**ELEMENTI VREDNOVANJA U NASTAVI VJERONAUK**

**Nastavni predmet: Katolički vjeronauk**

**Vjeroučiteljica: Marina Jelić**

U nastavi na daljinu iz vjeronauka se vrednuju sljedeći elementi.

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTI VREDNOVANJA U NASTAVI VJERONAUKA** | |
| **ZNANJE** | Znanje se vrednuje kroz provjeru znanja, u prezentaciji i mapi se vrednuje poznavanje sadržaja određene teme. |
| **STVARALAČKO IZRAŽAVANJE** | Sastav, kod prezentacije se vrednuje izgled, kod mape se vrednuje grafički izgled mape, tekst i sadržaj. |
| **KULTURA MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE** | Vrednuju se stupnjevi komunikacije učenika, praćenje nastave na daljinu i odnos prema radu. |

**KRITERIJI VREDNOVANJA UMNE MAPE ZA NASTAVU NA DALJINU**

**Nastavni predmet: Katolički vjeronauk**

**Vjeroučiteljica: Marina Jelić**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Izvrsno** | **Vrlo dobro** | **Dobro** |
| **Grafički izgled mape** | U središtu je ključni pojam  Nacrt je napravljen u zrakastoj strukturi  Korištene su različite boje  Korišteni su različiti simboli | U središtu je ključni pojam  Grane nisu jasno i pregledno raspoređene, ali su u različitim bojama  Samo ponegdje dodan simbol | Nije napravljena u boji  Broj grana (pojmova) vrlo štur |
| **Izgled mape**  **tekst** | Korištene različite veličine slova(prema važnosti)  Svaka ključna riječ navedena samostalno | Korištene različite veličine slova, ali ne u potpunosti jasno i čitko  Navedeno više ključnih riječi na grani ili cijela rečenica | Sve napisano jednakom veličinom slova i više riječi ili tekst na istoj grani |
| **Izgled mape sadržaj** | U središtu je najvažniji pojam  Riječi koje se nalaze na glavnim linijama jesu ključne riječi koji opisuju središnji pojam  Svaka ključna riječ opisana riječju ili simbolom (na 2 ili više- manje grane) | U središtu je ključna riječ, ali ne najvažnija.  Riječi na glavnim granama nisu sve ključne, već ima i manje važnih pojmova.  Nisu sve ključne riječi dodatno objašnjene (nisu sve grane razgranate) | Središnji pojam nije u središtu ili se ne može odrediti koji je središnji pojam (više jednako istaknutih)  Riječi ne objašnjavaju središnji pojam.  Pojmovi nisu dodatno razgranati i objašnjeni. |

**KRITERIJI ZA VREDNOVANJE POWER-POINT PREZENTACIJA**

**ZA NASTAVU NA DALJINU**

**Nastavni predmet: Katolički vjeronauk**

**Vjeroučiteljica: Marina Jelić**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterij vrednovanja** | 5 | 4 | 3 |
| **Dužina prezentacije** | više od 10 slajd. | 5 – 10 slajd. | manje od 5 slajd |
| **Poznavanje sadržaja** | Sadržaj je zanimljiv, sadrži razumljivu i jasnu poruku o zadanoj temi | Sadržaj je uglavnom jasan i razumljiv. Rečenice sadrže neke pogreške koje utječu na razumijevanje sadržaja. | Sadržaj je djelomično jasan, poruka teže razumljiva, rečenice sadrže više pogrešaka koje utječu na razumijevanje sadržaja. |
| **Izgled i kreativnost prezentacije** | Tekst je pregledan, poruka jasna te se lako prati.  Kreativnost je prepoznatljiva i vizualno(tekst, dizajn , slike, simboli ). | Tekst je uglavnom pregledan, tekst ne sadrži dovoljno zanimljivih informacija o zadanoj temi. Vizualni prikaz traži dodatnu doradu (slike simboli, dizajn). | Tekst je djelomično pregledan, nema jasnu poruku te je nerazumljiv.  Vizualni prikaz je djelomično zadovoljen(dizajn, slike, simboli). |