencije za **cjeloživotno učenje**, a to su:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

(ovo su kompetencije EU koje je prihvatila i RH)

1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI



JEZGROVNI KURIKULUM

- Odnosi se na sve učenike
- Jednak je i obvezan za sve učenike izuzev učenika s posebnim potrebama
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom
- U naravi, jezgrovni kurikulum je nastavni plan i program

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

- Čine ga jedan ili više izbornih nastavnih predmeta
- Čini dio obrazovnog standarda učenika - obvezan je kada se učenik opredijeli za njega
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u svjedodžbu

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Ima svoje sastavnice (vidi u nastavku dokumenta).

IZBORNA NASTAVA U NAŠOJ ŠKOLI

<i>NASTAVNI PREDMET</i>	<i>RAZRED</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>	<i>SATI TJEDNO</i>	<i>IZVRŠIOCI</i>
<i>VJERONAUKE</i>	<i>1.-8.</i>	<i>183</i>	<i>2</i>	<i>Marina Jelić</i>
<i>INFORMATIKA</i>	<i>1.-4. 7.-8.</i>	<i>64 60 UKUPNO: 104</i>	<i>2</i>	<i>Ivana Spahija</i>
<i>TALIJANSKI JEZIK</i>	<i>4.-8.</i>	<i>49</i>	<i>2</i>	<i>Božena Bareta Martina Mužinić</i>

U planu izborne nastave imamo nastavu **VJERONAUKA**. U našoj školi vjeronauk pohađaju gotovo svi učenici škole, a Nastavnim planom i programom predviđena su 2 sata vjeronauka tjedno. Vjeronauk predaje vjeroučiteljica Marina Jelić.

Od ostale izborne nastave imamo nastavu **INFORMATIKE**. Naime, u školi postoji kabinet informatike s kompletnom umreženih računala. Izborna nastava informatike do sada se nudila svim učenicima sedmih i osmih razreda, a od 2020./21. školske godine informatiku kao izborni predmet mogu izabrati i učenici od 1. do 4. razreda. Zainteresirani učenici rade u grupama formiranim prema organizacijskim mogućnostima. Informatiku predaje učiteljica Ivana Spahija.

Učenici također imaju i mogućnost za izbornu nastavu **TALIJANSKOG JEZIKA kao drugog stranog jezika**. Talijanski jezik predaju učiteljice Božena Bareta i Martina Mužinić.

2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Odnosi se na način kako škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA (EKSKURZIJE, IZLETI I POSJETI IZVAN ŠKOLE)
- PROJEKTI
- AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA
- PROGRAMI

Može se vrednovati kroz elemente ocjenjivanja (brojčano i/ili opisno).

Objavljuje se na početku školske godine, u pravilu 7.listopada, na web stranicama škole.

2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „SRINJINE“

2.1.1. UVOD

2010. godine škola je svečano proslavila 150 godina organiziranog školstva u Srinjinama. Prema dostupnim podacima podacima godine 1860. don Andrija Matešan koji je i sam mještanin Srinjina, započeo je organizirano opismenjavanje djece u Srinjinama. Od tada započinje organizirani odgoj i obrazovanje učenika.

Srinjine su mjesto koje pripada gradu Splitu, a istovremeno su u središtu nekadašnje Poljičke republike. Škola Srinjine posljednja je škola u „prstenu“ grada Splita, kao osnivača.

Školske godine 2008./2009. nastava je započela u obnovljenoj i nadograđenoj školskoj zgradi. Istovremeno se tada nastava po prvi put organizirala u jednoj, jutarnjoj smjeni. Sve učionice su specijalizirane i vrlo dobro opremljene nastavnim sredstvima i pomagalicama. Prosječan broj učenika u razrednom odjelu je 18 što omogućava optimalne uvjete rada.

Školske godine 2016./17., škola je iznimno radila u dvije smjene, i to zbog povećanja broja razrednih odjela (12). U školskoj godini 2017./18., 2018./2019. i 2019./20. nastava se ponovno odvijala u jednoj smjeni, budući da je broj razrednih odjela smanjen na 11 te prostorni kapaciteti omogućavaju takvu organizaciju nastave.

U školskoj godini 2020./21. škola je radila u dvije smjene iz sigurnosnih razloga zbog pandemije korona virusa.

U novoj školskoj godini škola će započeti svoj rad u jednoj smjeni, ali na način da učenici predmetne nastave započinju u 8, a učenici razredne nastave u 8:50 sati. Početak nastave te odmori u različito vrijeme bili su preduvjet za povratak u jednu smjenu s obzirom na epidemiološku situaciju.

Analizom postojećeg stanja u školi i sredini u kojoj djeluje donose se sljedeći zaključci:

Poticajni faktori:

1. Broj učenika u razrednom odjelu je optimalan (max.24).
2. U školi imamo brojne obitelji koji imaju više od 2 djece te su uglavnom i rodbinski povezane međusobno.
3. U školi nisu izraženi disciplinski problemi i nasilno ponašanje, roditelji i učitelji se vrlo dobro poznaju zbog osobitosti manjeg mjesta u kojem škola djeluje.

Otežavajući faktori:

1. Škola je gotovo jedina ustanova u mjestu na kojem učenici mogu zadovoljiti svoju potrebu za stjecanjem znanja.
2. Opterećenost roditelja koji putuju na posao ili, u manjoj mjeri, manjak inicijative kod roditelja je razlog nemogućnosti pružanja dostatne pomoći pri organiziranju učenja djece kod kuće.
3. Veliki je broj učenika - putnika, a također je i većina učitelja putnika, što ponekad stvara organizacijske teškoće.

2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj školskog kurikulumu je navesti učenike da školu osjete kao mjesto gdje će svatko od njih biti u mogućnosti otkriti sve svoje slabosti i snagu i osnovnu školu završiti s jasnom slikom o sebi, spremni za nastavak daljnjeg obrazovanja i cjeloživotno učenje.

Središnja aktivnost školskog kurikulumu u izvannastavnim aktivnostima je u djelokrugu rada školske zadruge pod nazivom **«POLJIČKA ZADRUGA»**.

Rad u Zadruzi organiziran je u pet sekcija: Eko-etno sekcija, Kulinarska sekcija, Medijsko-istraživačka sekcija, Likovna sekcija i Glazbeno-istraživačka sekcija. Zadaća je Zadruga njegovanje baštine poljičkoga kraja. Jedna od glavnih okosnica je umijeće izrade soparnika i oživljavanje starih običaja te prikaz starog i tradicionalnog na suvremen i inovativan način. Već nekoliko godina ostvarujemo zapažene rezultate na Smotri učeničkih Zadruga te izlažemo naše proizvode na raznim manifestacijama.

Svake godine u našoj školi prisutni su humanitarni i volonterski projekti, primjerice prikupljanje odjeće i ostalih materijalnih vrijednosti najpotrebnijim obiteljima Škola ima i **ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB (više u nastavku dokumenta, u kategoriji sastavnica školskog kurikulumu - izvannastavne aktivnosti).**

2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „SRINJINE“

2.2.1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada, namijenjen učenicima koji su savladali redovne sadržaje Nastavnog plana i programa, a pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalni oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se u manjim grupama učenika, što predstavlja neposrednost i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. Osobito je važna u radu sa darovitim učenicima.

Iz sigurnosnih razloga, većina dodatne nastave protekle školske godine održavala se online. Ove školske godine s dodatnom nastavom krenut će u školi dok to epidemiološka situacija bude dozvoljavala.



PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	MATEMATIKA	M. JOSIPOVIĆ	1	1.a
2.	MATEMATIKA	LJ. KUTEROVAC	1	2.a
3.	MATEMATIKA	J. ŠKALABRIN	1	3.a
4.	MATEMATIKA	J. IVANKOVIĆ	1	4.a

PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	M.Č.PAVIĆ/T. MARKOVINA	1	7.ab
2.	HRVATSKI JEZIK	M. NOVAKOVIĆ	1	8.ab
3.	ENGLESKI JEZIK	I.MEKINIĆ	1	7.ab
4.	ENGLESKI JEZIK	M. DUILO	1	8.ab
5.	MATEMATIKA	I.ŠIMIČIĆ ŽAMIĆ	1	6.ab, 8.ab
6.	MATEMATIKA	M.KUTLEŠA	1	5.a, 7.ab
7.	KEMIJA	S.ČULE	1	8.b
8.	TALIJANSKI JEZIK	M. MUŽINIĆ	1	8.a

Područje	Dodatna nastava – Matematika
Nositelj aktivnosti	Milica Josipović
Razredni odjel	1.- prvi
Planirani broj učenika	Individualno- svi zainteresirani
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika ,usvajati sadržaje koji nisu zadani planom i programom za određeni razred.
Ishodi	<p>Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja kroz matematičke zadatke.</p> <p>Samostalno sudjeluju u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj – primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Program se realizira <i>edukacijom i individualnim pristupom na redovnoj i dodatnoj nastavi</i> , uz uporabu konkretnog materijala
Vremenski okvir	<i>jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>100 kn za dopunski materijal i fotokopiranje</i>
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Područje	Dodatna nastava - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Kuterovac
Razredni odjel	2.
Planirani broj učenika	4-5
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Pobuditi interes za dodatne matematičke sadržaje, proširiti matematičko znanje, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja .
Ishodi	Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.
Načini realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode i oblici rada.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja	Opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika, natjecanje unutar grupe.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje:	Dodatna nastava matematike
Nositelj aktivnosti:	Jurica Škalabrin
Razredni odjel:	3.r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">– pobuditi i razvijati interes za dodatne matematičke sadržaje– proširiti matematičko znanje– razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje dodatnih matematičkih znanja– razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema– naučiti učenike rješavati logičke zadatke u riječi, slici i brojevima– razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje
Načini realizacije aktivnosti	Frontalno, individualno, u parovima, manje grupe učenika, zadaci za napredne
Vremenski okvir	Tijekom školske godine- jedan sat tjedno
Troškovnik	100 kn za dodatni materijal i fotokopiranje
Način vrednovanja	Natjecanje unutar grupe, opisno praćenje učenika

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dodatna nastava Matematike
Nositelj aktivnosti	Julija Ivanković
Razredni odjel	4.razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
Ishodi	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./22.
Troškovnik	50 kn za listiće
Način vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Tereza Markovina
Razredni odjel	7. a, 7. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja, usmenog i pisanog izražavanja, bogatiti rječnik, pripremati učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
Ishodi	Učenik usvaja hrvatski jezični standard na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, razvija interes za hrvatski jezik, njegovu povijest, pravogovornu i pravopisnu normu te razvija logičko mišljenje i samostalnost u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Dodatna nastava. Sudjelovaje na natjecanju iz hrvatskoga jezika te sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik, izložba radova, objavljivanje materijala na mrežnim stranicama škole...
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (po potrebi i češće tijekom prvog plugodišta zbog pripreme za natjecanje), prema rasporedu i dogovoru.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, opisno praćenje rada i napretka učenika tijekom godine.

Područje	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Novaković
Razredni odjel	8. a i 8. b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate. Razvijanje interesa za hrvatski jezik. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje znanja iz povijesti hrvatskoga jezika.
Ishodi	Učenik proširuje znanja s redovne nastave te usvaja dodatne sadržaje. Primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom životu. Ostvaruje uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju. Priprema se za natjecanje za iz Hrvatskoga jezika. Razvija vještine i sposobnosti gramatičkoga i kritičkoga mišljenja.
Načini realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode i nastavni oblici. Rješavanje zadataka s natjecanja iz Hrvatskoga jezika, samostalno i uz pomoć nastavnika. Prezentacija, predavanje učenika, izrada plakata.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje i usustavljanje.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika. Postignuća na natjecanju. Kritika, rasprava. Prezentacija, predavanje učenika, izrada plakata.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Engleski jezik - dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika (Ivona Mekinić)
Razredni odjel	VII.a i VII.b
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
Ishodi	Razvijanje usmenih i pisanih vještina na engleskom jeziku. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastoji se potaknuti literarno stvaralaštvo i kreativnost na stranom jeziku, te razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhu vježbanja i učenja stranoga jezika ili traženja referentnih informacija.
Načini realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu itd.). Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radna bilježnica, CD, DVD, Interneta itd. Planira se sudjelovanje učenika osmog razreda na Školskom i eventualno Županijskom natjecanju iz engleskog jezika.
Vremenski okvir	rujan 2021.- lipanj 2022.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Engleski jezik- dodatna nastava
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika (Mirela Duilo)
Razredni odjel	VIII. a i VIII. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Podrazumijeva razvijanje slušanja i razumijevanja usmenih poruka, govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, djelatnost čitanja i pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.</p> <p>Razvijanje različitih jezičnih kompetencija na stranom jeziku te suradničkog učenja, timskog rada, poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom i vještina međukulturnog ophođenja kojim se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastoji se potaknuti literarno stvaralaštvo i kreativnost na stranom jeziku, te uporaba različitih izvora znanja u svrhu traženja referentnih informacija i razvoja medijske pismenosti.</p>
Ishodi	Učenici razvijaju vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja, pisanja, govorenja i rješavanja problema na stranom jeziku kao i multikulturalne kompetencije, samostalnost, kreativnost i medijsku pismenost uz ostale ishode navedene u Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Načini realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu itd.) i aktivnosti kojima se nastoji ujednačeno razvijati govorna i pisana komunikacija poput izrade umih mapa, prezentacija, oluje ideja, Slagalica, izlaznih kartica i uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnica, nastavni listići, testovi, CD, DVD i različiti digitalni alati.
Vremenski okvir	rujan 2021.- lipanj 2022.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Formativno praćenje, različiti oblici vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja Sudjelovanje učenika na Školskom natjecanju

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Ivana Šimičić Žamić
Razredni odjel	6a,6b,8a,8b
Planirani broj učenika	cca 15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-produbljivanje matematičkih sadržaja s redovne nastave-razvijanje interesa za matematičku znanost-priprema za matematička natjecanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje i proširivanje matematičkih znanja s redovne nastave te njihova primjena u svakodnevnom životu-razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja-stjecanje temelja za nastavak obrazovanja i samostalno učenje
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-različite nastavne metode i oblici rada
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">-školska godina 2021./2022.-jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">-cca 200 kn za troškove kopiranja i eventualnog odlaska na natjecanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učenika- uspješnost na natjecanjima- zadovoljstvo učenika i učitelja napretkom

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dodatna nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Mia Kutleša
Razredni odjel	5a, 7a, 7b
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje matematičkih sadržaja s redovne nastave- razvijanje interesa za matematičku znanost- priprema za matematička natjecanja- usvajanje i proširivanje matematičkih znanja s redovne nastave te njihova primjena u svakodnevnom životu- razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja- stjecanje temelja za nastavak obrazovanja i samostalno učenje
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti prirodne brojeve u decimalnom zapisu i u obliku razlomka- postaviti, analizirati i riješiti složenije zadatke odabirom odgovarajućih računskih postupaka- primijeniti matematičke pojave i postupke u svakodnevnom životu- izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- različite nastavne metode i oblici rada
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2021./2022.- jedan sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- cca 100 kn za troškove kopiranja i odlaska na natjecanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učenika- uspješnost na natjecanjima- zadovoljstvo učenika i učitelja napretkom

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dodatna nastava iz kemije
Nositelj aktivnosti	Senka Čule
Razredni odjel	8. b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Osnovna namjena	Popularizacija prirodnih i znanstvenih metoda u nastavi
Ishodi	- razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - potaknuti interes za pokuse - razvijati sposobnost za uočavanje promjena i donošenja zaključaka na temelju kemijskih pokusa
Načini realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, sudjelovanjem na natjecanjima
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Trošak za potrošni materijal (rukavice, zaštitne naočale), kemikalije i laboratorijsko posuđe
Način vrednovanja	- vrednovanje praktičnog rada, teoretskog znanja te rezultata na natjecanjima (školsko, županijsko itd.) - izrada plakata

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Martina Mužinić
Razredni odjel	8. razred
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Osnovna namjena	- Priprema za natjecanje iz talijanskog jezika, razvijanje komunikacije
Ishodi	Uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i uvježbavanje teksta, pisanje sastava i bilježaka nakon odslušanog ili pročitanoog teksta.
Načini realizacije aktivnosti	Ponavljjanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda. Vježbanje konverzacije. Razumijevanje teksta. Čitanje i prepričavanje obrađenih tekstova.
Vremenski okvir	Nastava se izvodi 1 put tjedno po 1 školski sat tijekom cijele školske godine; ukupan broj sati – 35
Troškovnik	-kopiranje listića; 0 kn
Način vrednovanja	Rezultati na natjecanju iz talijanskog jezika

2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području.

Zbog kvalitetnijeg izvođenja, dopunska nastava će se odvijati u školi dok epidemiološke mjere to budu dozvoljavale.



PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	M. JOSIPOVIĆ	1	1.a
2.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	LJ. KUTEROVAC	1	2.a
3.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	J.ŠKALABRIN	1	3.a
4.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	J.IVANKOVIĆ	1	4.a

PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	M.NOVAKOVIĆ	1	6.ab, 8.ab
2.	HRVATSKI JEZIK	M.Č.PAVIĆ/T.MARKOVINA	2	5.a, 7.ab
3.	ENGLESKI JEZIK	M.DUILO	2	6.b, 7.a, 8.ab
4.	ENGLESKI JEZIK	I.MEKINIĆ	3	5.a, 6.a, 7.b
5.	MATEMATIKA	M.KUTLEŠA	2	5.a, 6.ab, 7.ab
6.	MATEMATIKA	I.ŠIMIČIĆ-ŽAMIĆ	1	8.ab
7.	FIZIKA	M.KUTLEŠA	1	7.ab, 8.ab
8.	KEMIJA	S.ČULE	1	8.b
9.	KEMIJA	S.TUTA	1	7.ab, 8.a

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dopunska nastava – Matematika; Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Milica Josipović
Razredni odjel	1.- prvi
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Individualnim pristupom omogućiti učeniku savladavanje i usvajanje znanja predviđenog nastavnim programom, da bi se trajno zadržali; usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike s očekivanom razinom uspjeha; nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. Omogućiti učeniku da razumije, uoči, shvati i nauči, uvježbavajući nastavne sadržaje potrebne za normalan tijek nastave
Ishodi	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
Načini realizacije aktivnosti	Program se realizira edukacijom i individualnim pristupom na redovnoj i dodatnoj nastavi, uz uporabu konkretnog materijala
Vremenski okvir	jedan sat tjedno
Troškovnik	100 kn za dopunski materijal i fotokopiranje
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika koji imaju poteškoće, njihovo napredovanje i opisno ocjenjivanje. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dopunska nastava – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Kuterovac
Razredni odjel	2.
Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjene u nastavi i svakodnevnom životu, da aktivnije sudjeluju u nastavi. Poboljšati temeljna znanja iz predmeta i omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja, rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učiteljice, samostalno rješavati domaće zadatke, razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju, usavršiti tehniku čitanja i pisanja, primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu te znanja iz jezika.
Ishodi	Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.
Načini realizacije aktivnosti	Edukacijom i individualnim pristupom uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i konkretnog materijala.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika koji imaju poteškoće, njihovog napredovanja i opisno ocjenjivanje.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje:	Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti:	Jurica Škalabrin
Razredni odjel:	3.r
Planirani broj učenika	2 – 4 (prema potrebi)
Planirani broj sati	do 35
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">. pomoći učenicima nakon dugotrajnijeg izostanka s nastave- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave- osposobiti učenike da naučene sadržaje primjene u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče i aktivnije sudjeluju u nastavi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- pomodi učenicima u nadoknađivanju znanja , stjecanju vještina s ciljem boljeg usvajanja novih sadržaja usvojiti te poboljšati početno čitanje i pisanje (HJ) poboljšanje temeljnih matematičkih znanja,stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeda rješavanja matematičkih problema (M).
Načini realizacije aktivnosti	Individualno, u paru
Vremenski okvir	tijekom školske godine ; prema potrebi
Troškovnik	100 kn za dodatni materijal i fotokopiranje
Način vrednovanja	Vrednovanje dopunskih zadataka, listića, razne jezične ili matematičke igre; redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti višoj konačnoj ocjeni

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Julija Ivanković
Razredni odjel	4.razred
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Ishodi	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
Načini realizacije aktivnosti	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./22.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dopunska nastava – Matematika ; Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Milica Josipović
Razredni odjel	4.
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Individualnim pristupom omogućiti učeniku savladavanje i usvajanje znanja predviđenog nastavnim programom, da bi se trajno zadržali; usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike s očekivanom razinom uspjeha; nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
Ciljevi	Omogućiti učeniku da razumije, uoči, shvati i nauči, uvježbavajući nastavne sadržaje potrebne za normalan tijek nastave
Načini realizacije aktivnosti	Program se realizira edukacijom i individualnim pristupom na redovnoj i dopunskoj nastavi, uz uporabu konkretnog materijala
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno ili po potrebi
Troškovnik	100 kn za dopunski materijal i fotokopiranje
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada učenika koji imaju poteškoće, njihovo napredovanje i opisno ocjenjivanje

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Novaković
Razredni odjel	6. a i 6. b, 7. a i 7. b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje osnovnih znanja. Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi Hrvatskoga jezika, lakše razumijevanje nastavnih sadržaja i praćenje nastavnoga procesa. Usvajanje gradiva predviđenoga nastavnim planom i programom. Postizanje što boljeg uspjeha učenika. Vježbanje naučenoga gradiva, posebno gradiva koje učenici teže usvajaju. Savladavanje poteškoća u učenju kroz različite metode i individualizirani pristup.
Ishodi	Učenik ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Ostvaruje uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju.
Načini realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i interesima. Različite metode i oblici rada.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika, vrednovanje učeničkih postignuća kroz zadatke objektivnoga tipa, kroz usmeno i pisano izražavanje.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Tereza Markovina
Razredni odjel	5. a
Planirani broj učenika	8-12
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog opravdanih razloga duže odsutni s nastave.
Ishodi	Učenik razvija sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi).
Načini realizacije aktivnosti	Metode i oblici rada prilagođeni individualnim potrebama učenika.
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Tereza Markovina
Razredni odjel	7. a, 7. b
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog opravdanih razloga duže odsutni s nastave.
Ishodi	Učenik razvija sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi).
Načini realizacije aktivnosti	Metode i oblici rada prilagođeni individualnim potrebama učenika.
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Engleski jezik- dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Engleskog jezika (Mirela Duilo)</i>
Razredni odjel	<i>VI. b, VII. a, VIII. a i VIII. b</i>
Planirani broj učenika	10- 15
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje jezičnih kompetencija poput slušanja i razumijevanja usmenih poruka, govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, djelatnosti čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka na engleskom jeziku učenika koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa. Razvijanje usmene i pisane kompetencije na engleskom jeziku te osposobljavanje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za samostalan rad i rješavanje problema.
Ishodi	Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku, poticanje samostalnosti u radu i planiranja učenja, usvajanje ostalih ishoda navedenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Načini realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu itd.) i aktivnosti poput izrade umnih mapa, prezentacija, Slagalice, izlaznih kartica, kvizova i sl. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pisana komunikacija kao i medijska pismenost uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, testovi, CD, DVD, Internet i različiti digitalni alati.
Vremenski okvir	rujan 2021.- lipanj 2022.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Formativno praćenje, različiti oblici vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje:	Engleski jezik - dopunska nastava
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika (Ivona Mekinić)
Razredni odjel:	V.a, VI.a i VII.b
Planirani broj učenika	20-25 učenika
Planirani broj sati	35 u svakom od navedenih razrednih odjeljenja
Osnovna namjena	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka na engleskom jeziku učenika koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitog nastavnog programa.
Ishodi	Vježbati usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne gramatičke zakonitosti i strukture.
Načini realizacije aktivnosti	Različite nastavne metode (razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu itd.). Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radna bilježnica, CD, DVD, Internet itd. Nastava se usmjerava na kognitivno učenje i individualni pristup. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu.
Vremenski okvir	Rujan 2021.- lipanj 2022.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dopunska nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Mia Kutleša
Razredni odjel	5a, 6a, 6b, 7ab
Planirani broj učenika	10-15 + 10
Planirani broj sati	35+35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi- pomoć učenicima koji su često ili duže odsutni s redovne nastave- usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi- razvijanje samopouzdanje i volje za rad kod učenika- prilagoditi učeniku povoljniji način usvajanja znanja
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u rješavanju jednostavnijih zadataka- samostalno riješiti problemski zadatak s kojim ima poteškoća- steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i vlastitim postupcima- primijeniti stečena znanja na redovnom satu matematike
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- različite nastavne metode i oblici rada
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2021./2022.- jedan sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- cca 100 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učenika- pismeni ispiti

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelj aktivnosti	Ivana Šimičić Žamić
Razredni odjel	8a, 8b
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	- pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi - pomoć učenicima koji su često ili duže odsutni s redovne nastave
Ishodi	-usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi -razvijanje samopouzdanje i volje za rad kod učenika -prilagoditi učeniku povoljniji način usvajanja znanja
Načini realizacije aktivnosti	-različite nastavne metode i oblici rada
Vremenski okvir	-školska godina 2021./2022. -jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	-cca 200 kn za kopiranje materijala
Način vrednovanja	-individualno praćenje učenika -pismeni ispiti

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dopunska nastava iz fizike
Nositelj aktivnosti	Mia Kutleša
Razredni odjel	7a, 7b, 8a, 8b
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi- pomoć učenicima koji su često ili duže odsutni s redovne nastave- usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi- razvijanje samopouzdanje i volje za rad kod učenika- prilagoditi učeniku povoljniji način usvajanja znanja
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih situacija- steći veću sigurnost u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- različite nastavne metode i oblici rada
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2021./2022.- jedan sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- cca 100 kn za troškove kopiranja i odlaska na natjecanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učenika- zadovoljstvo učenika i učitelja napretkom

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dopunska nastava iz kemije
Nositelj aktivnosti	Senka Čule
Razredni odjel	8.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Osnovna namjena	Individualnim pristupom omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog gradiva
Ishodi	- usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - postizanje što boljeg uspjeha učenika
Načini realizacije aktivnosti	- Primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	- Troškovi za kopiranje materijala
Način vrednovanja	- Individualno praćenje učenika - Pisani ispiti

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dopunska nastava iz kemije
Nositelj aktivnosti	Sandra Tuta
Razredni odjel	7.ab, 8.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Osnovna namjena	Individualnim pristupom omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog gradiva
Ciljevi	- usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - postizanje što boljeg uspjeha učenika
Načini realizacije aktivnosti	- Primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	- Troškovi za kopiranje materijala
Način vrednovanja	- Individualno praćenje učenika - Pisani ispiti

2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Ovim aktivnostima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zblizavati učenike i nastavnike. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti proizlaze iz potrebe sadržajnog iskorištavanja slobodnog vremena.



U našoj školi osobito vodimo brigu da kroz ove sadržaje razvijamo svijest o pripadnosti ovom kraju, upoznamo kulturu i običaje poljičkog kraja i čuvamo naš okoliš.

Prošle školske godine iz sigurnosnih razloga, izvannastavne aktivnosti su se većim dijelom održavale online. Ove školske godine održavat će se u školi pazeći na pridržavanje epidemioloških mjera, posebno unutar miješanih skupina.

PLAN ODRŽAVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	RITMIČKO-SPORTSKA SKUPINA	M.JOSIPOVIĆ	1	1.
2.	LIKOVNA SKUPINA	LJ.KUTEROVAC	1	2.
3.	BAJKAONICA	J.ŠKALABRIN	1	3.
4.	DRAMSKA SKUPINA	J.IVANKOVIĆ	1	4.
5.	FILMSKO-DRAMSKA SKUPINA	M.Č.PAVIĆ/T.MARKOVINA	1	5.-8.
6.	NOVINARSKA SKUPINA	M.Č.PAVIĆ/T.MARKOVINA	2	5.-8.
7.	ZBOR	V.BANOVAC	2	5.-8.
8.	GLAZBENI ISTRAŽIVAČI	V.BANOVAC	2	5.-8.
9.	ZADRUGA: MALI KUHARI	S.ČULE	1	5.-8.
10.	ZADRUGA: LIKOVNA SEKCIJA	I.MEKINIĆ	1	5.-7.
11.	ZADRUGA: EKO-ETNO SEKCIJA	S. TUTA	1	5.-8.
12.	EKO-MLADI EKOLOZI	S.ČULE	1,5	6.
13.	MLADI GEOGRAFI	M.DEDIĆ	2	5.
14.	FOTO GRUPA	D.VUKIČEVIĆ	2	5.-8.
15.	NOGOMET, ODBOJKA	A.LISICA	3	5.-8.
16.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	A.LISICA	2	5.-8.
17.	VOLONTERSKI KLUB	M.JELIĆ, V.BANOVAC, A.LISICA	1+2+2	5.
18.	VJERONAUČNA GRUPA	M.JELIĆ	1	5.
19.	LIKOVNA GRUPA	B.ŠITUM	2	7.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	INA-Ritmičko- sportska skupina
Nositelj aktivnosti	Milica Josipović
Razredni odjel	1.- prvi
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Stvoriti ugodnu, zdravu i vedru atmosferu među učenicima; upoznati učenike sa različitim sportovima;prezentirati svoje aktivnosti na smotrama,svečanostima, natjecanjima i priredbama;razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad; poticati učenike na različite sportske aktivnosti.
Ishodi	Briga o zdravom tjelesnom razvoju, redovita tjelesna aktivnost kroz ples ,ritmičke igre i sport
Načini realizacije aktivnosti	Rad skupine planiran je tijekom čitave školske godine, uključujući i nastupe na školskim priredbama , svečanostima i sportskim natjecanjima.
Vremenski okvir	jedan sat tjedno
Troškovnik	Planirana sredstva osigurat će se putem dobrovoljnih priloga roditelja učenika i učenica(za kostime, sportske rekvizite i odjeću,odjeću i obuću za scenski nastup)- do 300 kn
Način vrednovanja	Tijekom čitave školske godine pratit će se rad i zalaganje učenika/ učenica ritmičko sportske skupine (dolazak na satove i probe, učestvovanje na priredbama i svečanostima, sudjelovanje na natjecanjima,suradnja sa ostalim članovima, odnos prema radu).

Područje	Izvanastavna aktivnost – Likovna skupina
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Kuterovac
Razredni odjel	2.
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Aktivnost se organizira za sve učenike, a pokazuju sklonost za likovno izražavanje i stvaranje, razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive te predstaviti njihove radove na školskim izložbama. Razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika, razvijati finu motoriku šake, sposobnost vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, poticati istraživačku radoznalost i samostalnost u likovnom izražavanju, razvijati maštu.
Ishodi	Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje, demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju, opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja	Rad učenika i njihovo napredovanje evidentirat će se i istaknuti u skupini, rezultati praćenja uspješnosti likovnog stvaranja će se koristiti zbog provođenja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Bajkaonica
Nositelj aktivnosti	Jurica Škalabrin
Razredni odjel	3.
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena	Razvoj čitalačke pismenosti; bogaćenje rječnika, stjecanje pozitivnih životnih stavova, razlikovanje dobro – loše, pozitivno – negativno.
Ishodi	Bajkama razvijati čitalačku kulturu učenika, bogatiti rječnik, stvarati naše bajke.
Načini realizacije aktivnosti	Individualno bajku doživljavati na različite načine (čitanjem, prepričavanjem, gledanjem, slušanjem). Individualno i grupno praviti plakate, stripove i kraće igrokaze temeljene na bajkama. U okviru grupe stvarati naše bajke.
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	potrošni materijal (papir A0 – hamer, raznobojni; A3, A4, foto papir za printanje, flomasteri, markeri, ljepilo, prazni CD –ovi i DVD – ovi)te 1 – 2 5filma bajki. Ukupno 800 kn
Način vrednovanja	Rezultati rada, razredne novine, zidne novine, fotostrip, plakati, kompjutorske prezentacije. Radovi se mogu prezentirati na školskim priredbama i izložbama.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	DRAMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Julija Ivanković
Razredni odjel	4. razred (mješovita grupa)
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale , pripremati učenike za javne nastupe- priredbe , ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- slobodnije se kretati na sceni- shvatiti ulogu scenografije na sceni- pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije)- uspješno izvesti igrokaz pred publikom
Načini realizacije aktivnosti	Učenici čitaju različite oblike tekstova (čitaće probe), improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Sudjeluju na smotri Lidrano te na svečanoj akademiji za Dan škole
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	100 kn za izradu kostima i scenografiju
Način vrednovanja	Predstavljanje učeničkog rada na smotri Lidrano i svečanoj akademiji za Dan škole.

Područje	<i>FILMSKO- DRAMSKA SKUPINA</i>
Nositelj aktivnosti	Tereza Markovina
Razredni odjel	5. – 8.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima koji žele produbiti znanje o kazališnoj i dramskoj umjetnosti te se žele okušati kao glumci, redatelji, recitatori. Razvijati i poticati učeničko dramsko – scensko stvaralaštvo, učeničku kreativnost kroz dramske igre. Osposobiti učenike za usmeno izražavanje, razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, glume. Obogaćivati i razvijati kulturu govora te njegovanje, bogaćenje i proširivanje rječnika materinskog jezika.
Ishodi	Učenik usvaja glumačka znanja, vještine krasnoslovljenja i sposobnosti (dikcija, mimika, scenski pokret) te predstavlja svoje stvaralaštvo javnosti (škola, mjesto, grad...).
Načini realizacije aktivnosti	Rad na dramskom tekstu, grupni rad, rad u parovima, čitanje. Čitanje poezije i slušanje krasnoslova, vježbe izražajnog čitanja. Pripremanje učenika za školske priredbe i svečanosti, gledanje kazališne predstave i pisanje osvrti i komentara o gledanoj predstavi. Iznošenje i usvajanje različitih zamisli, ideja i prijedloga vezanih uz način i rad ove skupine.
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Redovitost dolazaka na sastanke skupine. Praćenje napredovanja učenika. Nastupi na školskim svečanostima i priredbama. Sudjelovanje na Lidranu.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Novinarska skupina
Nositelj aktivnosti	Tereza Markovina
Razredni odjel	5. – 8.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike s funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika te različitim novinskim vrstama. Pokretanje web izdanja školskog lista pomoću digitalnih alata.
Ishodi	Učenik razvija samopouzdanje u pisanom i usmenom izričaju. Učenik se potiče na istraživački rad i korištenje različitih izvora, razvija komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i čitalačke navike. Učenik se potiče na samostalno praćenje događanja u školi i informira ostale učenike preko internetske stranice škole.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učeničkom prostoru škole. Podjela zadataka. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i djelatnicima škole. Praćenje i bilježenje zbivanja u školi. Prikupljanje, pohranjivanje te objava podataka, učeničkih radova na web stranici škole.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijal za izradu pisanog materijala.
Način vrednovanja	Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Analiza rezultata i prezentiranje, objava članaka na web stranici. Samoprocjena novinskih članaka.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	ZBOR
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Viki Banovac, prof.
<i>Razredni odjel</i>	5-8
<i>Planirani broj učenika</i>	do 25 učenika
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Razvijanje interesa za glazbu, skupno i samostalno muziciranje
<i>Ishodi</i>	Učenik izvodi glazbena djela (pjesme) samostalno i u skupini, njeguje lijepo, izražajno i umjetnički vrijedno pjevanje. Izvodi pjesme uz pravilan izgovor i intonaciju, poštujući sve glazbene sastavnice pri izvedbi
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini/ Individualni rad
<i>Vremenski okvir</i>	rujan 2021. – lipanj 2022.
<i>Troškovnik</i>	Kopirni papir, ev. žice za gitaru
<i>Način vrednovanja</i>	praćenje u radu, sudjelovanje na priredbama, zadovoljstvo nastavnika i učenika ostvarenim

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje:	Glazbeni istraživači
Nositelj aktivnosti:	Viki Banovac, prof.
Razredni odjel:	5 – 8 razred
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena	Razvijanje interesa za glazbu, upoznavanje glazbe kroz različite pristupe, istraživanje i analiza određenih glazbenih sadržaja, promatranje glazbe sa svih aspekata
Ishodi	Učenik razvija glazbeni ukus, vrednuje glazbu i izražava vlastite stavove o glazbi
Načini realizacije aktivnosti	Rad u skupini / Individualni rad
Vremenski okvir	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Troškovnik	Kopirni papir
Način vrednovanja	Praćenje postignuća, zadovoljstvo nastavnika i učenika ostvarenim

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Učenička zadruga "Poljička zadruga" - Mali kuhari
Nositelj aktivnosti	Senka Čule
Razredni odjel	5. - 8.
Planirani broj učenika	20-30 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Osnovna namjena	Razvijanje svijesti o važnosti autohtonih jela. Upoznavanje sa recepturom i načinom izrade soparnika i drugih jela tipičnih za Poljica.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- usavršavanje recepta za čokoladu od kadulje- usavršavanje vještina pripreme soparnika- obilježavanje Božića, Poklada i Uskrsa pripremom prigodnih jela
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na županijskoj smotri- sudjelovanje na prigodnim sajmovima- organiziranje humanitarnih akcija- obilježavanje prigodnih datuma tijekom školske godine- sudjelovanje na natjecanju u izradi soparnika
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Oko 1000,00 kn za nabavu potrebnih namirnica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje sudjelovanjem na smotrama, sajmovima i natjecanjima učeničkog stvaralaštva- samovrednovanje putem evaluacijskih listića

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Učenička zadruga "Poljička zadruga"- Likovna sekcija
Nositelj aktivnosti	Ivona Mekinić
Razredni odjel	V. - VII. raz.
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati)
Osnovna namjena	Razvijanje svijesti za likovnost i oblike primijenjene umjetnosti osobito osmišljavanja i izrade suvenira. Usvajanja likovnog sadržaja u funkciji proizvodne i prezentacijske djelatnosti.
Ishodi	- osmisliti i izraditi tipične suvenire podneblja
Načini realizacije aktivnosti	- osmisliti i pripremiti vizualni izgled proizvoda
Vremenski okvir	- sudjelovati u uređenju škole pripremom prigodnih radova
Troškovnik	- oblikovati inovativne likovne proizvode
Način vrednovanja	- organiziranje humanitarnih akcija

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Učenička zadruga – „Eko – etno sekcija“
Nositelj aktivnosti	Sandra Tuta
Razredni odjel	5. - 8.
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje ekološke svijesti učenika- Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta sa elementima tradicije- Osmišljavanje ambalaže proizvoda- Izrada suvenira od recikliranih materijala- Osmišljavanje radionica za učenike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Njegovati kulturnu baštinu- Osmisliti i izraditi tipične suvenire podneblja- Osmisliti i pripremiti vizualni izgled proizvoda- Sudjelovati u uređenju škole pripremom radova
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Organiziranje humanitarnih akcija- Sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri- Sajam proizvoda na Dan škole- Obilježavanje prigodnih dana tijekom školske godine
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	- Oko 1000 kuna za potrebe materijala za izradu suvenira
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanjem na smotrama, sajmovima i natjecanjima učeničkog stvaralaštva- samovrednovanje putem evaluacijskih listića

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Ekološka grupa "Mladi ekolozi"
Nositelj aktivnosti	Senka Čule
Razredni odjel	5. r - 8. r
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	35 sati (1 sat tjedno)
Osnovna namjena	Razvijanje ekološke svijesti primijenjeno na okoliš škole i školski vrt.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- uočiti, opisati i slikati odnose čovjeka i njegova okoliša kroz brigu za bioraznolikost i održivi razvoj- uočiti načine smanjenja ekološkog otiska smanjivanjem količine otpada i onečišćenja po načelima zdravog života.- razvijati ljubav prema biljkama, životinjama i posebno ljudima i okolišu te ekološkim odnosima u njemu
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- napraviti plan aktivnosti za čišćenje i uređenje okoliša škole , čišćenja i sadnje biljaka prema uvjetima okoliša i klimatskim uvjetima (trajnice, proljetnice, ljetnice itd.)
Vremenski okvir	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškove materijala snosi škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje učeničkih radova - sudjelovanje u okopavanju, čišćenju, sadnji - praktični rad- izrada plakata sa slikama biljaka u školskom vrtu u pojedinim godišnjim dobima- praktični rad - prepoznavanje biljaka

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	Mladi geografi
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mate Dedić
<i>Razredni odjel</i>	5. a
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 15
<i>Planirani broj sati</i>	2 nastavna sata
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Kod učenika poticati interes prema Geografiji. Upoznati učenike s načinom provedbe školskog natjecanja iz Geografije.
<i>Ishodi</i>	Učenik je razvio interes za izučavanje geografskih karakteristika vlastitog zavičaja. Učenik je savladao pravila za natjecanje iz Geografije.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Nastava će se izvoditi u učionici. Nastavni sadržaj će se proučavati iz više izvora znanja, te uz multimedijske prezentacije i video projekcije. Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije. Izrada razrednog plakata vezanog za nastavnu temu po želji učenika ili zajedničke power point prezentacije.
<i>Vremenski okvir</i>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja materijala za provedbu školskih vježbi i praktičnih radova, troškovi materijala potrebnih za izradu razrednog plakata.
<i>Način vrednovanja</i>	Cjelogodišnje praćenje rada učenika. Vrijednovanje izrade razrednog plakata ili izrade prezentacija.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	Foto grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dražen Vukičević
<i>Razredni odjel</i>	5.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Pobuditi interes za moderne tehnologije na području fotografije i koristiti ih u životu.
<i>Ishodi</i>	Poučiti učenike osnovama digitalne fotografije, korištenju digitalnog fotoaparata, kompoziciji i obradi digitalne fotografije. Pobuditi interes za moderne tehnologije na području fotografije i koristiti ih u životu.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	1 sat tjedno
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>Troškovnik</i>	400kn
<i>Način vrednovanja</i>	Izrada foto albuma na kraju školske godine.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Nogomet
Nositelj aktivnosti	Antonio Lisica
Razredni odjel	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena	Usmjeriti učenike na sportske aktivnosti u kojima će pronaći želju za bavljenjem nogometom te podići razinu svijesti i znanja svakog pojedinog učenika. Provesti 35 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za nogomet i povijest nogometne igre gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom razvoju te će usavršavati svoja znanja i vještine.
Ishodi	Podići razinu znanja i svijesti o nogometu kao najpopularnijoj sportskoj igri na svijetu te razviti odgovorni pristup izvršavanjem svih zadataka koji su postavljeni pred učenike. Razvoj kompletnog lokomotornog sustava kod svih učenika; povećan broj djece uključen u nogometnu grupu; naglašavati pozitivan pristup bavljenju sportom te popularizacija sporta u cjelini, pripremanje učenika za gradska natjecanja u nogometu – ukoliko bude moguće realizacija iz sigurnosnih razloga
Načini realizacije aktivnosti	Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2021./2022. kroz 35 nastavnih sati.
Vremenski okvir	Od rujna 2021. do lipnja 2022. godine
Troškovnik	Troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika Natjecanja

Područje	Odbojka
Nositelj aktivnosti	Antonio Lisica
Razredni odjel	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena	Pripremiti i usmjeriti učenice u sportsku aktivnost u kojoj će pronaći svoje želje za bavljenjem odbojkom te podići razinu svijesti i znanja svake pojedine učenice. Provesti 35 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za odbojku i povijest odbojkaške igre gdje će učenici napredovati u tehničko taktičkom razvoju te će usavršavati svoja znanja i vještine.
Ishodi	Podići razinu znanja i svijesti o odbojci kao jednoj od najpopularnijih sportskih igara na svijetu te razviti odgovorni pristup izvršavanjem svih zadataka koji su postavljeni pred učenike. Razvoj kompletnog lokomotornog sustava kod svih učenika; povećan broj djece uključen u odbojkašku grupu; naglašavati pozitivan pristup bavljenju sportom te popularizacija sporta u cjelini; pripremanje učenika za gradska natjecanja u odbojci
Načini realizacije aktivnosti	Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2021./2022. kroz 35 nastavnih sati.
Vremenski okvir	Od rujna 2021. do lipnja 2022. godine
Troškovnik	Troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika Natjecanja

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Školski sportski klub
Nositelj aktivnosti	Antonio Lisica
Razredni odjel	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena	Uključiti učenike u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Pripremiti učenike za gradska i županijska sportska natjecanja ukoliko ove godine budu realizirana. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenskih navika. Promicati opće ljudske vrijednosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- stvoriti u učenika čvrste navike za zdravim načinom života, koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim faktorima- povećanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti i dizanje tehničko taktičkih komponenti- priprema učenike da na gradskim i županijskim natjecanjima spremni zastupaju školu ukoliko natjecanja budu realizirana ovu god.- zadovoljenje biološke potrebe učenika za kretanjem i time formirati navike o nužnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja- pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti- podizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanje navika za aktivan odmor- osposobljavanje učenika za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima TZK., za samokontrolu i samoocjenjivanje radi praćenja i vrednovanja svoga rada- zadovoljenje potrebe društvene zajednice koje se većinom mogu identificirati s potrebama društva, te razvoja ekološke svijesti kroz aktivnosti sporta i rekreacije.- utjecati na razvoj receptora koji su presudni za efikasnost adaptacije na suvremene uvjete života i rada
Načini realizacije aktivnosti	2 puta tjedno tijekom nastavne godine kroz različite sportske aktivnosti
Vremenski okvir	Rujan 2021.-lipanj 2022.
Troškovnik	Oprema za gradska i županijska natjecanja – ukoliko budu realizirana. Troškovi prijevoza na gradska i županijska natjecanja- ukoliko budu realizirana.
Način vrednovanja	Kroz rezultate na sportskim natjecanjima i promociju škole na natjecanjima ukoliko budu realizirana. Praćenje postignuća i zalaganja.

Područje:	Školski volonterski klub
Nositelj aktivnosti:	Marina Jelić Antonio Lisica Viki Banovac
Razredni odjel:	5 razred
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima - Učenje povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj situaciji - Razvijanje socijalnih vještina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na solidarnost - Pomoći učenicima u razvoju osjećaja za humanost - Razvijati pozitivnu atmosferu u školi - Poticati toleranciju i odgovornost
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Akcija prikupljanja namirnica za socijalnu samoposlugu - Akcija prikupljanja pomoći za Caritas - Čep za osmijeh (skupljanje i doniranje plastičnih čepova UOLL-u) - Organizacija aktivnog pružanja pomoći učenicima s teškoćama od strane učenika pomagača
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Osobni troškovi i donacije
Način vrednovanja	Upitnik na kraju školske godine

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Vjeronaučna grupa
Nositelj aktivnosti	Marina Jelić
Razredni odjel	5.r
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">-razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja sa drugima- znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.- razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić- gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta- iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih uskrasnih ukrasa- prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate- doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
Načini realizacije aktivnosti	Prema planu izvannastavne aktivnosti
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, flomasteri, krep papir, škare, kuglice za bor, ukrasne vrpce, laptop, projektor
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje Samovrednovanje Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Likovna grupa
Nositelj aktivnosti	Boris Šitum
Razredni odjel	7.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena	Zainteresirani učenike za vizualnu kulturu
Ishodi	Educirati učenike o važnosti likovne (vizualne) kulture i njenoj primjeni u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	300kn
Način vrednovanja	Povremene izložbe učeničkih tadova.

2.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji predstavlja ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

U izvanučioničku nastavu spadaju: jednodnevni izleti, „škola u prirodi“, ekskurzije, posjeti poput odlaska u kino, kazalište, galerije, sportske ustanove, i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

U školskoj godini 2021./22. izvanučionička nastava se planira u skladu s epidemiološkim mjerama. U slučaju da se epidemiološka situacija pogorša, zbog sigurnosti učenika izvanučionička nastava će se odgoditi ili se neće održati.



PLANIRANE AKTIVNOSTI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	RAZNE AKTIVNOSTI	M.JOSIPOVIĆ	2021./22.	1.a
2.	RAZNE AKTIVNOSTI	LJ.KUTEROVAC	2021./22.	2.a
3.	RAZNE AKTIVNOSTI	J. ŠKALABRIN	2021./22.	3.a
4.	RAZNE AKTIVNOSTI	J. IVANKOVIĆ	2021./22.	4.a
5.	ORIJENTACIJSKO TRČANJE	M.DEDIĆ, A.LISICA	5.,6../2022.	8.ab
6.	CISOK I ODLAZAK U KINO/KAZALIŠTE	M.NOVAKOVIĆ, S. ČULE	2021./2022.	8.ab
7.	IZLET-5. razred	M. KUTLEŠA	2021./22..	5.a
8.	TERENSKA NASTAVA-POVIJEST	M. DUILO	2021./22..	7.ab
9.	UČENIČKA EKSKURZIJA	M.NOVAKOVIĆ, S. ČULE	2021./2022.	8.ab
10.	UČENIČKA EKSKURZIJA	A. LISICA, T. MARKOVINA	2021./22.	7.ab
11.	POSJET KAZALIŠTU/MUZEJU	T.MARKOVINA	2021./22.	5.a, 7.ab
12.	ŠKOLSKI POLIGON	M.KUTLEŠA, HAK	3./ 2022.	8.ab, 7.a

RAZRED : PRVI (1.)

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA :16

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
JA U PROMETU	-upoznati osnovna prometna pravila i pojmove te usvojiti osnove ponašanja u prometu	Učiteljica i učenici 1. r	Srinjine, mjesne ulice	rujan, 2021.
POSJET MLINU	- spoznati važnost zemlje i ostalih životnih uvjeta - razvijati svijest o važnosti hrane u životu i prirodnom uzgoju - upoznati postupke u preradi brašna i proizvodnji proizvoda od brašna	Učiteljica i djelatnici u mlinu	Solin (Gašpina mlinica)	listopad , 2021.
PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI	-razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće -imenovati vremenske pojave -opisati odijevanje ljudi prema vremenskim prilikama - objasniti rad ljudi prema godišnjim dobima,te ponašanje životinja	Učiteljica i učenici 1. r	park, šuma, livada, morska obala	jesen, zima, proljeće, ljeto 2021./2022.
MOJE MJESTO	- upoznati naše mjesto, važne objekte i građevine, te kulturno-povijesne spomenike	Učiteljica i učenici 1. r	moje mjesto Srinjine	travanj, svibanj 2022.
U KNJIŽNICI	-upoznati školsku i gradsku knjižnicu -naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - razlikovati knjižnicu od knjižare	Učiteljica i učenici, knjižničar(ka)	školska i gradska knjižnica	tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA	- upoznati kulturne znamenitosti grada - razvijati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama -stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti	Učitelji razredne nastave, predstavnici kulturnih ustanova	kino,kazalište, muzej, galerija...	tijekom školske godine 2021./2022.
ŠKOLSKI IZLET	- razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi i očuvanju iste -prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš -razvijanje socijalnih vještina kod učenika	Učenici i učitelji razredne nastave, organizatori izleta, vodič,djelatnici NP „Krka“	NP „KRKA“ i Sokolarski centar	svibanj, 2022.

RAZRED: DRUGI

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA: 14

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
MOJE MJESTO Upoznati svoje mjesto, središte mjesta, značajne građevine PID.M,HJ,GK, TZK,LK,VJ,EJ	Snalaženje u mjestu. Snalaženje na putu od kuće do važnih objekata u mjestu, pridržavanje prometnih pravila, ponašanje na javnim mjestima	Učiteljica	Naše mjesto Srinjine	rujan 2021.
JESEN U ZAVIČAJU Naučiti što je: Jesen, priroda se mijenja, vrijeme u jesen, rad ljudi u jesen, životinje u jesen, zaštita okoliša (PiD, LK, HJ, GK, TZK)	Uočiti sve komponente koje su vezane za promjene u prirodi u godišnje doba jesen	Učiteljica	Okoliš škole, mjesto, šuma, vrt, voćnjak, vinograd	listopad 2021.
MEDIJSKA KULTURA Kazalište ,glumac (HJ, LK, GK)	Razvijati ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, vizualno i	Učiteljica	Gradsko kazalište lutaka Split	Četiri predstave tijekom

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

	slušno doživjeti kazališne predstave			školske godine 2021./2022.
DANI KRUHA Obilježiti Dan kruha i zahvale za plodove zemlje	Njegovati stare običje i način života naših predaka te važnost žitarica u čovjekovu životu	Učiteljica, mlinar	Gašpina mlinica u Solinu	listopad 2021.
ZAŠTITA OD POŽARA -požar ,vatrogasci, vatrogasni uređaj (HJ,PiD,LK,GK,TZK)	-razlikovati vatru od požara uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog) -upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe -poslati pravilnu poruku o mjestu požara	Učiteljica Vatrogasci	DVD „Žrnovnica“	studeni 2021.
VODE U ZAVIČAJU -vode tekućice -vode stajaćice -Jadransko more (PiD,HJ,TZK,GK,LK)	-upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica-more)	Učiteljica	Rijeka Žrnovnica, ušće rijeke Žrnovnice u Jadransko more	ožujak 2022.
ZDRAVSTVENE USTANOVE -upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje -poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći (PiD,HJ,TZK,GK,LK)	Posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu	Učiteljica, liječnica, medicinska sestra	Ambulanta Srinjine	travanj 2022.
PROLJEĆE -vrijeme, promjene u prirodi -rad ljudi -životinje u proljeće (PiD,HJ,GK,LK,TZK)	Uočiti sve komponente koje su vezane za promjene u prirodi u godišnje doba proljeće	Učiteljica	Mjesto, vrt, voćnjak, šuma, okoliš	travanj 2022.
SVJETSKI DAN SPORTA	Naglašavanje važnosti tjelesnog odgoja i sporta u školama. Stvaranje zabavnih i zanimljivih	Učiteljica	Sportski tereni u blizini škole	svibanj 2022.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

	fizičkih aktivnosti za mlade. Promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje. Poticanje uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima. Povezivanje s drugim europskim zemljama.			
IZLET UČENIKA	Ponoviti sva osnovna znanja o vodama iz prirode i društva	Učiteljica	Nacionalni park Krka	svibanj 2022.

RAZRED: TREĆI

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA: 13

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Snalaženje u prostoru Snalaženje u okolišu škole Korištenje kompasa Promjena mjesta stajališta	Naučiti što su, te znati odrediti i pokazati: stajalište, obzor, glavne i sporedne strane svijeta- (PiD)	Učitelj	Dvorište škole	rujan 2021.
Plan kvarta; mjesta (ulice, zgrade, ustanove, smještaj škole...) i zabilježiti osnovni oblik	Naučiti što je : plan kvarta, plan mjesta . Znati nacrtati plan kvarta Znati se snaći prema planu mjesta (PiD, LK)	Učitelj	Okoliš škole Sirotkovići	listopad 2021.
Obilježiti Dane kruha	Vidjeti, razumjeti, naučiti od čega i kako nastaje brašno; kako se pravi kruh (PiD, HJ, LK)	Učitelj	Gašpina mlinica - Solin	listopad 2021.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

MEDIJSKA KULTURA: Kazališne i kino predstave	Sva usvojena znanja o medijskoj kulturi, područje scenski izraz primijeniti prilikom gledanja predstave : kazalište, glumac, dijalog, monolog (HJ, LK)	Učitelj	Gradsko kazalište lutaka Split Kazalište mladih Split	listopad 2021. prosinac 2021. veljača 2022. svibanj 2022.
Posjet Pomorsko meteorološkom centru Split	Upoznati zanimanje meteorologa i sinoptičara. Razgledati razne meteo mjerne instrumente. Saznati kako nastaju vremenske prognoze.	Učitelj	Pomorsko meteorološki centar Split	studeni 2021.
Posjet županu Obilazak županijskog središta - grada Splita	Upoznati županijsko središte – Split Razumjeti značaj središta za život ljudi (HJ, PiD, SR)	Učitelj Županija Splitsko – dalmatinska	Ured župana Šetnja gradskom jezgrom	prosinac 2021.
Obilazak Dioklecijanove palače	- poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja - upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja - istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini (HJ, PiD, LK, TZK)	Učitelj Grad Split, Udruga turističkih vodiča Splita	Split Dioklecijanova palača	veljača 2022.
Posjet muzeju	Znanje o prošlosti grada Splita povezati sa stvarnošću (PiD, HJ, LK, TZK)	Učitelj Kustosi muzeja	Muzej grada Splita Etnološki muzej	ožujak 2022.
Vode zavičaja	Uočiti i utvrditi i sva usvojena znanja o moru i tekućicama (obala, ušće, živi svijet u vodi, okoliš stajaćice...) (PiD, LK, GK, HJ)	Učitelj	Ušće Žrnovnice i Stobreč	ožujak 2022.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Posjet Zračnoj luci Split	Obilazak i razgledavanje zračne luke (pristanišna zgrada, stajanka, pista, zaštita) (PiD, HJ, LK, GK)	Učitelj Zračna luka Split	Zračna luka Split	travanj 2022.
Školski prometni poligon Auto kluba „ Split“ u Splitu	Povećanje kvalitete prometne kulture i smanjenje broja prometnih nesreća	Učitelj Auto klub „ Split“	Auto klub „ Split“	Tijekom školske godine prema rasporedu AK „Split „
Promet	-upoznati prometna sredstva i vrste prometa - snalaženje u prometu u vožnji biciklom – polaganje ispita	Učitelj	Autoklub Split Školski prometni poligon-Split	svibanj 2022.
Cjelodnevni izlet učenika	Ponoviti sve osnove snalaženja u prostoru i vremenu. HJ, PiD, LK, TZK	Učitelj	<i>Slapovi Krke i Sokolarski centar</i>	svibanj 2022.

RAZRED: četvrti

UČITELJICA: Julija Ivanković

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA: 23

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Obilježiti Dane kruha POSJET VODENICAMA (MLINICAMA)	Spoznati važnost zemlje i ostalih životnih uvjeta: Razvijati svijest o važnosti hrane u životu i prirodnom uzgoju: Upoznati postupke u preradi brašna i proizvodnji proizvoda od brašna	Učiteljica	Gašpina mlinica - Solin	Listopad 2021.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

MEDIJSKA KULTURA: Kazališne i kino predstave	Sva usvojena znanja o medijskoj kulturi, područje scenski izraz primijeniti prilikom gledanja predstave : kazalište, glumac, dijalog, monolog (HJ, LK)	Učiteljica	Gradsko kazalište lutaka Split Kazalište mladih Split	listopad 2021. prosinac 2021. veljača 2022. svibanj 2022.
Posjet Pomorsko meteorološkom centru Split	Upoznati zanimanje meteorologa i sinoptičara. Razgledati razne meteo mjerne instrumente. Saznati kako nastaju vremenske prognoze.	Učiteljica	Pomorsko meteorološki centar Split	studeni 2021.
Posjet kulturnoj ustanovi	Znanje o prošlosti naraoda i domovine povezati sa stvarnošću (PiD, HJ, LK, TZK)	Učiteljica Kustosi muzeja	Muzej hrvatskih arheoloških spomenika	ožujak 2022.
Posjet zdravstvenoj ustanovi	Upoznati zdravstvene djelatnike i osvijestiti važnost brige za osobno zdravlje	Učiteljica Liječnik	Zdravstvena ambulanta Srinjine Stomatološka ambulanta	travanj 2022.
Školski prometni poligon Auto kluba „ Split“ u Splitu	Povećanje kvalitete prometne kulture i smanjenje broja prometnih nesreća	Učiteljica Auto klub „ Split“	Auto klub „ Split“	Tijekom školske godine prema rasporedu AK „Split „
Promet	-upoznati prometna sredstva i vrste prometa - snalaženje u prometu u vožnji biciklom – polaganje ispita	Učiteljica	Autoklub Split Školski prometni poligon-Split	svibanj 2022.
Cjelodnevni izlet učenika	Ponoviti sve osnove snalaženja u prostoru i vremenu. HJ, PiD, LK, TZK	Učiteljica	<i>Slapovi Krke i Sokolarski centar</i>	svibanj 2022.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	Orijentacijsko trčanje
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mate Dedić, Antonio Lisica
<i>Razredni odjel</i>	8. a, 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 33
<i>Planirani broj sati</i>	4 nastavna sata (2 nastavna sata za svaki razredni odjel)
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Kod učenika poticati interes prema Geografiji i razviti vještine snalaženja u prostoru. Poticati učenike na bavljenje fizičkim aktivnostima.
<i>Ishodi</i>	Učenik je razvio interes za izučavanje geografskih karakteristika vlastitog zavičaja. Učenik je savladao osnove orijentiranja.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Nastava će se provoditi na terenu, u naselju Srinjine. Uz pomoć topografskih karata učenici će, podijeljeni u grupe, dobiti zadatak pronaći zadane lokacije. Zatim će imati zadatak da se, u što kraćem vremenu, vrate na početne točke.
<i>Vremenski okvir</i>	svibanj/lipanj, nastavne godine 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja materijala.
<i>Način vrednovanja</i>	Mjerenje vremena formiranim grupama učenika.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Izvanučionička nastava: CISOK i odlazak u kino/kazalište
Nositelj aktivnosti	Senka Čule, Marija Novaković
Razredni odjel	8. a i 8. b
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	6 ili više
Osnovna namjena i ciljevi	Stvarati pozitivan odnos prema filmskim i kazališnim ostvarenjima. Pridržavanje pravila lijepog ponašanja. Osvijestiti učeničke interese, sposobnosti i mogućnosti odabira različitih smjerova obrazovanja. Njegovati pozitivan odnos prema kulturnim ustanovama. Potaknuti angažman i aktivnost učenika. Upoznati učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja.
Ishodi	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okruženju. Stvara pozitivan odnos prema filmskim i kazališnim ostvarenjima. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i transformira ih u novo znanje. Učenik je upoznat s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu se sve treba voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja.
Načini realizacije aktivnosti	Gledanje filma ili predstave te predavanje i radionica u CISOK centru Split.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice za kino/kazalište.
Način vrednovanja	Povratna informacija nakon povratka u školu, ili na satu razrednika.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	Jednodnevni izlet
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mia Kutleša
<i>Razredni odjel</i>	5a
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Planirani broj sati</i>	Cjelodnevni izlet
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje duha zajedništva među učenicima- Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini naše zemlje iskustvenim učenjem- Obogaćivanje opće kulture učenika- Integriranje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta- Razvijanje dobrih odnosa unutar razreda- Razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturno povijesnih i prirodnih vrijednosti
<i>Ishodi</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- Upoznati specifičnosti, kulturne i prirodne znamenitosti kraja koji će se posjetiti. Proširiti i produbiti stečene spoznaje o tom kraju.- Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji u kojoj si bez nadzora roditelja te se odgovorno i kulturno ponašati.- Razvijati prisniji odnos na relaciji učitelj – učenik te poticati međusobno uvažavanje i poštivanje.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">-Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022.-U suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih izleta, ekskurzija i ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan školske ustanove.
<i>Vremenski okvir</i>	Drugo obrazovno razdoblje (svibanj/lipanj 2022.)
<i>Troškovnik</i>	Prema odabranoj ponudi turističke agencije; cjelokupni trošak izleta snose roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Razgovor, rasprava.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Povijest- terenska nastava
Nositelj aktivnosti	učiteljica Povijesti (Mirela Duilo), razrednici sedmih razreda
Razredni odjel	VII. a i VII. b
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati	3 ili po dogovoru
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Posjetiti Hrvatski pomorski muzej, Muzej grada ili neki drugi muzej u Splitu ili okolici, prigodnu izložbu, povijesni lokalitet ili predavanje muzejskog pedagoga ili kustosa i upoznati povijesnu i kulturnu baštinu, razvijati interes za samostalno istraživanje i implementirati teoretska znanja u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja.</p> <p>Usvojiti nova znanja i vještine, razvijati pozitivan odnos prema prošlosti i tradiciji, uočavati zakonitosti i povezanost povijesnih procesa, povezivati i vrednovati različite povijesne izvore, poticati suradnju među učenicima i olakšati usvajanje i razumijevanje nastavnog gradiva.</p>
Ishodi	Učenik uočava i objašnjava zakonitosti i povezanost povijesnih događaja i procesa, smješta osobe i događaje u povijesni kontekst, samostalno istražuje i vrednuje različite povijesne izvore, surađuje s drugim učenicima na zajedničkom zadatku, lakše objašnjava ostale ishode navedene u Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, predavanjima, samostalan istraživački rad učenika, izrada plakata, prezentacija i sl.
Vremenski okvir	listopad, studeni 2021./ ožujak, travanj 2022. ili po dogovoru
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice u muzej, kopiranje materijala...
Način vrednovanja	Izrada prezentacija, kvizova ili plakata

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Učenička ekskurzija
Nositelj aktivnosti	Marija Novaković, Senka Čule
Razredni odjel	8. a i 8. b
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	3 dana
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje duha zajedništva među učenicima. Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini naše zemlje iskustvenim učenjem. Obogaćivanje opće kulture učenika. Integriranje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta. Razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima. Njegovati ljubav prema domovini i razvijati svijest o očuvanju prirodnih posebnosti, spomeničke baštine i kulturnih vrijednosti. Poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.
Ishodi	Učenik spoznaje ljepotu domovine i njezinu raznolikost. Upoznaje prirodne ljepote i povijesne znamenitosti. Razvija svijest o očuvanju prirodnih posebnosti, spomeničke baštine i kulturnih vrijednosti. Razvija svijest o važnosti putovanja.
Načini realizacije aktivnosti	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2021./2022. te prema uputama Ministarstva (<i>Mogućnosti izvođenja izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19</i>). U suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih izleta, ekskurzija i ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenski okvir	Drugo odgojno-obrazovno razdoblje.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi turističke agencije; cjelokupni trošak ekskurzije snose roditelji.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Izrada plakata i literarnih radova o ekskurziji.

Područje	UČENIČKA EKSKURZIJA
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. a i 7. b razreda
Razredni odjel	7. a i 7. b
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati	3 - 5 dana
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje duha zajedništva među učenicima. Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini naše zemlje iskustvenim učenjem. Obogaćivanje opće kulture učenika. Integriranje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta. Razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima.
Ishodi	Učenik spoznaje ljepotu domovine i njezinu raznolikost, upoznaje prirodne ljepote i povijesne znamenitosti, razvija svijest o važnosti putovanja. Učenik poboljšava komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.
Načini realizacije aktivnosti	U suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih izleta, ekskurzija i ostalih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenski okvir	Drugo odgojno - obrazovno razdoblje
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi turističke agencije; trošak učeničke ekskurzije snose roditelji.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Izrada plakata i literarnih radova o ekskurziji.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Kazališna predstava/ posjet muzeju
Nositelj aktivnosti	Tereza Markovina
Razredni odjel	5. a, 7. a, 7. b
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje i poticanje interesa učenika za dramsku umjetnost. Poticanje učenika na posjećivanje kazališnih predstava. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Poticanje učenika na kreativnost. Prevencija novih ovisnosti (televizija, društvene mreže, igrice).
Ishodi	Učenik upoznaje kazalište (pozornica, gledalište, glumci, publika) i kazališnu izvedbu dramskoga djela, prepoznaje sastavnice dramskoga djela postavljenoga na sceni i scenskoga prostora (činovi i prizori, scenografija, kostimografija, rasvjeta).
Načini realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu – gledanje kazališne predstave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./2022., po mogućnosti tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik	Ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje. Ispunjavanje upitnika i rješavanje zadataka vezanih za posjet kazalištu i odgledanu predstavu.

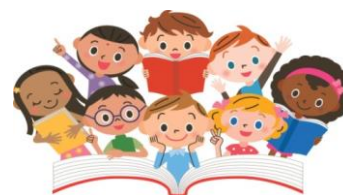
Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	Školski prometni poligon
<i>Nositelj aktivnosti</i>	HAK – Auto klub "Split", Mia Kutleša
<i>Razredni odjel</i>	3., 4., 5a
<i>Planirani broj učenika</i>	13+23+24
<i>Planirani broj sati</i>	3
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	<p>- Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća – u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011.-2020.</p> <p>- Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka, biciklista) u prometu (na putu do škole ili prometu u naselju)</p>
<i>Ishodi</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- Samostalno sudjelovati na prometnom poligonu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla.- koristiti zaštitnu kacigu- promovirati prometnu kulturu- prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Skupno predavanje u školskoj učionici Školskog prometnog poligona u Splitu (u učionici je osiguran razmak između djece od 1.5 m te će na nastavi u učionici sudjelovati maksimalno 25 učenika/ka radi zadovoljenja epidemioloških mjera.- Na Poligonu će biti osigurana dezinfekcijska sredstva prilikom ulazanja u učionicu.)- Izlazak na poligon (primjena naučenog)
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Grad Split financira prijevoz učenika
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">- Praćenje učenika tijekom vožnje bicikla i šetanja na poligonu.-Povratna informacija učenicima o vožnji na poligonu i poznavanju prometnih znakova.

2.2.5. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Svake školske godine, nastavnici osmišljavaju projekte i aktivnosti kojima privlače pažnju i interes djece. Nastavni sadržaji su osnova projekta i aktivnosti, međutim obično su integrirani u više nastavnih područja te predstavljaju zanimljiv i kreativan način učenja. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt/aktivnost ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika. Na kraju, učenici i roditelji mogu vidjeti rezultate rada na određenoj temi, kroz sve faze pripreme i rada, kao i konačni zaključak do kojega učenici dolaze.



PLANIRANI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Red. br.	Naziv projekta	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	RAZREDNA SLOVARICA	M. JOSIPOVIĆ	2021./22.	1.
2.	IGRAM SE I UČIM	M. JOSIPOVIĆ	2021./22.	1.
3.	RUŽNO PAČE	LJ. KUTEROVAC	2021./22.	2.
4.	ROĐENDANSKA TORTA	LJ. KUTEROVAC	2021./22.	2.
5.	DESET DANA BEZ EKRANA	J.ŠKALABRIN	2021./22.	3.
6.	POVIJESNE OSOBE ZAVIČAJA	J.IVANKOVIĆ	2021./22.	4.
7.	ISTRAŽUJEM-DOKAZUJEM	J.IVANKOVIĆ	2021./22.	4.
8.	MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT: SAFER INTERNET DAY 2022	T. RADIĆ	2021./22.	6.ab
9.	NOĆ LEKTIRE	T. MARKOVINA	2021./22.	5.a, 7.ab
10.	5. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE IZ EMOCIONALNE PISMENOSTI	A. MATIĆ	2021./22.	5.
11.	HGSS I OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI	M. DEDIĆ, V. BANOVAČ	2021./22.	6.ab

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Razredni projekt- „RAZREDNA SLOVARICA“
Nositelj aktivnosti	Milica Josipović
Razredni odjel	1.- prvi
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Uz učenje slova naučiti što više o specifičnostima mjesta u kojem živimo; njegovanje materinjeg jezika i zavičajnog riječnika ;isticanje specifičnosti kraja; ljubav prema izvornim običajima ; poštivanje kulturnog naslijeđa.
Ishodi	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki)prema predajama.
Načini realizacije aktivnosti	na satovima redovne i izvanučioničke nastave
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi za likovni materijal, a prema mogućnostima škole i donaciji roditelja – tiskanje razredne slovarice.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, usmenom i pisanom pohvalom;samovrednovanje,fotografije i članak za web stranicu škole; Završnica projekta bit će održana krajem svibnja na Dan škole i prezentacijom za javnost, te dodjelom priznanja svim učesnicima

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Razredni projekt- „IGRAM SE I UČIM“
Nositelj aktivnosti	Milica Josipović
Razredni odjel	1.- prvi
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti finu motoriku kod učenika radi lakšeg učenja pisanja slova i brojki; kroz različite igre bolje pripremiti djecu za usvajanje nastavnih sadržaja u prvom razredu, razvijati kreativnost, zdravstveno- higijenske, kulturne i socijalne navike u kolektivu među vršnjacima
Ishodi	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka kroz različite igre; usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže igre.
Načini realizacije aktivnosti	na satovima redovne i izvanučioničke nastave
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi za pomoćna sredstva i pomagala - prema potrebi
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, usmenom i pisanom pohvalom; samovrednovanje, fotografije i članak za web stranicu škole.

<i>Područje</i>	PROJEKT – Ružno pače (lektira)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ljiljana Kuterovac
<i>Razredni odjel</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati</i>	7
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Povezati događaje iz priče s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom. Poticati učenike na prihvaćanje različitosti i toleranciju, razvijati suradništvo među učenicima, upućivati na slušanje drugih, razvijati vještine čitanja i pisanog izražavanja.
<i>Ishodi</i>	Razlikuje bajku po obliku i sadržaju. Izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, timski rad te literarno i likovno stvaralaštvo.
<i>Vremenski okvir</i>	rujan - listopad
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija, prezentacija, provjera, rasprava.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	PROJEKT – Rođendanska torta
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ljiljana Kuterovac
<i>Razredni odjel</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati</i>	4
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Povezati rođendane s datumima (nadnevcima) i mjesecima u godini. Napisati datum (nadnevak) i svrstati ga u mjesec, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i pravilan odnos prema ljudima i događajima, stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo, poticati učenike na istraživanje te utjecati na pažnju i koncentraciju.
<i>Ishodi</i>	Uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom mjeseca i godine, upisuje rođendane, služi se kalendarom.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Izraditi veliku tortu s dvanaest katova od različitih papira u boji, za svaki “mjesec” kat torte naljepiti papirić s djetetovim imenom i datumom rođenja, na vrhu torte svaki put zaljepiti svjećicu, izrađenu od papira, kad netko od učenika iz razreda ima rođendan, pisati čestitke za rođendan, prepričavati događaje vezane uz rođendanska slavlja, obraditi tekstove vezane uz rođendan, rješavati računske priče, pisati rimske brojke, pjevati rođendanske pjesme.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi nisu predviđeni.
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija, provjera, rasprava, radovi učenika.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	„Deset dana bez ekrana“ Sat razrednika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jurica Škalabrin
<i>Razredni odjel</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	13
<i>Planirani broj sati</i>	15 školskih sati
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima. Potaknuti učenike da pravilno koriste informacijsko komunikacijsku tehnologiju, kad je to potrebno, kako i koliko je potrebno, bez stvaranja ovisnosti o njoj.
<i>Ishodi</i>	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Sastanak roditelja i njihove djece <u>koja su voljna sudjelovati na projektu</u> . Djeci i roditeljima se daju upute i uručuje dnevnik vođenja u kojima će bilježiti svoje bodove i zapažanja tijekom trajanja projekta. Učenici će najviše vremena provoditi izvršavajući svoje školske obveze (zadaje, lektira, učenje) te u igri s članovima obitelji ili prijateljima, a osim toga bavit će se raznim aktivnostima - crtanjem, slušanjem glazbe, plesanjem, pjevanjem, sviranjem, odlaskom u gradsku knjižnicu, koncerte, rođendane, posjećivanjem rodbine, izradom ukrasnih predmeta, sportskim aktivnostima... Pomagat će roditeljima oko kućanskih poslova, igrati društvene igre, provoditi vrijeme u prirodi, baviti se sportom i čitanjem itd. Učenici će istaknuti u čemu im je računalo ili mobitel najviše nedostajao, kako su se snašli i obaveze riješili i bez uporabe istih, je li to teži put do pronalaska rješenja, može li se ipak, ponekad, i bez ekrana.
<i>Vremenski okvir</i>	11.2. - 3. 6. 2022.
<i>Troškovnik</i>	100 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Evaluacija će se provesti na temelju anketnih upitnika za roditelje i učenike na završetku projekta te njihovih komentara, koje će svakodnevno imati priliku zapisati (dnevnik učenika i komentari roditelja). Nakon 10 dana bez ekrana, učenici će u školu donijeti ispunjene materijale i anketni listić za roditelje i učenike.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	Projekt: POVIJESNE OSOBE ZAVIČAJA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Julija Ivanković
<i>Razredni odjel</i>	4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	svi
<i>Planirani broj sati</i>	10
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
<i>Ishodi</i>	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti. Izraditi interaktivno predstavljanje povijesne ličnosti. Organizirati istraživačku nastavu.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Istražiti svojzavičaj, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih na kreativan način prezentirati vršnjacima . Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti poznate ličnosti iz povijesti RH.
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./22.
<i>Troškovnik</i>	50 kn
<i>Način vrednovanja</i>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja koristeći obrasce, izrada plakata i vidljivih sadržaja projekta.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	Projekt : ISTRAŽUJEM-DOKAZUJEM
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Julija Ivanković
<i>Razredni odjel</i>	4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	svi
<i>Planirani broj sati</i>	10
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
<i>Ishodi</i>	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2021./22.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentiranje na web stranici škole Međusobna valorizacija učenika

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	PROJEKTI Međunarodni eTwinning projekt: Safer Internet Day 2022
Nositelj aktivnosti	Voditeljica: Tea Radić Suradnici: Viki Banovac, Marija Novaković, Mate Dedić
Razredni odjel	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje svijesti o sigurnom korištenju Interneta
Ishodi	Učenici će naučiti: - pronaći i vrednovati informacije na Internetu - prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti - prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih - prepoznati i razlikovati opasnosti na Internetu - izraditi zbirku logotipa projekta - sudjelovanje u kvizu Dan sigurnijeg Interneta 2022. - u suradnji sa suradnicima na projektu izraditi kolekciju edukativnih materijala koji će se koristiti u projektu za poučavanje na temu dezinformacija, lažnih vijesti, lažnih fotografija i videozapisa - izraditi zbirku kreativnih radova na temu dezinformacija
Načini realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi kroz neke od sljedećih aktivnosti: uvodni mrežni sastanak partnera, izrada i odabir logotipa projekta, upoznavanje partnera, mapiranje škola na karti, izrada SID kartice partnera, suradnja pri izradi kviza povodom Dana sigurnog Interneta, stvaranje oblaka riječi na temu "dezinformacija", stvaranje zbirke materijala i educiranje učenika (dezinformacije, lažne vijesti, lažne fotografije i videozapisi), stvaranje kreativnih radova na temu dezinformacija, suradnja pri izradi projektnog Fakebooka, sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja DSI po izboru te učitavanje na razredne TwinSpace stranice.
Vremenski okvir	prosinac 2021. – ožujak 2022.
Troškovnik	Papir, hamer papir = 100kn
Način vrednovanja	Sudjelovanje u zajedničkoj evaluaciji projektnih aktivnosti, suradnja, komunikacija i diseminacija putem FB javne projektne grupe i video evaluacija.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Noć lektire u školi
Nositelj aktivnosti	Tereza Markovina
Razredni odjel	5.a, 7. a , 7. b
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje želje za čitanjem kod učenika, čitanje iz užitka. Poticanje čitanja lektirnih djela. Obrada lektirnih djela na drugačiji način.
Ishodi	Učenik razvija svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom, interpretira odabrano lektirno djelo na zabavniji i privlačniji način, radom u skupinama, parovima, pojedinačno, istraživanjem, kritičkim promišljanjem, kvizom.
Načini realizacije aktivnosti	Noćna lektirna radionica, zajedničko čitanje lektire i interpretacija lektirnog djela kroz različite zanimljive aktivnosti.
Vremenski okvir	Drugo obrazovno razdoblje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja	Razumijevanje pročitanoj lektirnog djela, analiza, rasprava, provjera pročitanoj kvizom.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Međuškolsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti – obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti
Nositelj aktivnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, pedagoginja Antonela Matić
Razredni odjel	5.a
Planirani broj učenika	Unutar škole 24 učenika, na međuškolskom natjecanju 6 učenika 5. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
Ishodi	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih, učenici će naučiti definirati i razlikovati ugodne i neugodne osjećaje, usporediti emocionalne reakcije u izražavanju različitih osjećaja, opisati svoje osjećaje
Načini realizacije aktivnosti	Provedba natjecanja (igranje društveno-edukativne igre "Pretežno vedro"
Vremenski okvir	Rujan-studen 2021./2022.
Troškovnik	Financira Nastavni zavod za javno zdravstvo – Služba za mentalno zdravlje
Način vrednovanja	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	HGSS i osnove pružanja prve pomoći
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Mate Dedić, Viki Banovac
<i>Razredni odjel</i>	6. a, 6. b
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 33
<i>Planirani broj sati</i>	6 nastavnih sati (3 nastavna sata za svaki razredni odjel)
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Upoznati učenike sa djelovanjem HGSS-a. Kod učenika poticati vrednote zdravog načina života. Upoznati učenike s humanim vrednotama i razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći.
<i>Ishodi</i>	Učenik je upoznat sa pojmom volonter, HGSS te djelovanjem navedene službe. Učenik razvija ljubav prema vlastitom zavičaju i vrijednostima očuvanja zdravlja. Učenik savladava osnove pružanja prve pomoći unesrećenim osobama.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	U razrednim učionicama učenici će se upoznati s djelatnicima HGSS-a i radom službe. Zatim će se upoznati sa najčešćim ozljedama koje mogu zadesiti osobu prilikom kretanja zahtjevnim terenom te osnovama pružanja prve pomoći.
<i>Vremenski okvir</i>	svibanj/lipanj, nastavne godine 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja materijala, dva pribora za prvu pomoć.
<i>Način vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje učenika i njihovog rada.

2.2.6. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA



Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	SKUPNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	UČITELJI RN	2021./2022.	1.-4.
2.	RAZNE AKTIVNOSTI	J. ŠKALABRIN	2021./2022.	3.
3.	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	S.ČULE	10./2021.	5.-8.
4.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	M.DEDIĆ/M.DUILO	11./2021.	5.-8.
5.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR – GOSTOVANJE HNK	M. NOVAKOVIĆ/T. MARKOVINA	11./2021.	5.-8.
6.	GODINA ČITANJA	T. RADIĆ	10./2021.	6.ab, 7.ab
7.	GODINA MARKA MARULIĆA	T. RADIĆ I SUR.	11., 12./2021.	7ab, 8.ab
8.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	T. RADIĆ I SUR.	10.11./2021.	5.a, 6.ab
9.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	M. NOVAKOVIĆ/T. MARKOVINA	3./2022.	5.-8.
10.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	PEDAGOGINJA	2./2022.	1.-8.
11.	DAN ŠKOLE	SVI	5./2022.	1.-8.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Obilježavanje Dana kruha
Nositelj aktivnosti	Učitelj i učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	1.- 4.
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena	-izložbe dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani zahvale za plodove zemlje“; Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo Blagoslov kruha Zajedničko blagovanje plodova zemlje
Ciljevi	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život boljim i ljepšim Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani
Načini realizacije aktivnosti	Izložba likovnih i literarnih radova
Vremenski okvir	Listopad, 2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, konzumacija prigodnih pekarskih proizvoda

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelj aktivnosti	Učitelj i učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	1.- 4.
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena	Razviti senzibilitet prema žrtvama Domovinskog rata; odati počast i zahvalnost braniteljima
Ciljevi	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve. Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini. Razviti poštovanje prema svim sudionicima i žrtvama Domovinskog rata.
Načini realizacije aktivnosti	Prezentirati dokumentirane događaje vezane za opsadu, obranu i pad Vukovara, te život u Vukovaru danas.
Vremenski okvir	Studeni 2021.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i izrade prezentacijskih materijala
Način vrednovanja	Prezentiranje učeničkih radova na satu razrednika

Područje	Poklade
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učitelj razredne nastave
Razredni odjel	1.– 4. r
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena	Poticanje stvaralaštva i zajedništva; razvijanje kreativnosti
Ciljevi	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja za vrijeme poklada
Načini realizacije aktivnosti	Radionice, maskenbal, u slučaju loše epidemiološke situacije, razredi se neće miješati
Vremenski okvir	veljača 2021.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu maski i kostima
Način vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika

Obilježavanje prigodnih datuma

U trećem razredu osim prigodnih datuma koje ćemo obilježiti na nivou Škole ili razredne nastave, obilježiti ćemo i još neke dane koji su tematski integrirani u naše nastavne sadržaje.

1.) 22. rujna – Svjetski dan mora
2.) 1. listopada – Međunarodni dan glazbe
3.) 4. listopada – Svjetski dan zaštite životinja
4.) 5. listopada – Svjetski dan učitelja
5.) 15. listopada – Dan bijeloga štapa
6.) 20. listopada – Dan jabuka
7.) 2. veljače – Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa
8.) 19. ožujka – Svjetski dan očeva
9.) 21. ožujka – Svjetski dan šuma
10.) 22. ožujka – Svjetski dan voda
11.) 23. ožujka – Svjetski dan meteorologije
12.) 22. travnja – Dan planeta Zemlje
13.) 23. travnja – Svjetski dan knjige
14.) 4. svibnja – Dan vatrogasaca
15.) 11. svibnja – Svjetski dan pisanja pisama
16.) 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
17.) 18. svibnja – Međunarodni dan muzeja
18.) 26. svibnja – Svjetski dan sporta
19.) 30. srpnja – Međunarodni dan prijateljstva

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti	Senka Čule - voditelj i ostali nastavnici
Razredni odjel	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 120
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena	- zahvala za plodove zemlje
Ciljevi	- razvijanje humanog odnosa prema kruhu, čuvanje običaja i navika našeg kraja, oživljavanje tradicionalnih načina pripreme kruha
Načini realizacije aktivnosti	- prikupljanje i donošenje krušnih proizvoda, jesenskih plodova, narodnih rukotvorina - obilježavanje dana kruha kroz sve predmete - posebno obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje u svakom razrednom odjelu uz blagoslov svećenika i zajedničko blagovanje
Vremenski okvir	- listopad 2021.
Troškovnik	- svi učenici i nastavnici sudjeluju u izradi ili nabavi krušnih proizvoda
Način vrednovanja	- samovrednovanje i vrednovanje učenika (anketa)

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
Nositelj aktivnosti	učitelji Povijesti (Mirela Duilo, Mate Dedić), ostali djelatnici škole, vanjski suradnici
Razredni odjel	učenici predmetne nastave od V. do VIII. razreda
Planirani broj učenika	cca 110
Planirani broj sati	4- 6
Osnovna namjena i ciljevi	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom; kod učenika razvijati senzibilitet prema žrtvama Domovinskog rata. Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve Bitke za Vukovar i Domovinskog rata. - Usvojiti nova znanja o zbivanjima prije i tijekom Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; kod učenika razvijati osjećaj poštovanja prema svim žrtvama rata. - Poticati i razvijati nacionalne osjećaje i osjećaje ljubavi prema domovini.
Ishodi	Učenici opisuju ključna zbivanja tijekom Bitke za Vukovar, objašnjavaju karakter i posljedice Domovinskog rata, usvajaju nova znanja o nastanku samostalne Hrvatske i razvijaju osjećaj pijeteta prema svim žrtvama rata.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici osmih razreda će na satovima povijesti ostalim učenicima prezentirati događaje koji su prethodili padu grada i uslijedili nakon pada Vukovara. Ukoliko epidemiološke prilike budu dopustile, moguć je dolazak gosta- predavača koji će učenicima dodatno približiti zbivanja iz Domovinskog rata. Učenici će zapaliti svijeće u spomen svim žrtvama rata
Vremenski okvir	studeni 2021. (od 12. do 19. studenoga)
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala; troškovi izrade prigodnih prezentacija i plakata.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izrada prezentacija, plakata, kvizova..- prezentiranje učeničkih radova na satovima povijesti; različiti oblici vrednovanja kroz nastavu povijesti i drugih predmeta.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	GOSTOVANJE HNK SPLIT S MONODRAMOM "PRIČE IZ VUKOVARA" – OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Nositelj aktivnosti	Nastavnice hrvatskoga jezika
Razredni odjel	5. a, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Planirani broj učenika	118
Planirani broj sati	1
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje i poticanje interesa učenika za dramsku umjetnost. Razvijanje senzibiliteta prema žrtvama Domovinskog rata, odavanje počasti i zahvalnosti hrvatskim braniteljima. Poticanje učenika na gledanje kazališnih predstava. Poticanje učenika na kreativnost i kritičko mišljenje. Učenje interdisciplinarnim pristupom.
Ishodi	Učenik prepoznaje sastavnice dramskoga djela postavljenoga na sceni i scenskoga prostora.
Načini realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne predstave.
Vremenski okvir	Studeni (po mogućnosti od 15. studenoga do 19. studenoga 2021.)
Troškovnik	Ulaznica za kazališnu predstavu.
Način vrednovanja	Usmeno i literarno izlaganje učenika nakon odgledane predstave.

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	OBILJEŽAVANJE DATUMA Godina čitanja
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Voditeljica: Tea Radić Suradnici: razrednici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
<i>Razredni odjel</i>	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	61
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Obilježavanje godine čitanja, poticanje čitanja
<i>Ishodi</i>	Učenici će sudjelovati u akciji Hrvatskog čitateljskog društva pod nazivom Maratonu čitanja „Minuta za čitanje“ te na taj način sudjelovati u aktivnosti poticanja čitanja na državnoj razini.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost čitanja će se provesti na satu SRO-a 22.10.2021. Video snimke Maratona čitanja bit će postavljene na YouTube kanalu školske knjižnice i mrežnoj stranici Hrvatskog čitateljskog društva.
<i>Vremenski okvir</i>	Listopad 2021.
<i>Troškovnik</i>	0,00kn
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

<i>Područje</i>	OBILJEŽAVANJE DATUMA Godina Marka Marulića
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Voditeljica: Tea Radić Suradnice: Marija Novaković, Tereza Markovina/Mihaela Čotić Pavić
<i>Razredni odjel</i>	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	61
<i>Planirani broj sati</i>	4 sata
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Obilježavanje Godine Marka Marulića i upoznavanje učenika s njegovim životom te ulogom u razvoju hrvatskog jezika.
<i>Ishodi</i>	Učenici će posjetiti virtualnu izložbu o Marku Maruliću u Sveučilišnoj knjižnici u Splitu. Upoznati će se sa životom i djelom oca hrvatske književnosti.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost će se održati na satu Hrvatskog jezika putem IKT alata Sutori na mrežnoj adresi: https://www.sutori.com/story/sva-lica-marulica-u-svkst--xZdvFBBqpnQqVuZufCwZ8DXD
<i>Vremenski okvir</i>	studeni-prosinac 2021.
<i>Troškovnik</i>	0,00kn
<i>Način vrednovanja</i>	Formativno vrednovanje – Forms

<i>Područje</i>	OBILJEŽAVANJE DATUMA Mjesec hrvatske knjige
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Voditeljica: Tea Radić Suradnici: Marija Novaković i Tereza Markovina/Mihaela Čotić Pavić
<i>Razredni odjel</i>	5.a, 6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	57
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige te poticanje čitanja
<i>Ishodi</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Izražavati se kreativno i argumentirano iznositi svoj stav - Sudjelovati u aktivnostima poticanja čitanja - Izraditi K-vlogove tj. književne vlogove – 5.a - Izraditi lektirne video mamce – 6.a i 6.b
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	Aktivnosti će se provoditi na satu Hrvatskog jezika u suradnji s predmetnim učiteljicama i pod vodstvom stručne suradnice knjižničarke. Učenici će se moći konzultirati sa stručnom suradnicom pri izradi kreativnih zadataka i to fizički u školskoj knjižnici ili na daljinu putem platforme Teams. Učenički radovi bit će postavljeni na mrežnu stranicu školske knjižnice i na YouTube kanal školske knjižnice.
<i>Vremenski okvir</i>	Mjesec hrvatske knjige – od 15.10. do 15.11.2021.
<i>Troškovnik</i>	Papir (30kn)
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dani hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Novaković, Tereza Markovina
Razredni odjel	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje interesa za hrvatsku književnost i jezik. Razvijanje svijesti o očuvanju baštine, o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Upoznavanje s različitim idiomima hrvatskoga jezika. Upoznavanje s hrvatskim piscima i njihovim djelima. Poticanje vlastitoga literarnoga izričaja i kreativnosti. Naučiti, ponoviti, utvrditi one dijelove jezične norme u kojima se u govoru i pismu javljaju češća odstupanja i pogreške. Poticati čitalačke aktivnosti i interes za hrvatski jezik.
Ishodi	Učenik razvija jezičnu kulturu i interes za pravopis i pravogovor. Izdvaja ključne događaje i godine u povijesti hrvatskoga jezika. Samostalno stvara literarna djela na hrvatskom književnom jeziku i na dijalektu. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Učenik sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.
Načini realizacije aktivnosti	Obilježavanje na satima Hrvatskoga jezika. Izrada prezentacija ili plakata i panoa s učeničkim radovima. Rješavanje kviza o hrvatskome jeziku. Uočavanje i bilježenje najčešćih pravopisnih pogrešaka u medijima i u okolini.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine. Prezentacija radova na Danima hrvatskoga jezika. 11. ožujka – 17. ožujka 2022.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Razgovor, rasprava, izrada prezentacije, izrada plakata. Izrada kviza, povratna informacija učenika.

Područje	Dan ružičastih majica
Nositelj aktivnosti	Antonela Matić u suradnji sa svim učiteljima
Razredni odjel	svi
Planirani broj učenika	svi
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena	<p>znati negovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest o opasnostima koje donosi te ih upoznati sa strategijama zaštite - spoznati osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i usvojiti strategije podrške - sprečavati i prijaviti svaku vrstu vršnjačkog zlostavljanja, ismijavanja i izoliranja i narušavanja osobnog integriteta
Ciljevi	prevencija vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, odgovornosti pojedinca u zajednici
Načini realizacije aktivnosti	<p>uključivanje što većeg broja učenika, djelatnika, mještana i osoba iz javnog života u obilježavanje Dana ružičastih majica na način da i oni obuku ružičasto i fotografiraju se u znak podrške</p> <ul style="list-style-type: none"> - radovi djece na temu međuvršnjačkog nasilja, gledanje filma o Luki Ritzu, radionice na temu nenasilja - prezentacija o Danu ružičastih majica u atriju škole
Vremenski okvir	veljača 2022., s naglaskom na zadnjoj srijedi u veljači
Troškovnik	trošak kupnje ružičastih majica snosi svaki pojedinac za sebe; papir i ljepilo
Način vrednovanja	diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje u medijima

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	Dan škole
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji i učiteljice
Razredni odjel	Svi (1.-8.r)
Planirani broj učenika	185
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena	Svečano obilježiti Dan škole i Dan mjesta , prezentirati učeničke radove i postignuća.
Ciljevi	Kroz odabrane sadržaje obilježiti dan škole i Dan mjesta Srinjine
Načini realizacije aktivnosti	Sportska natjecanja, svečanost, izložba. U slučaju loše epidemiološke situacije, Dan škole će se obilježiti online.
Vremenski okvir	svibanj 2022.
Troškovnik	Troškovi scenografije, kostimografije, audio-vizualne podrške
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike uživajući u svečanim i sportskim trenutcima

2.2.7. PROGRAMI

Programi su sastavni dio školske svakodnevnice te doprinose očuvanju dobrobiti učenika i zajednice. Oni su predviđeni kao povremene ili stalne aktivnosti, ali i kao pojedinačne intervencije u određenim situacijama.

To su prvenstveno školski preventivni program, program knjižnično-informacijskih aktivnosti te program socijalno-zdravstvene zaštite učenika.



Red. broj	Naziv programa	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	KNJIŽNIČARKA	2021./22.	1.-8.
2.	PROGRAM PREVENCIJE	PEDAGOG	2021./22.	1.-8.
3.	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	ČLANOVI SRS, ŠK.LJEČNIK	2021./22.	1.-8.
4.	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	B.ŠITUM	2021./22.	1.-8.
5.	ŠKOLSKI MEDNI DAN	Z. MUŽINIĆ BIKIĆ	2021./22.	1.-8.

<i>Područje</i>	KNJIŽNICA Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje (KIMOO)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Tea Radić
<i>Razredni odjel</i>	svi razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici
<i>Planirani broj sati</i>	42 sata
<i>Osnovna namjena i ciljevi</i>	Razvoj školske knjižnice u informacijsko, medijsko, kulturno i komunikacijsko središte škole. Upoznavanje učenika sa svim prednostima knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole. Populariziranje knjižničnih obrazovnih sadržaja aktivnom suradnjom s članovima Učiteljskog vijeća u promicanju školskih projekata i aktivnosti školske knjižnice.
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema knjizi i ljubavi prema čitanju - Razvijanje svih oblika čitalačke i informacijske pismenosti - Usvajanje osnovnih sadržaja knjižnično-informacijskog obrazovanja - Osposobljavanje učenika za samostalno pronalaženje informacija i cjeloživotno učenje - Razvijanje medijske kulture, dramskih i likovnih sadržaja - Razvoj osobnog i kulturnog identiteta učenika - Njegovanje tradicije i kulturno-povijesne baštine - Motiviranje učenika na čitanje u okviru Mjesec hrvatske knjige, obilježavanja Godine čitanja te Godine Marka Marulića - Sudjelovanje u projektnim aktivnostima međunarodnog eTwinning projekta Dan sigurnijeg Interneta 2022.
<i>Načini realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje programa knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja i obrazovanja (KIMOO) - Razvijanje čitalačkih navika poticanjem na čitanje i izradom prigodnih biltena, vlogova, video mamaca - Osiguravanje ugodne i poticajne atmosfere u knjižnici - Sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu Dan sigurnijeg Interneta 2022. - Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Godine čitanja i Godine Marka Marulića sudjelovanjem u nizu aktivnosti - Organiziranje dramsko-kulturnih zbivanja u fizički ili na daljinu

<i>Vremenski okvir</i>	Školska godina 2021./2022.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi vezani za provedbu projekta Dan sigurnije Interneta i obilježavanje važnih datuma. (200kn)
<i>Način vrednovanja</i>	Ispitivanje zadovoljstva korisnika uslugama knjižnice i knjižničnim fondom. Vođenje statističkih podataka rada šk. knjižnice. Vrednovanje uspješnosti međunarodnog etwinning projekta Dan sigurnijeg Interneta 2022.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljica: pedagoginja škole

Suradnje: školska liječnica, psihologinja škole, razrednici, učitelji, policijski službenici PU splitsko-dalmatinske županije, Crveni križ, udruge, Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije.

Školski preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja - oblikovan je kao fleksibilan okvir univerzalne prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja. Ima holistički pristup zdravlju u skladu s načelima Konvencije o pravima djeteta i promovira teme i aktivnosti koje će pospješiti razvoj učenika i potaknuti na usvajanje vlastite odgovornosti - individualne i građanske.

Pod pojmom **prevencija** podrazumijeva se **proaktivni proces** koji pomaže kod učenika učvrstiti sposobnosti suočavanja s izazovima i promjenama kojima su izloženi. Odgovorno ponašanje uključuje kritičku analizu dostupnih informacija, kvalitetan proces donošenja odluka i **odgovorno ponašanje** koje isključuje pušenje, konzumiranje alkohola i psihoaktivnih tvari te rizično ponašanje kao što su klađenje, kockanje, nasilje i zlostavljanje. U svrhu informiranja djece i mladih i poticanja odgovornog ponašanja kod njih potrebno je sve više jačati svijest o odgovornom i svrsishodnom korištenju slobodnog vremena.

ISHODI:

U odnosu na **učenike;**

- Stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi
- razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova
- smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja

- internalizacija nacionalnih i kulturnih vrijednota

U odnosu na **roditelje**:

- podizanje razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece
- podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
- informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

U odnosu na **učitelje** :

- podizanje razine znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

PROGRAM ZAŠTITE UČENIKA OD VRŠNJAČKOG ZLOSTAVLJANJA I DRUGIH OBLIKA NASILJA

U našoj školi postoji zajednički uspostavljen sustav vrijednosti koji dovodi do ostvarenja željenih ciljeva i strategije u kojoj svi odmah reagiramo na nasilje i nastojimo ga spriječiti.

Ponašanje učenika ili odrasle osobe možemo kvalificirati kao neprihvatljivo jedino ako postoji jasan sustav vrijednosti koji nasilje kvalificira kao neprihvatljivo. To nas stavlja u poziciju pojedinca koji reagira na ponašanje kao na kršenje vrijednosti kojima težimo, a da pri tome ne napadamo osobu koja to čini. Svojim postupcima djecu treba učiti da je nasilje samo jedno od rješenja u sukobu i da ga treba izbjegavati. U slučaju nasilja među djecom, škola djeluje prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima:

PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

Obaveze škole:

- Zaustaviti i prekinuti aktualno nasilno postupanje prema djetetu; po potrebi pozvati policiju i osigurati liječničku pomoć.
- Odmah obavijestiti roditelje djeteta.
- U nazočnosti stručnog djelatnika razgovarati s djetetom koje je žrtva nasilja i pružiti mu potporu.
- Roditelje uputiti na moguće savjetodavne i stručne oblike pomoći za dijete.
- Razgovarati s drugom djecom i odraslima s ciljem prikupljanja detaljnijih informacija o slučaju.
- Ako se radi o izrazito traumatičnom iskustvu, pronaći oblike pomoći i za djecu koja su svjedočila nasilju.
- Razgovarati s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati mu na štetnost takvog ponašanja i poticati ga na promjenu.

- U slučaju sumnje na zlostavljanje djeteta koje je u ovom slučaju nasilnik, odmah izvijestiti Centar za socijalnu skrb, a po potrebi i policiju i državno odvjetništvo.
 - Roditelje djeteta koje je počinilo nasilje upoznati s događajem, pozvati na savjetodavnu ili stručnu pomoć u školi ili izvan nje.
 - Izvijestiti ih o obvezi škole da slučaj prijavi Centru za socijalnu skrb, uredima državne uprave u županiji, policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu
- Prema „Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima“ imenovana stručna osoba u školi dužna je u slučaju prijave nasilja ili dojave o nasilju među djecom:
- Odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika ustanove ili po potrebi pozvati policiju.
 - Ukoliko je potrebno osigurati hitnu liječničku pomoć ili pregled te pričekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika.
 - Odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje ili zakonske zastupnike djeteta te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti.
 - Po dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Razgovor se uvijek obavlja u prisutnosti stručnog djelatnika ustanove, na posebno brižan način, poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu.
 - Roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći za dijete u odgojno-obrazovnoj ustanovi ili izvan nje.
 - Razgovarati s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja.
 - Ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja, koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom radi pomoći djeci, svjedocima nasilja.
 - Što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati mu na štetnost takvog ponašanja, savjetovati ga i poticati na promjenu. U slučaju sumnje na zanemarivanje ili zlostavljanje djeteta, treba odmah izvijestiti CZSS, a po potrebi i policiju odnosno državno odvjetništvo.
 - Pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, savjetovati ih s ciljem promjene djetetovog neprihvatljivog ponašanja, te ih pozvati na savjetodavnu ili stručnu pomoć u školi ili izvan nje i izvijestiti ih o obvezi odgojno-obrazovne ustanove da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama, policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu.
 - O svemu poduzetom sačiniti službene bilješke i odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka.

PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Cilj: Podržati i sačuvati svijest učitelja, roditelja i učenika o vrijednostima, korisnosti i nužnosti elektroničke tehnologije, povećati svijest o opasnostima koje donosi te ih upoznati sa strategijama zaštite.

Svrha: Osvijestiti potrebu odgajanja učenika za kretanje novim medijima.

Učenici koje odgajamo i obrazujemo u školi možda čine, sudjeluju ili trpe virtualno nasilje i zlostavljanje pa je stoga dužnost škole reagirati i poduzeti zaštitne mjere učenika prema protokolu koji vrijedi za sve druge vrste nasilja i zlostavljanja.

PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA PROTIV OVISNOSTI

Svrha programa je osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć te stvoriti ozračje povjerenja i suradnje.

Cilj preventivnih mjera spoznati je vlastite sposobnosti rješavanja problema, razvijati samopoštovanje, pomagati u životnim opredjeljenjima, razvijati socijalnu potporu, motivirati se na zdrave stilove življenja, poboljšati kvalitetu života, pravilno organizirati slobodno vrijeme te ponuditi kvalitetne športske i druge kreativne sadržaje kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SRO, predavanja, i savjetovališta.

Područja djelovanja odnose se na rad s učenicima, učiteljima, roditeljima kroz suradnju s vladinim i nevladinim sektorom.

Nositelji programa su stručni suradnici, učitelji biologije, prirode i kemije i svi razrednici od 1. do 8. razreda te drugi nastavnici po potrebi.

Pretpostavka je da mladi postaju ovisnici zbog niske razine samopoštovanja, nemogućnosti izražavanja osjećaja i nedostatka vještina rješavanja problema u trenutcima odluke i stoga je potrebno aktivnosti usmjeriti na jačanje identiteta učenika.

AKTIVNOSTI PROGRAMA: predavanja, radionice, zajedničke akcije, audiovizualni materijali, posjet komuni za ovisnike.

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM:

Zdravstveni odgoj u razrednoj i predmetnoj nastavi

Radionice i aktivnosti u cilju unapređenja zdravstvene kulture u školama, spolno rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja te prevencije nasilničkog ponašanja i ovisnosti

Voditelji: razrednici, stručni suradnici

Namjena: učenici od 1. do 8. razreda

Način realizacije: predavanja na satovima razrednika

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Zajedno možemo više MAH 1/ MAH 2/ PIA- SAJAM MOGUĆNOSTI

Cilj: Predavanja policijskih službenika u cilju prevencije zlouporabe opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugog rizičnog ponašanja.

Voditelj: Policijska uprava Splitsko-dalmatinske županije

Namjena: 4., 5., 6. razredi

Način realizacije: predavanja na satovima razrednika, radionice, upitnik

Zdrav za pet

Cilj: Predavanja u cilju prevencije zlouporabe alkohola i osvještavanja medicinskih i sigurnosnih posljedica za mladu osobu.

Voditelji: policijski službenici, školska liječnica, učitelji biologije i kemije

Namjena: učenici 8. razreda

Način realizacije: 2 sata po razrednom odjelu, integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije, posjet komuni

Pretežno vedro - sudjelovanje u projektu NZJZ - primjena društvene igre

Pravilno pranje zuba po modelu

Cilj: Informiranje i stjecanje vještina u cilju prevencije zdravlja i promicanja redovite osobne higijene

Voditelj: školska liječnica

Namjena: učenici prvog razreda

Način realizacije: predavanje na satu razrednika

Skrivene kalorije

Cilj: Informiranje i stjecanje znanja učenika u cilju prevencije loše ishrane učenika

Voditelj: Školska liječnica

Namjena: učenici trećeg razreda

Način realizacije: predavanje na satu razrednika

Promjene vezane uz pubertet i higijena

Cilj: Informiranje i stjecanje znanja u cilju prevencije spolnih bolesti i odgovornog spolnog ponašanja

Voditelj: Školska liječnica

Namjena: učenici petog razreda

Način realizacije: predavanje na satu razrednika

Hepatitis B

Cilj: informiranje i prevencija zaraznih bolesti

Voditelj: Školska liječnica

Namjena: učenici šestog razreda

Način realizacije: predavanje-kod cijepljenja prvom dozom cjepiva

Profesionalna orijentacija

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Cilj: podrška u odabiru zanimanja, formiranje odgovarajućeg stava prema radu, stvaranja profesionalnog duha i zadovoljstva u budućem radu.

Voditelj: Školska liječnica, pedagoginja

Namjena: učenici osmih razreda

Način realizacije: predavanje školske liječnice i pedagoginje na satu razrednika, suradnja sa CISOK-om Split

OSTALE AKTIVNOSTI

Sigurno korištenje interneta

Cilj: upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama korištenja interneta, kako se zaštititi od negativnih utjecaja

Voditelj: članovi SRS, učiteljica informatike, razrednici

Namjena: učenici trećih razreda

Način realizacije: Radionice na satovima razrednika:

Motivacija za učenje

Cilj: motivirati učenike na učenje, upoznavanje učenika sa različitim tehnikama učenja te važnosti stjecanja radnih navika

Voditelj: članovi SRS

Namjena: učenici petih razreda

Način realizacije: Radionice na satovima razrednika

RAD S RODITELJIMA

Individualno savjetovanje s roditeljima planira se u vrijeme informacija kod razrednika ili po potrebi u stručnoj službi škole.

Program roditeljskih sastanaka od 1.-8 . razreda (okvirno):

1. RAZREDI- Postavljanje granica u odgoju djeteta; Razvoj fine i grube motorike kod djece
2. RAZREDI- Domaća zadaća
5. RAZREDI- Pubertet i promjene ponašanja kod djece
6. RAZREDI – Dječja prijateljstva
8. RAZREDI - Profesionalna orijentacija,
8. RAZREDI - edukativno predavanje o cijepljenju protiv HPV-a (šk. liječnica)

RAD S UČITELJIMA

Individualno savjetovanje o postupanju realizira se prema uočenoj potrebi u stručnoj službi škole u cilju prevencije ovisnosti i neprimjerenih ponašanja kod učenika.

Područje:	Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika
Nositelj aktivnosti:	Članovi SRS, u suradnji s razrednicima i šk. liječnicom
Razredni odjel:	svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	185
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebama razrednog odjela i individualne odgojno-obrazovne situacije učenika - prema planu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim životnim okolnostima - osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece
Ishodi	<p>SOCIJALNA ZAŠTITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u otežanim životnim okolnostima - provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad sa roditeljima ili skrbnicima - ostvariti suradnje koje mogu biti od dodatne pomoći (Centar za socijalnu skrb, savjetovališta, specijalističke ordinacije ili Poliklinika za rehabilitaciju) <p>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - provoditi plan Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
Načini realizacije aktivnosti	<p>SOCIJALNA ZAŠTITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu - kasnija suradnja razrednika i školskog pedagoga sa roditeljima ili skrbnicima - praćenje učenika te individualni rad - suradnja sa Povjerenstvom za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i ostalim suradnicima <p>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - opći sistematski pregledi učenika (predupis u 1. r, 5. i 8. razred) - ciljani pregledi sluha (7. razred) - ciljani pregledi vida i vida na boje (3. razred) - screening kralježnice (6.razred)

	<ul style="list-style-type: none"> - cijepljenje učenika: <ul style="list-style-type: none"> – Polio (Mo-Pa-Ru-predupis) (1.razred) – AnaDi-Te, POLIO (8. razred) – HPV (8.RAZRED) - nije obvezno - zaštita oralnog zdravlja (1.,6.razred) <u>(prema Planu NZJZ)</u> <p>Zdravstveni odgoj –predviđene teme (šk.liječnica)</p> <p>Učenici: I razred: Osobna higijena: Pravilno pranje zuba po modelu (predavanje) III razred: Pravilna prehrana: Skrivene kalorije(predavanje) V razred: Osobna higijena: Promjene vezane uz pubertet i higijena(predavanje-za vrijeme sistematskog pregleda) VI razred: Hepatitis B (predavanje-kod cijepljenja prvom dozom cjepiva) VIII razred: :Profesionalna orijentacija (predavanje za vrijeme sistematskog pregleda)</p> <p>Roditelji : VIII razred: preporučeno od strane Ministarstva zdravstva edukativno predavanje o cijepljenju protiv HPV-a</p>
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine2021./22. Prema obavijesti roditelju koju šalje stručna služba škole.
Troškovnik	Nema planiranih.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kontakti i redovite suradnje sa ugroženim obiteljima te uvid u rješavanje problema - Razmjena informacija sa suradnicima - Praćenje školskog uspjeha učenika

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Područje:	ESTETSKO UREĐENJE
Nositelj aktivnosti:	Boris Šitum (suradnik Špiro Bečić)
Razredni odjel:	5.- 8.r.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4-5 školskih sati
Osnovna namjena	-Estetsko uređenje interijera i eksterijera školske zgrade. -Razvitak kolektivnog i osobnog identiteta - od tradicije do suvremenosti.
Ishodi	-Razvijanje osjećaja za uređenje i funkcionalnost prostora kod nastavnika i učenika -Poticanje na kreativnost i ugodniji boravak u našoj maloj zajednici. -Razvijanje svijesti o razumijevanju i brizi za drugog uz naglasak na poštivanje različitosti. -Suradnja u provedbi školskog projekta „Istražujem, promišljam zaključujem.“(prezentacija projekta učenicima i djelatnicima)
Načini realizacije aktivnosti	-Kolorističke i tekstualne intervencije u interijeru i vanjskom prostoru škole (isticanje volumena i konstrukcije bojom, afirmativne tekstualne poruke književnika i mislilaca na „diskretnim“ mjestima). -Obilježavanje značajnih datuma (državni i vjerski praznici, Dan škole...) prigodnom prezentacijom učeničkih radova u korelaciji s drugim predmetnim nastavnicima. -Izrada vizualnog identiteta godišnjeg školskog projekta, predstavljanje pojedinih segmenata i projekta u cijelosti u suradnji sa školskom zadrugom.
Vremenski okvir	Rujan 2021. – lipanj 2022.
Troškovnik	1500 kn – 2 500 kn (ovisno o mogućnostima)
Način vrednovanja	Anketni listići i upitnici za učenike i nastavnike, prezentacija projekta mještanima (izložbe,radionice...).

Područje	Školski medni dan
Nositelj aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, ravnateljica Z. Mužinić Bikić, učiteljica prvog razreda
Razredni odjel	1.
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	2 – 4 šk. sata
Osnovna namjena	Program je namijenjen učenicima prvog razreda, povodom obilježavanja dana sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u <i>Nacionalnu staklenku</i>, - povećanje unosa meda u prehrani djece, - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Načini realizacije aktivnosti	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u <i>Nacionalnu staklenku</i> volumena 370 ml. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, a uz med djeci biti podijeljena slikovnica edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođena njihovoj dobi kao početna osnova za upoznavanje pčelarstva.
Vremenski okvir	dan sv. Ambrozija – zaštitnika pčela i pčelara
Troškovnik	Troškove provedbe programa snose Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Ministarstvo poljoprivrede
Način vrednovanja	Edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti pčelarstva za sveukupnu biološku i poljoprivrednu raznolikost, o važnosti konzumacije meda i pčelarskih proizvoda

3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTAVRIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unapređenje sportskih aktivnosti u školi, omogućivanje većeg broja izvanškolskih aktivnosti za učenike škole kao i prostora za održavanje javno-kulturnih događanja	dogovor s vlasnicima zemljišta, kupnja zemljišta, ishođenje idejnog i glavnog projekta te gradnja sportske dvorane	Zemljište za gradnju, projektna dokumentacija, potrebna materijalna sredstva za gradnju dvorane	Kroz iduće 3 godine	Ravnateljica Školski odbor Lokalna uprava Osnivač MZO	Gradnja dvorane
	Uređenje školskog dvorišta, osiguravanje sigurnosti učenika	Nova podloga za dvorište, uređenje zelenih površina, izrada eko klupa	Materijalna sredstva za uređenje dvorišta i nabavku klupa	Kroz iduća 2 mjeseca	Ravnateljica, osnivač	Novi izgled školskog dvorišta
Školski projekt Poljička zadruga	Unapređenje aktivnosti škole Uključivanje novih učenika i djelatnika u rad zadruge te razvijanje svijesti o posebnosti mjesta djelovanjem naše škole	Uređenje školskog vrta i učionice na otvorenom Provođenje projekata i prezentacija rada škole - Dan otvorenih vrata, sudjelovanje na županijskim i državnim smotrama Prezentacija osobitosti škole kroz originalne proizvode na sajmovima i raznim izlaganjima	Materijalna sredstva za provedbu projekta, sredstva za aktivnosti zadrugara i organizaciju radionica Sredstva za sudjelovanje u smotrama i sajmovima	Tijekom školske iduće dvije godine	Povjerenstvo za provedbu projektne i javne djelatnosti	Priznanja za sudjelovanje u projektima Priznanja na smotrama Priznanja od lokalne zajednice
Stručna služba	Nadopuna stručne službe	Zahtjev za odobrenjem novog radnog mjesta	Stručni suradnik	Tijekom školske godine 2021./2022.	MZO	Odobrenje zahtjeva i zapošljavanje stručnog suradnika psihologa na neodređeno
Administrativno tehničko osoblje	Nadopuna satnice rada tajnika i računovođe	Zahtjev za odobrenjem novih radnih mjesta	Tajnik na puno radno vrijeme Računovođa na puno radno vrijeme	Tijekom školske godine 2021./2022.	MZO	Odobrenje zahtjeva i zapošljavanje tajnika i računovođe do pune satnice

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

Danasvi učitelj	Očekivanje učenika koji su dorasli i imaju afektivan prema nekome predložak	Suradnja sa predmetnim učiteljima Pojčavanje dodatne nastave engl. i tal. jezika Raznovidni izvannastavnih aktivnosti	Rješavanje u sadržajima učitelja - dodatno nastavnih i izvannastavnih aktivnosti Edukacije Dodatna nastava s sredstva i pomagala u radu predložena nastavom nastavnih materijala	Tijekom školske godine 2021./22.	Strožiti suradnja s kolegama Predmetni nastavnici Kolegici	Postignuća u individualnom radu Rezultati na natjecanjima (više razine) Zadovoljstvo učenika i roditelja
IKT	Implementirati suvremene oblike nastave i IKT u nastavu	Predavanja u obliku projekta e-škole, predavanja u organizaciji škole	Dodatno opremanje škole novom IKT Edukacije	Tijekom školske godine 2021./22.	Predmetni nastavnici, ravnateljica	Postignuća u individualnom radu, zadovoljstvo učenika i učitelja, učenika i učitelja, učenika i učitelja, učenika i učitelja

Na temelju članka 28. stavka 6. i 7. i članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te članka 72. stavka 6. Statuta Osnovne škole Srinjine

Školski odbor osnovne škole „SRINJINE“ - Srinjine, na sjednici održanoj 23.9.2021., na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice

Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2021./2022. pod brojem:

KLASA: 602-02/21-01/01

UR.BROJ: 2181-66/02-21-2

RAVNATELJICA:

Zrinka Mužinić Bikić



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Sandra Tuta



Osnovna škola Srinjine

Školski kurikulum 2021./22.